

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบกลุ่มสนใจ

เลือกได้ 1 รูปแบบ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร ผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก

Cotton Yarn Production

กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์

จำนวน 15 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการถักกระเปาะสายข้างจากเชือกฟอก จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☒

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

☐

พาณิชยกรรมและการบริการ

☒

เฉพาะทาง

☐

อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อจำหน่ายสำหรับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ จำเป็นต้องมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายเป็นทางเลือกให้กับผู้ซื้อ และเป็นการดึงดูดความสนใจให้ผู้ซื้อเข้ามาชมผลิตภัณฑ์ที่จัดจำหน่าย การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หากต้องใช้เครื่องจักรหรือวัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาสูง ก็จะทำให้ต้นทุนสูงตามไปด้วย ดังนั้นการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ขึ้นมา ควรคำนึงถึงต้นทุนในการประดิษฐ์เป็นเรื่องสำคัญและการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ Handmade จึงเป็นการลงทุนที่ประหยัดที่สุด แต่กลับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวผลิตภัณฑ์มากขึ้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชาผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอกได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการนำวัสดุมาสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในการถักกระเปาะสายข้างจากเชือกฟอก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1.30 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 13.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การถักกระเป๋าสะพายข้าง จากเชือกฟอก	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอก 2. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของการถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอก 3. ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก	1. ความสำคัญในการถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอก 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอก 3. แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก 4. รูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอก	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอก และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอก 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอกที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การ	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				จัดทำเฉพาะบางส่วน การรับจ้าง เป็นต้น		
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การถักกระเป๋าสะพายข้าง จากเชือกฟอก	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอก 2. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้ 3. ผู้เรียนสามารถถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอกได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอกและแหล่งวัตถุดิบ 2. การถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอก	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการ ใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น 2. วิทยากรบรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานที่หรือแหล่งวัตถุดิบ 3. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานการถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอก	30 นาที	13.30 ชม.
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การถักกระเป๋าสะพายข้าง จากเชือกฟอก	1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการถักกระเป๋าสะพายข้างจากเชือกฟอกได้ 2. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ 3. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้	1. การผลิต 1.1 สำรองแหล่งทุน 1.2 สำรองแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น 2. การควบคุมคุณภาพ กำหนดมาตรฐานของชิ้นงาน 2.1 ความสวยงาม	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องแหล่งเงินทุน การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานชิ้นงาน 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานชิ้นงานด้านความสวยงาม และความคงทนแข็งแรง	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			2.2 ความคงทน แข็งแรง 3. การตลาด 3.1 การศึกษา ข้อมูลวิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาด	3. วิเคราะห์บรรยายให้ ความรู้เรื่องการ ตลาด		

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างชิ้นงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ
3. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวกัณท์สิทธิ์ เหลืองนภัส)

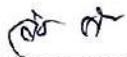
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลหนองไผ่แก้ว

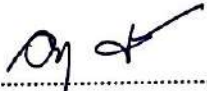
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง


.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)


.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยาการ)
(นางรุ่งฟ้า ภาชิตโรจนกิจ)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)


.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)


.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวอมรา พวงภู)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม