



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเขาคันทรง ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีราชา

ที่ ศธ 07038.09.01/

วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรวิชาการจับจีบผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีราชา

ตามที่ ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเขาคันทรง ได้รับการประสานจากประชาชนในพื้นที่ตำบลเขาคันทรง ในการจัดการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรวิชาการจับจีบผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการจับจีบผ้า สามารถนำไปประกอบอาชีพ ลดรายจ่ายสร้างรายได้

ซึ่ง ศูนย์การเรียนรู้ตำบลเขาคันทรง เห็นว่าการจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องหลักสูตรวิชาการจับจีบผ้า ในครั้งนี้เป็นประโยชน์ต่อประชาชนตำบลเขาคันทรง จึงขออนุมัติหลักสูตรวิชาการจับจีบผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อจัดกิจกรรมการศึกษาต่อเนื่องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(นางสาวสุภาภรณ์ หุบกะโทก)

ครู กศน.ตำบล

(นางสาวพลอยลดา ฮาดชมภู)

งานการศึกษาต่อเนื่อง

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีราชา

หลักสูตรอาชีพพระยะสัน

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

วิชาการจับจีบผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง



ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอศรีราชา

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

หลักสูตรวิชาการจับจิบผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง

ความเป็นมา

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. 2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเองมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิ ตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯ ที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนา ศักยภาพคน ตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) : มิติปัจจัย ผลักดันการพลิกโฉมประเทศ หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์ การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อ การเรียนรู้ตลอดชีวิต นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิตมุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับ ศักยภาพ ทักษะ และ สมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการ ขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็น ที่ 2 พัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ ในสาขาที่ตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยพัฒนา ทักษะความรู้ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานในแต่ละระดับการศึกษาตามระดับคุณวุฒิ การศึกษาผ่านระบบการศึกษา และการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการของ ผู้เรียน ทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรม ฝึกอาชีพ ให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาด โอกาส ให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้ หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ สามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนา สุวิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐานใน การพัฒนา (Area – based Development) ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน (Career – Based Education) ในหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้าน พาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตร กลุ่มอาชีพและเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรการพัฒนาอาชีพ up – skill re – skill และ new – skill ที่สอดคล้องกับความต้องการ ของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากร มนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้ เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดผลประเมินผล
2. ส่งเสริมด้านการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ

จุดหมาย

1. ให้ผู้เรียนสามารถประกอบอาชีพได้
2. ให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและฝึกทักษะการบริหารจัดการในอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หรือนำไปประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง 30 นาที

ภาคปฏิบัติ 7 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ประโยชน์และความสำคัญของการจับจีบผ้า	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจับจีบผ้า	1. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการจับจีบผ้า	บรรยาย	30 นาที	-
2.	การจับจีบผ้า	1. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการจับจีบผ้าได้ถูกต้อง 2. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจับจีบผ้าได้ถูกต้อง	1.วิทยากรอธิบาย ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีใช้อุปกรณ์ต่างๆ ที่ต้องใช้ในการจับจีบผ้า 2.วิทยากรอธิบาย วิธีการจับจีบผ้า 3.วิทยากร สาธิตการจับจีบผ้า 4.ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติการจับจีบผ้า	บรรยายและฝึกปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	6 ชั่วโมง

/โครงสร้างหลักสูตร(ต่อ)...

โครงสร้างหลักสูตร(ต่อ)

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การเพิ่มมูลค่า	1. ผู้เรียนบอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของการจับจีบผ้า ด้วยการออกแบบลายจีบผ้าใหม่ได้	1. การออกแบบลายจีบผ้าใหม่ๆ	บรรยาย และ ฝึกปฏิบัติ	30 นาที	1 ชั่วโมง
4.	การทำบัญชี	1. ผู้เรียนสามารถคิดราคาต้นทุนการจับจีบผ้าได้ 2. ผู้เรียนสามารถทำบัญชีอย่างง่ายได้	1. การคิดราคาต้นทุน 2. การทำบัญชีอย่างง่าย	บรรยาย และ ฝึกปฏิบัติ	30 นาที	30 นาที

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อเอกสาร/ใบความรู้
2. วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ

การวัดผลประเมินผล

1. การสังเกต
2. การสอบถาม ความรู้ที่ได้รับ ความคิดของผู้เรียนเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการจับจีบผ้า
3. การวัดประเมินผลด้านความสามารถ และชิ้นงาน โดยประเมินได้จากกระบวนการทำขั้นตอนการลงมือปฏิบัติ

/คณะกรรมการพิจารณา...

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรลงนาม ให้ใช้หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นที่พัฒนาขึ้นใหม่
หลักสูตรวิชาการจับจีบผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง เพื่อใช้ประกอบการสอนการศึกษาต่อเนื่อง
ของศูนย์ส่งเสริมการศึกษาอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวสุภาภรณ์ หุบกระโทก)
ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
(นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางกมลชนก เขียวดี)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นางวัชรี บุญโถม)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางจิตรานันท์ ศรีวิสัย)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวพลอยลดา ฮาดชมภู)