

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกใส่ 1 รูปแบบ

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร การสานตะกร้าจากผักตบชวา

Hyacinth Basket

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

จำนวน 40 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการสานตะกร้าจากผักตบชวา จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☒

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

☐

พาณิชยกรรมและการบริการ

☐

เฉพาะทาง

☐

อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อจำหน่ายสำหรับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ จำเป็นต้องมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายเป็นทางเลือกให้กับผู้ซื้อ และเป็นการดึงดูดความสนใจให้ผู้ซื้อเข้ามาชมผลิตภัณฑ์ที่จัดจำหน่าย การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หากต้องใช้เครื่องจักรหรือวัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาสูง ก็จะทำให้ต้นทุนสูงตามไปด้วย ดังนั้นการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ขึ้นมา ควรคำนึงถึงต้นทุนในการประดิษฐ์เป็นเรื่องสำคัญและการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ หรือ Handmade จึงเป็นการลงทุนที่ประหยัดที่สุด แต่กลับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวผลิตภัณฑ์มากและเป็นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์และมีมูลค่า

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชาการสานตะกร้าจากผักตบชวา ได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือ พัฒนาการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการนำวัสดุมาสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพที่สามารถนำไปใช้เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกได้

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในการสานตะกร้าจากผักตบชวา
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ออกแบบ และสร้างผลิตภัณฑ์ที่มาจากผักตบชวา
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา จำนวน 40 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 37 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากผักตบชวา	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากผักตบชวา 2. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ของผักตบชวา 3. ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา	1. ความสำคัญในการสานตะกร้าจากผักตบชวา 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากผักตบชวา 3. แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา 4. รูปแบบวิธีการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากผักตบชวา	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการสานตะกร้าจากผักตบชวาและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากผักตบชวาที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและตามศักยภาพของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การจัดทำเฉพาะบางส่วน การรับจ้าง เป็นต้น	1 ชม.	15 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากผักตบชวา	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากผักตบชวา 2. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้ 3. ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าจากผักตบชวาได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากผักตบชวา 2. การสานตะกร้าจากผักตบชวา - ตะกร้าใส่ผลไม้ - ตะกร้าทรงกลม	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ ประโยชน์และวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น 2. วิทยากรบรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานที่หรือแหล่งวัตถุดิบ 3. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานการสานตะกร้าจากผักตบชวา		21 ชม.
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากผักตบชวา	1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการผลิตตะกร้าจากผักตบชวา 2. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ 3. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้	1. การผลิต 1.1 สํารวจแหล่งทุน 1.2 สํารวจแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น 2. การควบคุมคุณภาพกำหนดมาตรฐานของชิ้นงาน 2.1 ความสวยงาม 2.2 ความคงทนแข็งแรง 3. การตลาด 3.1 การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการผลิต การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานชิ้นงานด้านความสวยงาม ความคงทน แข็งแรง 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการตลาดและการศึกษาดูงาน - ศูนย์ OTOP - ศูนย์ฝึกอาชีพ - แหล่งท่องเที่ยว 4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการโฆษณาประชาสัมพันธ์ - การขึ้นเว็บไซต์ - การทำแผ่นพับ - ฯลฯ		16 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			- ศูนย์ OTOP - ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน - แหล่งท่องเที่ยว 3.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์ - เว็บไซต์อำเภอจังหวัด - แผ่นพับ โฆษณา - ฯลฯ 3.3 การทำบัญชี - การคิดต้นทุน/กำไร - บัญชีรายรับ - รายจ่าย	5. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการทำบัญชี - การคิดต้นทุน/กำไร - บัญชีรายรับ - รายจ่าย		
4	โครงการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากผักตบชวา	1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการเขียนโครงการอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผน การเขียนโครงการแผนธุรกิจ 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเขียนโครงการอาชีพได้เหมาะสมและถูกต้อง 4. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงการอาชีพ การวางแผนและแผนธุรกิจ 1.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพ 1.2 การวางแผนและการเขียนโครงการแผนธุรกิจ 1.3 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 1.4 องค์ประกอบของ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเขียนโครงการอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการอาชีพ 4. ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 5. วิทยากรประเมินโครงการอาชีพ แล้วให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง	1 ชม.	15 นาที

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			โครงการอาชีพ 2. การเขียนและ การประเมิน โครงการอาชีพ 2.1 การเขียน โครงการอาชีพ 2.2 การประเมิน ความเหมาะสม และความสอดคล้องของ คล้องของ โครงการอาชีพ	6. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการ อาชีพของตนเองเพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณดำเนินงาน อาชีพ และใช้ใน การดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป		

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างชิ้นงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ
3. สื่อใบปลิวอาชีพ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

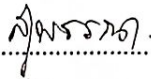
เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

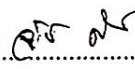
.....^ก.....ผู้เสนอหลักสูตร
 (นางสาวกัณท์สิทธิ์ เหลืองนัทธ)
 ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลหนองไผ่แก้ว

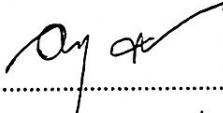
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง


.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)


.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางสุพรรณา ฤทธิ์เรืองเดช)


.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)


.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)


.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวสุมรา พวงภู)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม