

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง
รูปแบบกลุ่มสนใจ
กลุ่มอาชีพ : ด้านความคิดสร้างสรรค์

หลักสูตรผลิตภัณฑ์จากเปลือกหอยนางรมอ่างศิลา (ภาษาไทย)
Course on Products from Angsila oyster shells (ภาษาอังกฤษ)
จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๑๗๘ / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอและผู้ดำเนินการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม จำนวน 3 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวมาลา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นายชัยเชษฐ์ จารุกิจพิทยากุล | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

.....

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
กระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม จำนวน 3 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัด
การศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้า
สถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม
จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☒ ความคิดสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

ความเป็นมาของหลักสูตร

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพสร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นฐานในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องและวาระสำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการและหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - SKil และ UP SKil จำนวนหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ คือหลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอด ประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน หรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไป

ปัจจุบันหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม เริ่มต้นด้วยการค้นหาจุดเด่นของชุมชนว่ามีทรัพยากร วัตถุดิบ ภูมิปัญญา หรือวัฒนธรรม อะไรที่โดดเด่นนำมาต่อยอดเป็นสินค้าชุมชนที่มีเอกลักษณ์ไม่เหมือนใคร เน้นพัฒนาสินค้าให้มีคุณภาพสูง คงทน สวยงาม สร้างอาชีพให้กับชุมชนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม ขึ้น

หลักการและเหตุผล

1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน



จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะในอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป
- ประชากรวัยแรงงาน / เยาวชนนอกระบบ

ระยะเวลา

หลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม จำนวน 3 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรมได้ 1.2 วิเคราะห์ช่องทางความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขายหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรมได้ 1.4 บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรมได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 1.3 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม เบื้องต้น 1.2. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขายหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรมในช่องทางออนไลน์ เบื้องต้น 1.3. วิทยากรอธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการขายหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรมเบื้องต้น	20 นาที	20 นาที



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม ช่องทางออนไลน์ เบื้องต้นได้ 2.2 อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม เบื้องต้นได้	2.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม ในช่องทางออนไลน์เบื้องต้น 2.2 ขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม	2.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการทำกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรมเบื้องต้น 2.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการประกอบอาชีพการขาย หลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม เบื้องต้นที่ถูกต้องและถูกวิธี - อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำกระถางจิ๋วเปลือกหอยนางรม - แนะนำอุปกรณ์การทำกระถางจิ๋วเปลือกหอยนางรม - สาธิตกระถางจิ๋วเปลือกหอยนางรม - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	20 นาที	1 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคาการให้บริการและการส่งเสริมการขายได้ 3.3 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความ	3.1 การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้านที่ดี 3.2 คิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคาการให้บริการและการส่งเสริมการขาย 3.3 ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์	3.1 วิทยากรอธิบายการเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 3.2 วิทยากรอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคาการให้บริการและการส่งเสริมการขาย 3.3 วิทยากรอธิบายการศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความ ต้องการของ	10 นาที	20 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.4 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ ตลาดได้	ความ ต้องการของตลาดในชุมชน ส่งเสริมการขาย 3.4 กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการ ตลาด	ตลาดในชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานในการประกอบอาชีพ หลักสูตรกระถางจิ๋วเปลือกหอยนางรม 3.4 วิทยากรอธิบายการใช้สื่อและเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ		
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผลได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของ โครงการการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ -ประโยชน์ของโครงการอาชีพ -องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	10 นาที	20 นาที
รวม					1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานและชิ้นงาน



เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวสุกัญญา อาจพงษา)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

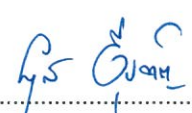
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

..........ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายไพรัตน์ เนืองเขต)

..........รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นางสุมายา พลศิริ)

..........กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร
(นายชัยเชษฐ์ จารุกิจพิทยากุล)

..........กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล
(นางสาวเอมอร แก้วกล่ำศรี)

..........กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวผุสดี สุขญาติ)