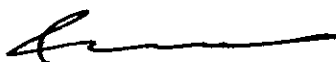


การจัดการศึกษาต่อเนื่อง
รูปแบบกลุ่มสนใจ
กลุ่มอาชีพ : ด้านความคิดสร้างสรรค์

หลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม (ภาษาไทย)
Miniature pots made from oyster shells (ภาษาอังกฤษ)
จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๑๙ / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรกระถางจิ้วจากเปลือกหอยนางรม จำนวน 3 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุมายา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นายชัยเชษฐ์ จารุกิจพิทยากุล | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวผุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

.....

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
กระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม จำนวน 3 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัด
การศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้า
สถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม
จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☒ ความคิดสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

ความเป็นมาของหลักสูตร

ตามที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นฐานในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้องและวาระสำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาลดตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการและหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - SKil และ UP SKil จำนวนหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ คือหลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอด ประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชน หรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชนต่อไป

ปัจจุบันหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม เริ่มต้นด้วยการค้นหาจุดเด่นของชุมชนว่ามีทรัพยากร วัตถุดิบ ภูมิปัญญา หรือวัฒนธรรม อะไรที่โดดเด่นนำมาต่อยอดเป็นสินค้าชุมชนที่มีเอกลักษณ์ไม่เหมือนใคร เน้นพัฒนาสินค้าให้มีคุณภาพสูง คงทน สวยงาม สร้างอาชีพให้กับชุมชนได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม ขึ้น

หลักการและเหตุผล

1. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
3. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะในอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป
- ประชากรวัยแรงงาน / เยาวชนนอกระบบ

ระยะเวลา

หลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม จำนวน 3 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรมได้ 1.2 วิเคราะห์ช่องทางความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขายหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรมได้ 1.4 บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรมได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 1.3 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม เบื้องต้น 1.2. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขายหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรมในช่องทางออนไลน์ เบื้องต้น 1.3. วิทยากรอธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการขายหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรมเบื้องต้น	20 นาที	20 นาที

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม ช่องทางออนไลน์ เบื้องต้นได้ 2.2 อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม เบื้องต้นได้	2.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ การทำกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม ในช่องทางออนไลน์เบื้องต้น 2.2 ขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม	2.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการทำกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรมเบื้องต้น 2.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการประกอบอาชีพการขายหลักสูตรกระถางจิ๋วจากเปลือกหอยนางรม เบื้องต้นที่ถูกต้องและถูกวิธี - อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำกระถางจิ๋วเปลือกหอยนางรม - แนะนำอุปกรณ์การทำกระถางจิ๋วเปลือกหอยนางรม - สาธิตกระถางจิ๋วเปลือกหอยนางรม - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	20 นาที	1 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคาการให้บริการและการส่งเสริมการขายได้ 3.3 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความ	3.1 การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้านที่ดี 3.2 คิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคาการให้บริการและการส่งเสริมการขาย 3.3 ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์	3.1 วิทยากรอธิบายการเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 3.2 วิทยากรอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคาการให้บริการและการส่งเสริมการขาย 3.3 วิทยากรอธิบายการศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความ ต้องการของ	10 นาที	20 นาที

(นายไพรัตน์ เมืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		ต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.4 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ ตลาดได้	ความ ต้องการของตลาดในชุมชน ส่งเสริมการขาย 3.4 กำหนดทิศทางเป้าหมาย และแผนการ ตลาด	ตลาดในชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานในการประกอบอาชีพ หลักสูตรกระถางจิ๋วเปลือกหอยนางรม 3.4 วิทยากรอธิบายการใช้สื่อและเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ		
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผลได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของ โครงการการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ -ประโยชน์ของโครงการอาชีพ -องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	10 นาที	20 นาที
รวม					1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผล

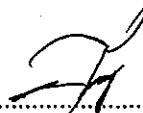
1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานและชิ้นงาน


(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

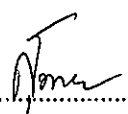
เกณฑ์การจบหลักสูตร

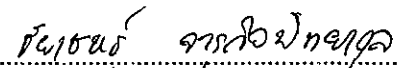
1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

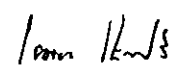
..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวสุกัญญา อางพงษา)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

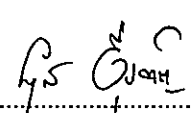
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

..........ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายไพรัตน์ เนืองเขต)

..........รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นางสุมายา พลศิริ)

..........กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร
(นายชัยเชษฐ์ จารุกิจพิทยากุล)

..........กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล
(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)

..........กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวพุสตี สุขญาติ)