

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกได้ 1 รูปแบบ

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

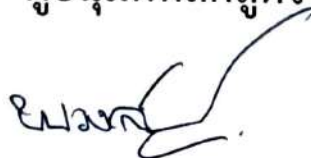
หลักสูตร วิชาการพับดอกไม้จากลอตเตอรี่

Flower making form Lottery

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

จำนวน 20 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรกาปลูกดอกไม้จากหลอดเตอรี จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☒

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

☐

พาณิชยกรรมและการบริการ

☐

เฉพาะทาง

☐

อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ดอกไม้จากหลอดเตอรี เพื่อจำหน่ายเป็นทางเลือกให้กับผู้ซื้อและเป็นการดึงดูดความสนใจให้ผู้ซื้อเข้ามาชมผลิตภัณฑ์ที่จัดจำหน่าย การประดิษฐ์ดอกไม้จากหลอดเตอรีเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้วัสดุเหลือใช้มาสร้างประโยชน์และยังเป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มให้สิ่งของเหลือใช้นั้นๆ และหากสามารถจัดหาตลาดเพื่อจำหน่ายได้ก็จะเกิดรายได้ให้ผู้ทำด้วย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชากาปลูกดอกไม้จากหลอดเตอรี ได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่นำหลอดเตอรีมาปลูกเป็นดอกไม้ เพื่อเป็นการพัฒนาการประกอบอาชีพให้กับประชาชนที่ว่างงานและต้องการอาชีพเสริม สร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างมูลค่าเพิ่ม

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในการปลูกดอกไม้จากหลอดเตอรี
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ออกแบบ และสร้างผลิตภัณฑ์ที่มาจากหลอดเตอรีในรูปแบบต่าง ๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การปักดอกไม้จากลอตเตอรี่	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการปักดอกไม้จากลอตเตอรี่ 2. ผู้เรียนสามารถศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์ดอกไม้จากลอตเตอรี่	1. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการปักดอกไม้จากลอตเตอรี่ 2. แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากลอตเตอรี่ 3. รูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการปักดอกไม้จากลอตเตอรี่	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการปักดอกไม้จากลอตเตอรี่ 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากลอตเตอรี่ 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการปักดอกไม้จากลอตเตอรี่ที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพเป็นต้น	30 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การปักดอกไม้จากลอตเตอรี่	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการปักดอกไม้จากลอตเตอรี่ 2. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้ 3. ผู้เรียนสามารถปักดอกไม้จากลอตเตอรี่ได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการปักดอกไม้จากลอตเตอรี่และแหล่งวัตถุดิบ 2. การปักดอกไม้จากลอตเตอรี่ -การปักดอกกุหลาบ -การปักดอกบัว	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการ ใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการปักกลีบดอกและการเข้าดอก การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน	15 นาที	19 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				3. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ออกแบบสร้างสรรค์ ชิ้นงานการปักดอก กุหลาบและดอกบัว จากลวดเตอรี		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การปักดอกไม้จากลวดเตอรี	1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการ การปักดอกไม้จากลวดเตอรีได้ 2. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงานได้ 3. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการ การตลาดได้	1. การผลิต 1.1 สำรจแหล่ง วัตถุดิบในท้องถิ่น 2. การควบคุม คุณภาพ กำหนด มาตรฐานของ ชิ้นงาน 2.1 ความสวยงาม 2.2 ความคงทน แข็งแรง	1. วิทยากรยกตัวอย่าง แหล่งวัตถุดิบ (หนวดจันทร์ ,รูปเล็ก และเทียนเล็ก) 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันกำหนดคุณภาพ และมาตรฐานชิ้นงาน ด้านความสวยงามและ ความคงทนแข็งแรง 3. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่องการตลาด และการศึกษาดูงาน	15 นาที	

สื่อการเรียนรู้

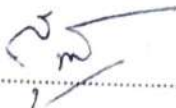
1. ตัวอย่างชิ้นงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ
3. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

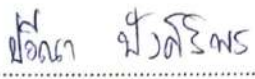
เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

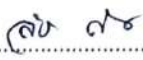

.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวสุพิชญา คำผิง)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

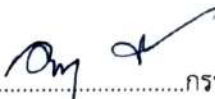
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง


.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)


.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางสาวปิวิณา ปังศิริพร)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)


.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)


.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวอมรา พวงภู)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม