

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (31 ชั่วโมงขึ้นไป)

กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์

หลักสูตรต่อยอดผ้าทอพรหมเป็นกระเป๋าถือรักษ์โลก (ภาษาไทย)

Expanding woven carpets into eco-friendly handbags

(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 35 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ 86 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัย คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต/อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ เขต/อำเภอ ปฏิบัติ ราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรต่อยอดผ้าทอพรหมเป็นกระเป๋าลือรักโลก จำนวน 35 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายณภัทรศรณ โปธิงาม | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 3. นางวนิดา ชูไช | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวผุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอระดับเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
ต่อยอดผ้าทอพรหมเป็นกระเป๋ารักโลก จำนวน 35 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ
จัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2561 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษา
เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

กลุ่มอาชีพ



เกษตรกรรม



อุตสาหกรรม



พาณิชยกรรมและบริการ



ความคิดสร้างสรรค์



เฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรต่อยอดผ้าทอพระเป็นกระเป๋ารักษ์โลก จำนวน 35 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่มีความ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพคน ตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล : ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการ พัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริม การเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็นที่ 2 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลานา ขาดโอกาสได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมี รายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับ ความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่ฐาน ในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน ในหลักสูตรกลุ่มอาชีพ 5 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน เกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตร กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรเพื่อการพัฒนา อาชีพ Re - Skill ,Up Skill และ New-Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของ ประเทศ



สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตรต่อยอดผ้าทอพรหมเป็นกระเป๋าถือรักษ์โลก เนื่องจากปัจจุบัน กลุ่มผ้าทอพรหมตำบลบ้านปึก นำผ้ามาทำเป็นพรหม มาต่อยอดเป็นกระเป๋าถือเพื่อจำหน่าย ทำให้กลุ่มเกิดความคิดต้องการต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผ้าทอพรหมให้เกิดประโยชน์ได้ โดยการนำผ้าทอพรหม มาออกแบบเป็นกระเป๋าถือ ตามความคิดสร้างสรรค์และเศรษฐกิจที่มี เป็นทางเลือกใหม่ให้แก่ผู้ที่สนใจนำมาประยุกต์ เป็นงานฝีมืออันทรงคุณค่า ของฝากของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ เพราะเป็นศิลปะทำมือ ใส่ใจเดียว ใส่ความตั้งใจ ใส่ความรักน่าทะนุถนอมลงไปบนกระเป๋านั้น นำไปใช้ประโยชน์บรรจุสิ่งของเครื่องใช้ เครื่องสำอางได้ นอกจากนี้ยังเป็นลดขยะเพื่ออนุรักษ์โลกของเราคือการได้เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยสร้างความตระหนักรู้ และร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไปด้วยกัน และสามารถช่วยกันรณรงค์ ให้เพื่อนๆ พี่น้อง หรือ ลูกค้ายของเราๆ มาร่วมกันใช้ กระเป๋าผ้า กระเป๋าถือรักษ์โลก ที่ทำมาจากผ้าทอพรหม เกิดความพอใจทั้งผู้ให้และผู้รับ จึงเห็นสมควรที่จะจัดทำหลักสูตรต่อยอดผ้าทอพรหมเป็นกระเป๋าถือรักษ์โลก เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในต่อยอดผ้าทอพรหมเป็นกระเป๋าถือรักษ์โลก และมีทักษะสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (3.3) “สกร.Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการนำ Soft Power เป็นตัวขับเคลื่อนยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน



