

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกใส่ 1 รูปแบบ

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร วิชาการสานกระเป๋จากเส้นพลาสติกกลายดอกไม้

Plastic woven basket

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

จำนวน 15 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☐

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

☐

พาณิชยกรรมและการบริการ

☒

เฉพาะทาง

☐

อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อจำหน่ายสำหรับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ จำเป็นต้องมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายเป็นทางเลือกให้กับผู้ซื้อ และเป็นการดึงดูดความสนใจให้ผู้ซื้อเข้ามาชมผลิตภัณฑ์ที่จัดจำหน่าย การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หากต้องใช้เครื่องจักรหรือวัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาสูง ก็จะทำให้ต้นทุนสูงตามไปด้วย ดังนั้นการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ขึ้นมา ควรคำนึงถึงต้นทุนในการประดิษฐ์เป็นเรื่องสำคัญและการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ หรือ Handmade จึงเป็นการลงทุนที่ประหยัดที่สุด แต่กลับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวผลิตภัณฑ์มากขึ้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกลายดอกไม้ ได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพหรือพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการนำวัสดุมาสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน
4. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพที่สามารถนำไปใช้เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตร

การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพรายวิชาเลือกได้

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกลายดอกไม้
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ออกแบบ และสร้างผลิตภัณฑ์ที่มาจากเส้นพลาสติกในรูปแบบต่าง ๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 13 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกลายดอกไม้	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกลายดอกไม้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกลายดอกไม้ 3. ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1. ความสำคัญในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกลายดอกไม้ 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกลายดอกไม้ 3. แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 4. รูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกลายดอกไม้	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกลายดอกไม้ และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การจัดทำเฉพาะบางส่วน การรับจ้าง เป็นต้น	1 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ลายดอกไม้	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้ 3. ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกลายดอกไม้ได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกและแหล่งวัตถุดิบ 2. การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกลายดอกไม้	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการ ใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น 2. วิทยากรบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างสถานที่หรือแหล่งวัตถุดิบ 3. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ออกแบบสร้างสรรค์ ชิ้นงานการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกลายดอกไม้	30 นาที	13 ชม.
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ลายดอกไม้	1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกลายดอกไม้ได้ 2. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงานได้ 3. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการ การตลาดได้	1. การผลิต 1.1 สำรองแหล่งทุน 1.2 สำรองแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น 2. การควบคุมคุณภาพ กำหนด มาตรฐานของ ชิ้นงาน 2.1 ความสวยงาม 2.2 ความคงทน แข็งแรง	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่องการสานขึ้น ลายการควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานของ ชิ้นงาน 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันกำหนดคุณภาพ และมาตรฐานชิ้นงาน ด้านความสวยงาม และ ความคงทนแข็งแรง 3. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่องการตลาด และการศึกษาดูงาน	30 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. การตลาด 3.1 การศึกษา ข้อมูลวิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาด - ศูนย์ OTOP - ศูนย์ฝักอาชีพ ชุมชน - แหล่งท่องเที่ยว	- ศูนย์ OTOP - ศูนย์ฝักอาชีพ - แหล่งท่องเที่ยว		

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างชิ้นงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ
3. Youtube, ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้

ให้กับตนเอง

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวกัญหสิภัทร เหลืองนภัส)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลหนองไผ่แก้ว

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางสุภาภรณ์ ขวัญเมือง)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวอมรา พวงภู)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม