

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบกลุ่มสนใจ

หลักสูตร การทำสบู่เหลวสมุนไพร

“HERBAL SOAP”

อาชีพความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำสบู่สมุนไพร จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☒ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

ปัจจุบันนิยมใช้พืชสมุนไพรที่มีอยู่ในธรรมชาติมาเป็นส่วนผสมเพิ่มเติมในสบู่ แทนการใช้สารเคมีสังเคราะห์ พืชสมุนไพรที่ใช้ มีสาระสำคัญและมีสรรพคุณทางยา เช่น มีน้ำมันหอมระเหยที่มีกลิ่นเฉพาะใช้ในการบำบัดโรค มีสีกลิ่นสวยงาม หาง่ายราคาถูก ประหยัด ปลอดภัย ไร้สารสังเคราะห์ และไม่มีพิษตกค้าง ทำให้สบู่สมุนไพรที่ผลิตขึ้นจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติมีคุณลักษณะเฉพาะที่หลากหลาย จึงเป็นบทพิสูจน์ให้เห็นถึงความมหัศจรรย์ของสบู่สมุนไพรที่มีคุณค่ายิ่งของภูมิปัญญาไทย เชื่อว่าทุกคนไม่ว่าจะเป็นเพศไหน วัยไหน หรือชาติไหน คงไม่มีใครไม่รู้จักหรือไม่เคยใช้ “สบู่” ในการ นำมาถู ผสมกับน้ำเพื่อชำระล้างสิ่งสกปรกและทำความสะอาดร่างกาย ที่มาตั้งแต่สมัยโบราณ เพราะในการใช้ชีวิตประจำวันของคนทุกคนต้องมีการอาบน้ำกันอยู่ทุกวัน โดยปกติคนส่วนใหญ่เฉลี่ย ก็อาบน้ำวันละสองครั้ง และปัจจุบันนี้ สบู่ก็มีมากมายหลาย ชนิดให้ได้เลือกใช้ ตามความเหมาะสม และความชอบของแต่ละบุคคล แต่จะมีใครทราบหรือไม่ว่าสบู่ส่วนใหญ่ที่ใช้กันอยู่ล้วนแล้วแต่มีส่วนผสมที่เป็นพิษของสารซักฟอก และสารเคมี และเศษที่หลงเหลือในอุตสาหกรรม จากการกลั่นน้ำมันและปิโตรเลียมเคมีรวมถึงวัตถุกันเสีย ซึ่งสารเหล่านี้ล้วนส่งผลร้ายต่อสัตว์และคน และที่มากกว่านั้น คือ ผิวสามารถดูดซึมของเสีย ดังนั้นทางเราจึงได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการทำสบู่ แล้วจัดทำสบู่สมุนไพรขึ้นมาจากกลีเซอรินธรรมชาติ ที่ใช้ได้ผลเป็นอย่างดี อีกทั้งยังไม่มีสารเคมีหรือสารพิษปนมาอีกด้วย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ(รูปแบบกลุ่มสนใจ) วิชาการทำสบู่สมุนไพร ได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพหรือพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการสร้างความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพที่สามารถนำไปใช้เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรศึกษานอกกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกได้

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความรู้ในการทำสบู่เหลวสมุนไพรได้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาและต่อยอดอาชีพเข้าสู่ตลาดอาชีพได้จริง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 30 นาที

ภาคปฏิบัติ 2.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสบู่เหลวสมุนไพร	1.ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพทำสบู่เหลวสมุนไพร 2.ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการทำสบู่เหลวสมุนไพร 3.ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ	1.ความสำคัญในการทำสบู่สมุนไพร 2.แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำสบู่เหลวสมุนไพร 3.แหล่งจำหน่ายสบู่เหลวสมุนไพร 4.รูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการทำสบู่เหลวสมุนไพร	1.วิทยากรอธิบายความสำคัญในการทำสบู่สมุนไพรและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำสบู่เหลวสมุนไพร 3.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายสบู่เหลวสมุนไพร 4.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำสบู่เหลวสมุนไพรโบราณที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและตามศักยภาพของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การจัดทำเฉพาะบางส่วน การรับจ้าง เป็นต้น	30 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำสบู่เหลวสมุนไพร	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการทำสบู่เหลวสมุนไพรได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้ 3. ผู้เรียนสามารถทำสบู่เหลวสมุนไพรได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการทำสบู่เหลวสมุนไพรได้ 2. วิธีการทำสบู่เหลวสมุนไพร	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุ อุปกรณ์ชิ้นนั้น 2. วิทยากรบรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานที่หรือแหล่งวัตถุดิบ 3. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานการทำสบู่สมุนไพรได้		2.30

สื่อการเรียนรู้

1. แผ่นพับอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

1. แบบติดตามผู้เรียน
2. สังเกตพฤติกรรมของผู้เข้าฝึกอบรม

เกณฑ์การจบหลักสูตร

ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80% รู้วิธีการนำสมุนไพรมาทำสบู่เหลวสมุนไพรได้

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวสุพิชญา คำผิง)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลหนองอิฐ

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)

(ทอสุรินทร์ ดนพ)

.....คณะกรรมการสถานศึกษา

(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

.....ครูชำนาญการพิเศษ

(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง

(นางสาวอมรา พวงภู)