

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกใส่ 1 รูปแบบ

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร การสานตะกร้าจากผักตบชวา 1

Hyacinth Basket 1

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

จำนวน 35 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การสานตะกร้าจากผักตบชวา 1 จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☒

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

☐

พาณิชยกรรมและการบริการ

☐

เฉพาะทาง

☐

อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อจำหน่ายสำหรับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ จำเป็นต้องมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายเป็นทางเลือกให้กับผู้ซื้อ และเป็นการดึงดูดความสนใจให้ผู้ซื้อเข้ามาชมผลิตภัณฑ์ที่จัดจำหน่าย การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หากต้องใช้เครื่องจักรหรือวัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาสูง ก็จะทำให้ต้นทุนสูงตามไปด้วย ดังนั้นการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ขึ้นมา ควรคำนึงถึงต้นทุนในการประดิษฐ์เป็นเรื่องสำคัญและการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ Handmade จึงเป็นการลงทุนที่ประหยัดที่สุด แต่กลับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวผลิตภัณฑ์มาก และเป็นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์และมีมูลค่า

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชาการสานตะกร้าจากผักตบชวา ได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการนำวัสดุมาสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในการสานตะกร้าจากผักตบชวา 1
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ออกแบบ และสร้างผลิตภัณฑ์ที่มาจากผักตบชวา 1
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 34 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากผักตบชวา 1	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากผักตบชวา 2. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญและประโยชน์ของผักตบชวา 3. ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา	1. ความสำคัญในการสานตะกร้าจากผักตบชวา 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากผักตบชวา 3. แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา 4. รูปแบบวิธีการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากผักตบชวา	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการสานตะกร้าจากผักตบชวา และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากผักตบชวา 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากผักตบชวาที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและตามศักยภาพของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การจัด ทำเฉพาะบางส่วน การรับจ้าง เป็นต้น	15 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากผักตบชวา 1	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากผักตบชวา 2. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้ 3. ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าจากผักตบชวาได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากผักตบชวา 2. การสานตะกร้าจากผักตบชวา - ตะกร้าใส่ผลไม้ - ตะกร้าทรงสี่เหลี่ยม	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะคุณสมบัติประโยชน์และวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น 2. วิทยากรบรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานที่หรือแหล่งวัตถุดิบ 3. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานการสานตะกร้าจากผักตบชวา	15 นาที	34 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพการสาน ตะกร้าจาก ผักตบชวา 1	1. ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการการ ผลิตตะกร้าจาก ผักตบชวา 2. ผู้เรียนสามารถ ควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของ ชิ้นงานได้ 3. ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการ การตลาดได้	1. การผลิต 1.1 สำรวจแหล่งทุน 1.2 สำรวจแหล่ง วัตถุดิบในท้องถิ่น 2. การควบคุมคุณภาพ กำหนดมาตรฐานของ ชิ้นงาน 2.1 ความสวยงาม 2.2 ความคงทน แข็งแรง 3. การตลาด 3.1 การศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาด - ศูนย์ OTOP - ศูนย์ฝักอาชีพชุมชน - แหล่งท่องเที่ยว	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องการผลิต การควบคุม คุณภาพและมาตรฐานของ ชิ้นงาน 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันกำหนดคุณภาพ และมาตรฐานชิ้นงานด้าน ความสวยงาม ความคงทน แข็งแรง 3. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่องการตลาดและ การศึกษาดูงาน - ศูนย์ OTOP - ศูนย์ฝักอาชีพ - แหล่งท่องเที่ยว	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

- ตัวอย่างชิ้นงาน
- วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60



.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวณัฐธยาน์ หวังเคียงกลาง)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลหนองซาก

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง



.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อ.บ้านบึง

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)

(นางสุพรรณมา ฤทธิเรืองเดช)

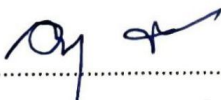
.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)



.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย

(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)



.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง

(นางสาวอมรา พวงภู)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม