

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์

หลักสูตร การทำตุ๊กตาหอมนำโชคจากเศษผ้าทอพรหมบ้านปึก (ภาษาไทย)

Making a lucky scented doll from synthetic fiber scraps

(ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 5 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๔๔ /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัย คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง มอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต/อำเภอ และผู้ดำเนินการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ เขต/อำเภอ ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการทำตุ๊กตาหอนำโชคจากเศษผ้าทอพรหม บ้านปึก จำนวน 5 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นายณภัทรศรณ โพธิ์งาม | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 3. นางวนิดา ชูไช | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวผุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอระดับเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
การทำตุ๊กตาหอนำโชคจากเศษผ้าทอพรมบ้านปึก จำนวน 5 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2561 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้า
สถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☐

อุตสาหกรรม

☐

พาณิชยกรรมและบริการ

☒

ความคิดสร้างสรรค์

☐

เฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร หลักสูตรการทำตุ๊กตาหอยนำโชคจากเศษผ้าทอพรมบ้านปึก จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตาม ความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่มีความ สอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพคน ตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายรัฐบาล : ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการ พัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริม การเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็นที่ 2 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนา กำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วย กลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาน ขาดโอกาสได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมี รายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับ ความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่ฐาน ในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน ในหลักสูตรกลุ่มอาชีพ 5 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน เกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตร กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรเพื่อการพัฒนา อาชีพ Re - Skill ,Up Skill และ New-Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อ ตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของ ประเทศ

