

ตารางหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียน

หลักสูตรการเย็บกระเป๋าดำลดโลกร้อน หลักสูตร 50 ชั่วโมง

ระหว่างวันที่ 19 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 29 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

สถานที่จัด บ้านเลขที่ 494/2 ซอยไกรเกรียงยุค ตำบลมะขามหย่ง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

วัน เดือน ปี	เวลาที่จัด	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
19 กุมภาพันธ์ 2567	09.00 – 15.00 น.	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการทำกระเป๋าดำลดโลกร้อนแบบต่าง ๆ 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดเย็บกระเป๋าดำลดโลกร้อน 2. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าดำ 3. ความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าดำ	เรียนวันละ 5 ชั่วโมง
20 กุมภาพันธ์ 2567	09.00 – 15.00 น.	การสร้างแบบ 1. การสร้างแบบกระเป๋าดำ - การกำหนดรูปทรง - การคำนวณขนาด - การร่างแบบ	
21 กุมภาพันธ์ 2567	09.00 – 15.00 น.	ขั้นตอนการเย็บกระเป๋าดำด้วยมือ - ทาบแพทเทิร์นแบบกระเป๋าลงบนผ้าที่เตรียมไว้ โดยควรจะเผื่อขอบสำหรับเย็บอย่างน้อย 1 – 2 เซนติเมตร - การเย็บกระเป๋าดำด้วยมือ	
22 กุมภาพันธ์ 2567	09.00 – 15.00 น.	- การเย็บกระเป๋าดำด้วยมือ (ต่อ)	
23 กุมภาพันธ์ 2567	09.00 – 15.00 น.	- การเย็บกระเป๋าดำด้วยมือ (ต่อ)	
24 กุมภาพันธ์ 2567	09.00 – 15.00 น.	- การเย็บกระเป๋าดำด้วยมือ (ต่อ)	

ตารางหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียน
หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน หลักสูตร 50 ชั่วโมง
 ระหว่างวันที่ 19 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ถึงวันที่ 29 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567
 สถานที่จัด บ้านเลขที่ ตำบลมะขามหย่ง อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

วัน เดือน ปี	เวลาที่จัด	รายละเอียดเนื้อหาวิชาที่สอน	หมายเหตุ
26 กุมภาพันธ์ 2567	09.00 – 15.00 น.	- การสร้างแบบสายสะพายกระเป๋า	เรียนวันละ 5 ชั่วโมง
27 กุมภาพันธ์ 2567	09.00 – 15.00 น.	- การเย็บสายสะพายกระเป๋า - การตกแต่งกระเป๋าให้สวยงาม	
28 กุมภาพันธ์ 2567	09.00 – 15.00 น.	- การตกแต่งกระเป๋าให้สวยงาม (ต่อ) - เทคนิคการตกแต่งกระเป๋าผ้าให้มีความสวยงาม น่าใช้	
29 กุมภาพันธ์ 2567	09.00 – 12.00 น.	- ทบทวนและฝึกการฝึกการตัดเย็บกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน - ประเมินผลจากการฝึกปฏิบัติ	

ลงชื่อ.....^นน้ำฝน เกษ^นอิน.....วิทยากร
 (นางสาวน้ำฝน เตชะชั้น)
 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2567

หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบชั้นเรียน

กลุ่มอาชีพ : ความคิดสร้างสรรค์

หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน (ภาษาไทย)

Sewing cloth bags for reduce global warming course (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 50 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๖๑ / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอ ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการเย็บกระเป๋าดัดโลกร้อน จำนวน 50 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุมายา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นางสาวน้ำฝน เตชะชน | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวมุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการเย็บ
กระเป๋าดัดโลกร้อน จำนวน 50 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษา
ต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็น
ผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี

กลุ่มอาชีพ



เกษตรกรรม



อุตสาหกรรม



พาณิชยกรรมและบริการ



ความคิดสร้างสรรค์



เฉพาะทาง

.....

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน จำนวน 50 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรมและบริการ กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ และกลุ่มเฉพาะทาง ที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

ปัจจุบัน ผู้คนหันมาสนใจคำว่า ‘รักษ์’ โลกและสิ่งแวดล้อม มากขึ้น หลายปีมานี้เกิดความเคลื่อนไหวและการตระหนักถึงเรื่องสิ่งแวดล้อมมากขึ้นในทุกปี ไม่ว่าจะเป็นในระดับท้องถิ่น หรือระดับสากล ไม่ว่าบุคคลทั่วไป ภาครัฐ หรือเอกชนต่างๆ ก็มาใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม การผลิตถุงผ้าลดโลกร้อนหรือกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน ผลิตเพื่อลดการใช้ ถุงพลาสติก หรือภาชนะที่เป็นพลาสติก เพื่อสร้างจิตสำนึก และลดโลกร้อนได้จริง ลดอุณหภูมิของโลก สร้างสรรค์ให้เกิดความสวยงาม ไม่ซ้ำใคร น่าใช้ และมีคุณค่า ก่อประโยชน์ต่อสังคม และย่อยสลายได้ง่ายสามารถสร้างรายได้ให้แก่ผู้ที่ประกอบอาชีพนี้เป็นอย่างดี