จุดมุ่งหมาย

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี มุ่งพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน โดยการ
จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลในสังกัด โดยกำหนดจุดหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น
ตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพ
ชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
3. ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด โดยบูรณาการร่วมกัน
หน่วยงานภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของ
รัฐบาลเช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่ม
ประชาชนจังหวัดที่เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ
และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทาง การ ประกอบ อาชีพ	1.1 บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ ต่อยอดผ้าทอพรมเป็น กระเป๋าดูรักษโลกได้ 1.2 บอกความเป็นไป ได้ในการประกอบ อาชีพต่อยอดผ้าทอ พรมเป็นกระเป๋าดู รักษโลก ได้ 1.3 บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ในการประกอบ อาชีพต่อยอดผ้าทอ พรมเป็นกระเป๋าดู รักษโลก	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ ต่อยอดผ้าทอพรมเป็น กระเป๋าดูรักษโลก 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ ต่อ ยอดผ้าทอพรมเป็น กระเป๋าดูรักษโลก	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพต่อยอดผ้าทอพรมเป็น กระเป๋าดูรักษโลก 1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วม วิเคราะห์ข้อมูลต่อยอดผ้าทอ พรมเป็นกระเป๋าดูรักษโลก ที่สามารถนำมาประกอบ อาชีพได้ในชุมชน 1.3 ศึกษาข้อมูลจาก แหล่ง เรียนรู้ และสืบค้นจาก อินเทอร์เน็ต และแผ่นพับโดย วิทยากรแนะนำให้ความรู้ และผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	5 ชั่วโมง	-
2	ทักษะ เกี่ยวกับ การ ประกอบ อาชีพ	2.1 บอกอุปกรณ์ในต่อ ยอดผ้าทอพรมเป็น กระเป๋าดูรักษโลก 2.2 บอกวิธีต่อยอดผ้า ทอพรมเป็นกระเป๋าดู รักษโลก	2.1 อุปกรณ์ใน ต่อยอดผ้าทอพรม เป็นกระเป๋าดูรักษ โลก 2.2 วิธีต่อยอดผ้าทอ พรมเป็นกระเป๋าดู รักษโลก	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารของอุปกรณ์ในต่อ ยอดผ้าทอพรมเป็นกระเป๋าดู รักษโลก 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษา อุปกรณ์ในต่อยอดผ้าทอพรม เป็นกระเป๋าดูรักษโลก พร้อมวิธีการทำ และฝึก ปฏิบัติ	2 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2.3จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบ ในต่อยอดผ้าทอพรหมเป็น กระเป๋าถือรักษ์โลก 2.4 ลงมือปฏิบัติในต่อยอดผ้า ทอพรหมเป็นกระเป๋าถือรักษ์ โลก		
3	การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพ	1.ผู้เรียนสามารถ จัดการเรื่องการตลาด ได้ 2.ผู้เรียนสามารถ จัดการเรื่องทุน / กำไร ได้	3.1 การจัดทำข้อมูล ลูกค้า 3.2 การวางแผน การตลาด 3.3 การคิดราคา ต้นทุน กำไร 3.4 การบริการหลัง การขาย	-วิทยากรร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียน การบริหารจัดการเกี่ยวกับ การสำรวจ และศึกษาแหล่ง วัสดุ อุปกรณ์ คำนวณต้นทุน กำไร	2 ชั่วโมง	10 ชั่วโมง
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ	4.1.บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้ 4.2.บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 4.3.บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพได้	4.1.ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 4.2. องค์ประกอบ ของโครงการ ประกอบอาชีพ 4.3.ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ	-วิทยากรและผู้เรียนร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น เรื่อง ความ สำคัญของประกอบ และ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ -การบริหารจัดการ/ การตลาด/การบรรจุ	1 ชั่วโมง	5 ชั่วโมง
รวม					10 ชั่วโมง	25 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคลากรวิทยากร
2. สื่อเอกสารใบความรู้
3. สื่อดิจิทัลจากอินเทอร์เน็ต



การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้และทักษะ ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียน จบหลักสูตร
2. ประเมินผลงาน การได้ผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายแสนพิทักษ์ สุทธคุณ)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....ประธานกรรมการ

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

.....กรรมการ

(นางวนิดา ชูไข)

เชี่ยวชาญหลักสูตร/วิทยากร

.....กรรมการ

(นายณภัทรศกรณ์ โพธิ์งาม)

นักวัดผลและประเมินผล

.....กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวผุสดี สุขญาติ)

เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง