

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์

หลักสูตรการเพ้นท์เล็บเสริมมงคลชีวิต (ภาษาไทย)

Auspicious nail painting for your luck (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 5 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ 21/2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการพื้นที่เลียบเสริมมงคลชีวิต จำนวน 5 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายณภัทรศรณ โปธิงาม | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 3. นางสาวธรรพร สมานวงศ์ | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวผุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการเพิ่บเสริมมงคลชีวิต จำนวน 5 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2561 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ อุตสาหกรรม ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☒ ความคิดสร้างสรรค์ ☐ เฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร การเพิ่มทักษะเสริมมงคลชีวิต จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่มีความ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพคน ตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล : ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการ พัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริม การเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็นที่ 2 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมี รายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับ ความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่ฐาน ในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน ในหลักสูตรกลุ่มอาชีพ 5 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน เกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตร กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรเพื่อการพัฒนา อาชีพ Re - Skill ,Up Skill และ New-Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของ ประเทศ

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงได้จัดทำหลักสูตรการ펀ท์เล็บเสริมมงคลชีวิต เนื่องจากการ
펀ท์เล็บที่ดี ควรเลือกสีที่ต้องชะตา เพื่อช่วยเสริมส่งราศีแก่เจ้าของมือและผู้พบเห็น การ펀ท์สีเล็บติดกริต
เตอร์ หรือทำเป็นลวดลายต่างๆ เพื่อให้เข้ากับเทศกาล เช่น วันปีใหม่ วันตรุษจีน วันคริสมาสต์ (ตามสีของวัน
เกิด) เช่น วันอาทิตย์ ทาสีเขียว หรือ ชมพู จะทำให้เสริมอำนาจบารมี เสริมเสน่ห์เพื่อความเป็นสิริมงคล ทั้งยัง
เป็นการเสริมดวง เสริมโชคลาภ เงินทอง เสริมความเป็นมงคลให้กับชีวิต จึงจัดทำหลักสูตรการ펀ท์เล็บเสริม
มงคลชีวิต เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการ펀ท์เล็บเสริมมงคลชีวิต และมีทักษะสามารถนำไปประกอบเป็น
อาชีพสร้างรายได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพหลักสูตรการ펀ท์เล็บเสริมมงคลชีวิต จำนวน 5 ชั่วโมง เพื่อการมี
งานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และ ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง และเท่าเทียมกัน สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมได้ด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะในอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

1. ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ
2. ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีตได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีตได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีตได้ 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีตได้	1.1 ความสำคัญในการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีต 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีต 1.3 แหล่งเรียนรู้ในการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีต 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีต	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีต 1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมวิเคราะห์ข้อมูลการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีตที่สามารถนำมาประกอบอาชีพ 1.3 ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต ในการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีต โดยวิทยากรคอยแนะนำให้ความรู้และผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 1.4 วิทยากรอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีต	15 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกความสำคัญของอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีตได้ 2.2 บอกวิธีและขั้นตอนเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ/อุปกรณ์การเตรียมการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีตได้ 2.3 บอกวิธีการการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีตได้ แบบต่างๆ ตามความเหมาะสมได้ 2.4 บอกการใช้เทคนิคต่างๆ ในการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีต ได้.	2.1 ความสำคัญของอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีต 2.2 วิธีและขั้นตอนเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ/อุปกรณ์การเตรียมการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีต 2.3 วิธีการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีตแบบต่างๆ ตามความเหมาะสม 2.4 การใช้เทคนิคต่างๆ	2.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญของอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีต 2.2 วิทยากรอธิบายวิธีและขั้นตอนเกี่ยวกับเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ/อุปกรณ์ในการประกอบอาชีพการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีต 2.3 วิทยากรอธิบายขั้นตอนการเตรียมการฝึกปฏิบัติ 2.4 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีตแบบต่างๆ ตามขั้นตอนการฝึกและเทคนิคต่างๆในการพิมพ์เล็บบริคเซิมมคชวีต	15 นาที	4 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและ ศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 3.2 สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนการผลิต และการ กำหนดราคาการให้บริการ การเพนท์เล็บเสริมมงคล ชีวิตได้ 3.3 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน ได้ 3.4 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ ตลาดได้	3.1 การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 3.2 คิดคำนวณ ต้นทุนการผลิต และการ กำหนดราคาการให้บริการการเพนท์เล็บเสริมมงคลชีวิต 3.3 ศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการของ ตลาดในชุมชน 3.4 กำหนดทิศทาง เป้าหมายและแผนการตลาด	3.1 วิทยากรอธิบายการ เลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 3.2 วิทยากรอธิบายการ คิดคำนวณต้นทุนการผลิต และการกำหนดราคาการ ให้บริการ การเพนท์เล็บเสริมมงคลชีวิต 3.3 วิทยากรอธิบายการ ศึกษาข้อมูล การ ตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการ ของตลาดในชุมชน 3.4 การกำหนดทิศทาง เป้าหมายกลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่ เกี่ยวข้องกับการเพนท์เล็บเสริมมงคลชีวิต	15 นาที	-
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความ สำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของ โครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของ โครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	4.1 ความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของ โครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เรื่องความสำคัญโครงการ ประกอบอาชีพประโยชน์ ของโครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	15 นาที	-
รวม					1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคลวิทยากร
2. สื่อเอกสารใบความรู้
3. สื่อดิจิทัลจากอินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60


.....ผู้เขียนหลักสูตร
(นางศิริวรรณ สมานวงศ์)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง


.....ประธานกรรมการ
(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี


.....กรรมการ
(นางสาวธรรพร สมานวงศ์)
ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร


.....กรรมการ
(นายณภัทรศรณ โปธิ์งาม)
นักวัดผลและประเมินผล


.....กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวมุสตี สุขญาติ)
เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง