

หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบกลุ่มสนใจ

หลักสูตรการทำคัพเค้กผ้า (ภาษาไทย)
Making cloth cupcakes (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ 210 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำศพเค็กผ้า จำนวน 3 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุมายา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นางสาวสร้อยสุตา จันทร์หยวก | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวมุสตี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการทำคัพเค้กผ้า จำนวน 3 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำคัพเค้กผ้า จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการทำคัพเค้กผ้า จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุภัณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

อนึ่ง หลักสูตรการทำคัพเค้กผ้า เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนและกลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ และการสร้าง package การสร้างบรรจุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการขายและส่งเสริมการตลาดให้เกิดความสวยงาม นำรับประทานมากขึ้น ดังนั้น หลักสูตรการทำคัพเค้กผ้า จึงเป็นหลักสูตรหนึ่งที่คนในชุมชนให้ความสนใจ สามารถฝึกทำเองเป็นอาชีพ และสร้างรายได้ให้แก่ผู้ที่สนใจเป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำคัพเค้กผ้า ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัว
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้



จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะในอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 3 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำคัพเค้กผ้า 1.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำคัพเค้กผ้า 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำคัพเค้กผ้า 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำคัพเค้กผ้า	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 1.3 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำคัพเค้กผ้า 1.2. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการทำคัพเค้กผ้า 1.3. วิทยากรอธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำคัพเค้กผ้า	10 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำคัพเค้กผ้า 2.2 อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนและ	2.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำคัพเค้กผ้า 2.2 ขั้นตอนและเทคนิคการทำคัพเค้กผ้า	2.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการทำคัพเค้กผ้า 2.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำคัพเค้กผ้า	10 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		เทคนิคต่าง ๆ ของการแปรรูป ผลผลิตทางการเกษตร	2.3 แนะนำอุปกรณ์ ต่าง ๆ ในการทำคัพ เค้กผ้า เป็นต้น 3.1 การเลือกทำเล/ สถานที่ตั้งร้านที่ดี	ที่ถูกต้องและถูกวิธี - สาธิตการทำคัพเค้กผ้า - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตาม ขั้นตอน 3.1 วิทยากรอธิบายการ		
3	การบริหาร จัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	3.1 สามารถสำรวจ และศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 3.2 สามารถคิด คำนวณต้นทุนการ บริการการกำหนด ราคา การให้บริการ และการส่งเสริมการ ขายได้ 3.3 สามารถศึกษา ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดในชุมชนได้ 3.4 สามารถกำหนด ทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้	3.2 คิดคำนวณ ต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและ การส่งเสริมการขาย 3.3 ศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาดในชุมชน 3.4 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และ แผนการตลาด	เลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 3.2 วิทยากรอธิบาย การคิดคำนวณต้นทุนการ บริการและการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริม การขาย 3.3 วิทยากรอธิบายการศึกษา ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ในชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานใน การแปรรูปผลผลิตทาง การเกษตร 3.4 วิทยากรอธิบายการใช้สื่อ และเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการ ประกอบอาชีพ	20 นาที	
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ	4.1 บอกความสำคัญ ของโครงการประกอบ อาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบ ของโครงการประกอบ อาชีพได้ 4.3 บอกประโยชน์ ของโครงการประกอบ อาชีพได้ 4.4 ดำเนินการวัดและ ประเมินผลได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพ 4.2 องค์ประกอบ ของโครงการ ประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของ โครงการประกอบ อาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เรื่องความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพ - ประโยชน์ของโครงการ ประกอบอาชีพ - องค์ประกอบของโครงการ ประกอบอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	20 นาที	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานและชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ



.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางหทัยทิพย์ อ้วนศรี)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง



.....ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ)



.....รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นางสุมายา พลศิริ)



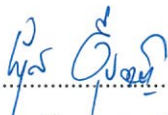
.....กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร

(นางสาวสร้อยสุตา จันทร์หยวก)



.....กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล

(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)



.....กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร

(นางสาวผุสดี สุขญาติ)