

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

หลักสูตร การสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ)

Weaving imitation rattan baskets with Thai patterns
(temperature glass)

กลุ่มอาชีพด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จำนวน 20 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณภูมิ) จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

จุดเน้นการดำเนินงาน สำนักงาน กศน. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้

ในปัจจุบันหลายจังหวัดปลูกหวายเชิงการค้า ลำต้นจะนำไปทำเฟอร์นิเจอร์ กระเช้า ลูกหวายอ่อนจะนำไปทำอาหาร หวายเป็นพืชที่มีลักษณะเด่นเฉพาะตัว คือมีความสวยงามตามธรรมชาติ มีเนื้ออ่อนกว่าเนื้อไม้แต่มีความเหนียว แข็งแรง และยืดหยุ่นได้ดีกว่าไม้ไผ่หรือไม้ที่ใช้ในการจักสานชนิดอื่นๆ สามารถจักเป็นเส้นหรือแผ่นบางได้ง่าย โค้งงอได้ดีคงรูปอยู่ได้ตลอดไปตามความต้องการ หวายจึงถูกนำมาใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันตั้งแต่สมัยโบราณ และมีความต้องการใช้หยาวยิ่งเพิ่มมากขึ้น เพราะหวายไม่เพียงแต่ใช้ในชีวิตประจำวันเท่านั้น แต่ยังมีพัฒนาหวายมาใช้ประโยชน์ในงานด้านอุตสาหกรรมเครื่องเรือนและผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ที่ทำจากหวายจึงมีบทบาทต่อเศรษฐกิจไทยเป็นอย่างยิ่ง

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง กศน.ตำบลหนองบอนแดง ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ตามความต้องการประชาชนในชุมชนหลักสูตรวิชาการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณภูมิ) หลักสูตร 20 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชนได้เกิดรายได้ลดรายจ่ายและเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของประชาชน
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณภูมิ)
2. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลาเรียน จำนวน 20 ชั่วโมง

- | | | |
|-----------|----|---------|
| - ทฤษฎี | 2 | ชั่วโมง |
| - ปฏิบัติ | 18 | ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ)	1.บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) ได้ 2.บอกความจำเป็นในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) ได้	1.ความเป็นมาของการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) 2.ความสำคัญของการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) 3.ประโยชน์ของการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) 4.ประเภทของการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ)	1.วิทยากรบรรยายให้ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) พร้อมใบความรู้	20 นาที	-
2	ทักษะการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) และการฝึกปฏิบัติ	1.สามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดิบในการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) 2.บอกขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) ได้	1.วัสดุอุปกรณ์ในการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) 2.ขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) -การตัดกัน -การขึ้นรูปตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) -การสานลายต่าง ๆ -การใส่ขอบ -การใส่หูหิ้ว -การทาน้ำมันชักเงา 3.วิธีการตกแต่งตะกร้าหวายเทียมลายไทย	1.วิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ที่ได้เหมาะสมและปลอดภัย 2.วิทยากรอธิบายและสาธิตขั้นตอนการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) 3.จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) โดยมีวิทยากรเป็นผู้ให้คำแนะนำ	1 ชั่วโมง 20 นาที	18
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ)	1.สามารถบริหารจัดการอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) ได้อย่างถูกต้อง 2.สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.สามารถบริหารจัดการอาชีพการสานตะกร้าหวายเทียมลายไทย (แก้วเก็บอุณหภูมิ) ได้อย่างถูกต้อง 2.การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.วิทยากรอธิบายสาระความรู้ให้แม่นยำในการปฏิบัติจริง 2.จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	20 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานของผู้เรียน และประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวทิพวรรณ กรัตพงศ์)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล/เจ้าของงาน

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)

(นางสาวสายฝน จันทุมมี)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย

(นางจันทิ กิ่งไทรงาม)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง

(นางสาวอมรา พวงภู)