

# การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ชั้นเรียนวิชาชีพ

หลักสูตรตะกร้าจากกระป๋อง

Basket from cans Course

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

จำนวน 35 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

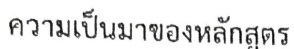


(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

หลักสูตร ทักษะอาชีพการป้องกัน จำนวน 35 ชั่วโมง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



เนื่องด้วยปัจจุบันวัสดุเหลือใช้จากครัวเรือนมีปริมาณมากจนเกิดเป็นขยะจากครัวเรือน และไม่มีประโยชน์ การนำวัสดุเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่าเป็นอีกช่องทางหนึ่งของการเข้าสู่อาชีพ สร้างอาชีพ เสริมรายได้ให้กับครัวเรือน กระบองน้ำดื่มเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ได้และเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การเสริมสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนได้ทราบถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะและการนำขยะหรือของเหลือใช้ไปดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ก่อนนำไปกำจัดทิ้ง ยังเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการ และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือปรับปรุงดัดแปลงสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ให้ทันสมัย และใช้ประโยชน์ได้ดียิ่งขึ้น

## หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การทำสวนกรวดกกร.ของ ได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาการประกอบอาชีพ

2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการนำวัสดุมาสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน
4. หลักสูตรที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ผลงานใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการทำตะกร้าจากกระป๋องน้ำดื่มรีไซเคิล
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ออกแบบ และสร้างผลิตภัณฑ์ที่มาจากกระป๋องน้ำดื่ม
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                               | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                 | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                               | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                            | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                      |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                    | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | ช่องทางประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง              | 1. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง<br>2. สามารถอธิบายวิธีการออกแบบรูปทรงตะกร้าจากกระป๋อง                             | 1. วิธีการออกแบบรูปทรงของตะกร้าจากกระป๋อง<br>2. แหล่งเรียนรู้การทำตะกร้าจากกระป๋องจากวัสดุเหลือใช้<br>3. ความสำคัญของการออกแบบรูปทรงของตะกร้าจากกระป๋อง                                                               | 1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการทำตะกร้าจากกระป๋อง<br>2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าจากกระป๋อง<br>4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง                                          | 1            | -       |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง             | 1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการทำตะกร้าจากกระป๋องจากวัสดุเหลือใช้ได้<br>2. ผู้เรียนสามารถทำตะกร้าจากกระป๋องได้                               | 1. วัสดุและอุปกรณ์ในการทำตะกร้าจากกระป๋อง<br>2. การทำตะกร้าจากกระป๋อง                                                                                                                                                 | 1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ<br>2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงาน การทำตะกร้าจากกระป๋อง                                                                                                    | 1            | 30      |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง | 1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการทำตะกร้าจากกระป๋องได้<br>2. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้<br>3. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้ | 1. การผลิต - สำรวจแหล่งทุนและวัตถุดิบในท้องถิ่น<br>2. การควบคุมกำหนดมาตรฐานของชิ้นงานคุณภาพความสวยงาม ความแข็งแรงคงทน<br>3. การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ศูนย์ OTOP, ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน, แหล่งท่องเที่ยว | 1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการผลิต การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน<br>2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงานด้านความสวยงาม ความแข็งแรงคงทน<br>3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการตลาด ศูนย์ OTOP ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน, แหล่งท่องเที่ยว | 1            | -       |

| ที่ | เรื่อง                                         | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                       | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                         | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                                |                                                                                                                                                                                             | <p>3.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ตำบลอำเภอ จังหวัด และแผ่นพับโฆษณา</p> <p>3.3 การทำบัญชีต้นทุน/กำไร บัญชีรายรับ รายจ่าย</p>                                                                                                  | <p>4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการโฆษณาประชาสัมพันธ์การขึ้นเว็บไซต์ การทำแผ่นพับ</p> <p>5. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการทำบัญชีต้นทุน/กำไร บัญชีรายรับ รายจ่าย</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |         |
| 4   | <p>โครงการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง</p> | <p>1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ ความสำคัญ การวางแผน ประโยชน์ และองค์ประกอบ การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพได้</p> | <p>1. ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ การวางแผน ประโยชน์ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ</p> <p>2. การเขียนและการประเมินโครงการอาชีพ</p> <p>2.1 การเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>2.2 การประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> | <p>1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเขียนโครงการอาชีพ</p> <p>2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น</p> <p>3. ให้ผู้เรียนประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ</p> <p>4. วิทยากรประเมินโครงการอาชีพ แล้วให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>5. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป</p> | 1            | 1       |

### สื่อการเรียนรู้

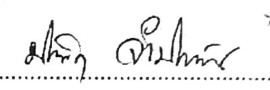
1. ตัวอย่างชิ้นงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ
3. สื่อ ICT

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

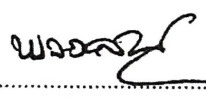
ผู้เข้ารับการอบรมเข้ารับการอบรมระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

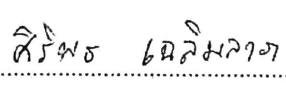
 ผู้เสนอหลักสูตร

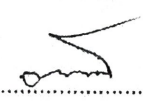
(นางสาวปานิสรา จำปาพันธ์)

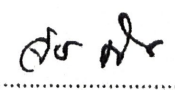
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

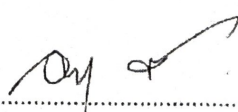
### คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

 ประธานกรรมการ  
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

 ผู้เชี่ยวชาญ  
(นางศิริพร เกลิมลาภ)

 คณะกรรมการสถานศึกษา  
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

 ครูชำนาญการพิเศษ  
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

 กรรมการและเลขานุการ  
(นางสาวอมรา พวงภู)