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของอาชีวดังกล่าว จึงได้จัดทำ หลักสูตรการเย็บกระเป๋าผ้าลดโลกร้อน ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย
4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะ ในการตัดเย็บกระเป๋าสานไปประกอบอาชีพ ก่อให้เกิดรายได้ต่อไป
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เป็นการร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนา ก่อให้เกิดความสามัคคี
3. เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการลดสภาวะโลกร้อนอีกทางหนึ่ง และมีจิตสำนึกต่อส่วนรวม

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- หลักสูตรการเย็บกระเป๋าสานลดโลกร้อน จำนวน 50 ชั่วโมง แบ่งเป็น
- ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ จำนวน 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และเป็นแนวทางในการคิดสร้างสรรค์ เกี่ยวกับการทำกระเป๋าดำลดโลกร้อน 2. บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าดำลดโลกร้อน 3. บอกความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการเย็บกระเป๋าดำลดโลกร้อน 4. บอกและหาแหล่งเรียนรู้ได้ 5. บอกทิศทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าดำลดโลกร้อน	<u>ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับ</u> <u>การทำกระเป๋าดำลด</u> <u>โลกร้อนแบบต่าง ๆ</u> 1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการตัดเย็บกระเป๋าดำลดโลกร้อน 2. ความสำคัญของการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าดำลดโลกร้อน 3. ความเป็นไปได้ในประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าดำลดโลกร้อน 4. การลงทุน และแหล่งทุน - ความต้องการของตลาด - หลักการตลาด - กรรมวิธีการผลิต - การจัดจำหน่าย - แหล่งเรียนรู้ 5. ทิศทางการประกอบอาชีพการตัดเย็บกระเป๋าดำลดโลกร้อน - โอกาสทางการตลาด - คู่แข่งขัน - ความคุ้มค่า	- การเรียนรู้จาก - การฟังบรรยาย - การสาธิต - การฝึกปฏิบัติจริง	3	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	<u>ความรู้เบื้องต้น</u> การเย็บกระเป๋าดำลกโลก ร้อน 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำกระเป๋าดำลกโลกร้อนแบบต่างๆ ได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเย็บ แกะไขผ้าด้วยมือได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถควิลท์ผ้าด้วยมือได้ <u>ขั้นตอนและวิธีการเย็บ กระเป๋าดำ</u> 1. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทำกระเป๋าดำลกโลกร้อนได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตกแต่งกระเป๋าดำให้สวยงาม น่าใช้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้เทคนิคการตกแต่งผ้าให้มีความสวยงาม	<u>ความรู้เบื้องต้น</u> การเย็บกระเป๋าดำลกโลกร้อน - แบบกระเป๋าดำลกโรคร้อนแบบต่างๆ - หลักการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ตามความเหมาะสมของงาน - ความรู้พื้นฐานของการเย็บผ้าด้วยมือ - การสอย - การเนา - ด้นถอยหลัง - ตะเข็บเย็บหุ้ม - ฯลฯ <u>ขั้นตอนและวิธีการทำ กระเป๋าดำ</u> - การทำกระเป๋าดำลกโลกร้อน รูปแบบต่าง ๆ - การตกแต่งกระเป๋าดำให้มีความสวยงาม - เทคนิคการตกแต่งกระเป๋าดำ	- การเรียนรู้จาก การฟังบรรยาย - การเรียนรู้จาก การสาธิต จากการใช้หุ่น - การเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง <u>สื่อ/อุปกรณ์</u> - จักรเย็บผ้า - เตารีด - ด้ายเย็บผ้า - ผ้า - เข็มเย็บผ้า - อุปกรณ์การสร้างแบบ - กระดาษสร้างแบบ - สายวัด - ฯลฯ	5	36

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบอาชีพ ธุรกิจ	1. มีความรู้ความเข้าใจเกิด ทักษะการบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ - ดูแลรักษาและควบคุม คุณภาพ - ต้นทุนในการผลิต 2. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การจัดการการตลาด - ทำฐานข้อมูลการตลาด - ส่งเสริมการตลาด 3. มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การบริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ - วิเคราะห์ความเสี่ยงและ บริหารจัดการในการ ประกอบอาชีพ - วิเคราะห์ต้นทุน/กำไร 4. มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องคุณธรรมจริยธรรม สำหรับผู้ประกอบอาชีพ 5. การส่งเสริมการบริหาร - ประชาสัมพันธ์ - วางแผนการประกอบ อาชีพ	1. เตรียมความพร้อม เกี่ยวกับ - การส่งเสริมการ บริหาร/การบริหาร จัดการ 2. การประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการขายสินค้า 3. การบริหารการจัดการ ในการประกอบอาชีพ และการเตรียมความ พร้อม	- การเรียนรู้จาก การฟังบรรยาย - การเรียนรู้จาก การสาธิต - การเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง	1	1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพ	1. บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 2. บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 3. บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4. ดำเนินการวัดและประเมินผล	1. ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 2. องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 3. ประโยชน์ของโครงการ	1. จัดให้ผู้เรียนศึกษา เรื่อง ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพประโยชน์ของโครงการอาชีพองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 2. ดำเนินการวัดและประเมินผล	1	1
รวม					10	40

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา ผู้เชี่ยวชาญ
4. แหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางศิริวรรณ สมานวงศ์)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

.....รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นางสุมายา พลศิริ)

.....กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร

(นางสาวน้ำฝน เต๊ะชัน)

.....กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล

(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)

.....กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร

(นางสาวมุสดี สุขญาติ)