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตรการทำตุ๊กตาหอมนำโชคจากเศษผ้าทอพรหมบ้านปึก เนื่องจากปัจจุบัน กลุ่มผ้าทอพรหมตำบลบ้านปึก นำผ้ามาทำเป็นพรหม เป็นกระเป๋าลือเพื่อจำหน่าย แต่ยังมีเศษผ้าทอพรหมชิ้นเล็กชิ้นน้อยเป็นจำนวนมากที่เหลือจากการใช้งาน ทำให้กลุ่มเกิดความคิดต้องการต่อยอดเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับเศษผ้าทอพรหมให้เกิดประโยชน์ได้ โดยการนำเศษผ้าทอพรหมมาออกแบบเป็นพวงกุญแจ ที่ห้อยโทรศัพท์ หรือตุ๊กตาหอม ตามความคิดสร้างสรรค์และเศษวัสดุที่มี เศษผ้าทอพรหม เป็นทางเลือกใหม่ให้แก่ผู้ที่สนใจนำมาประยุกต์ เป็นงานฝีมืออันทรงคุณค่า ทำเป็นของขวัญ ของขวัญในเทศกาลต่าง ๆ เพราะเป็นศิลปะทำมือ ใส่ใจเดียว ใส่ความตั้งใจ ใส่ความรักนำทะนุถนอมลงไปในตุ๊กตาตัวนั้น รวมถึงการได้ศึกษากลิ่นน้ำมันหอมระเหย ที่นำมาซึ่งความโชคดี การงาน การเงิน ความรักและสุขภาพ เกิดความสุขใจทั้งผู้ให้และผู้รับ จึงเห็นสมควรที่จะจัดทำหลักสูตรการทำตุ๊กตาหอมนำโชคจากเศษผ้าทอพรหมบ้านปึก เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการทำตุ๊กตาหอมนำโชคจากเศษผ้าทอพรหมบ้านปึก และมีทักษะสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (3.3) “สกร.Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการนำ Soft Power เป็นตัวขับเคลื่อนยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี มุ่งพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน โดยการ
จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลในสังกัด โดยกำหนดจุดมุ่งหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น
ตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพ
ชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
3. ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด โดยบูรณาการร่วมกับ
หน่วยงาน
ภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของ
รัฐบาลเช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่ม
ประชาชนจังหวัดที่เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการ
และผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทาง การ ประกอบ อาชีพ	1.1 บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาหอนำ โซคจากเศษผ้าทอพร มบ้านปึกได้ 1.2 บอกความเป็นไป ได้ในการประกอบ อาชีพการทำตุ๊กตาหอนำ โซคจากเศษผ้าทอ พรมบ้านปึก ได้ 1.3 บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ในการประกอบ อาชีพการทำตุ๊กตาหอนำ โซคจากเศษผ้าทอ พรมบ้านปึก	1.1 ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพการทำ ตุ๊กตาหอนำโซคจาก เศษผ้าทอพรมบ้านปึก 1.2 ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ การทำตุ๊กตาหอนำ โซคจากเศษผ้าทอพร มบ้านปึก	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำตุ๊กตาหอนำ โซคจากเศษผ้าทอพรมบ้าน ปึก 1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วม วิเคราะห์ข้อมูลการทำตุ๊กตา หอนำโซคจากเศษผ้าทอ พรมบ้านปึก ที่สามารถนำมา ประกอบอาชีพได้ในชุมชน 1.3 ศึกษาข้อมูลจาก แหล่ง เรียนรู้ และสืบค้นจาก อินเทอร์เน็ต และแผ่นพับโดย วิทยากรแนะนำให้ความรู้ และผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยน เรียนรู้	20 นาที	-
2	ทักษะ เกี่ยวกับ การ ประกอบ อาชีพ	2.1 บอกอุปกรณ์ในการ ทำตุ๊กตาหอนำโซค จากเศษผ้าทอพรมบ้าน ปึก 2.2 บอกวิธีการทำ ตุ๊กตาหอนำโซคจาก เศษผ้าทอพรมบ้านปึก	2.1 อุปกรณ์ใน การทำตุ๊กตาหอนำ โซคจากเศษผ้าทอ พรมบ้านปึก 2.2 วิธีการทำตุ๊กตา หอนำโซคจากเศษ ผ้าทอพรมบ้านปึก	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารของอุปกรณ์ในการทำ ตุ๊กตาหอนำโซคจากเศษผ้า ทอพรมบ้านปึก 2.2 จัดให้ผู้เรียนศึกษา อุปกรณ์ในการทำตุ๊กตาหอนำ โซคจากเศษผ้าทอพร มบ้านปึก พร้อมวิธีการทำ และ ฝึกปฏิบัติ	20 นาที	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				2.3จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำตุ๋กตาหอมนำโชคจากเศษผ้าทอพรมบ้านปึก 2.4 ลงมือปฏิบัติในการทำตุ๋กตาหอมนำโชคจากเศษผ้าทอพรมบ้านปึก		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	1.ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องการตลาดได้ 2.ผู้เรียนสามารถจัดการเรื่องทุน / กำไรได้	3.1 การจัดทำข้อมูลลูกค้า 3.2 การวางแผนการตลาด 3.3 การคิดราคาต้นทุน กำไร 3.4 การบริการหลังการขาย	-วิทยากรร่วมพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียน การบริหารจัดการเกี่ยวกับการสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ คำนวณต้นทุน กำไร	10 นาที	1 ชั่วโมง
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.3.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	4.1.ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3.ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	-วิทยากรและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เรื่อง ความสำคัญขององค์ประกอบ และประโยชน์ของโครงการอาชีพ -การบริหารจัดการ/การตลาด/การบรรจุ	10 นาที	1 ชั่วโมง
รวม					1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคลากรวิทยากร
2. สื่อเอกสารใบความรู้
3. สื่อดิจิทัลจากอินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้และทักษะ ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียน จบหลักสูตร
2. ประเมินผลงาน การได้ผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60



.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายแสนพิทักษ์ สุทธคุณ)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง



..... ประธานกรรมการ

(นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



..... กรรมการ

(นางวนิดา ชูไข)

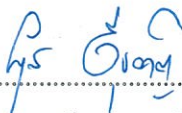
เชี่ยวชาญหลักสูตร/วิทยากร



..... กรรมการ

(นายณภัทรศรณ โปธิ์งาม)

นักวัดผลและประเมินผล



..... กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวผุสดี สุขญาติ)

เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง