

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

หลักสูตร การทำผ้ามัดย้อมคราม

Indigo tie dye fabric

กลุ่มอาชีพความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จำนวน 35 ชั่วโมง

<016พ>
น๔๑๕1๐

ผู้อนุมัติหลักสูตร

นางสาว

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำผ้ามัดย้อมคราม จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☒

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

☐

พาณิชยกรรมและการบริการ

☐

เฉพาะทาง

☐

อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

การเลือกประกอบอาชีพในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานในหลักสูตรใน หลาย ๆ ด้าน ทั้งด้านการผลิต และความต้องการของตลาดแรงงานในสาขาอาชีพต่างๆ กลุ่มอาชีพสาขาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ

การกำหนดเนื้อหาและชั่วโมงในการเรียนหลักสูตรจะประกอบไปด้วยจำนวนชั่วโมงของเนื้อหาความรู้และการปฏิบัติเมื่อผู้เรียนเรียนจบหลักสูตรแล้วสามารถนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ รวมทั้งสามารถนำจำนวนชั่วโมงที่ได้เรียนไปเทียบโอน เป็นผลการเรียนในรายวิชาเลือกของสาระการประกอบอาชีพตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551

การประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมใช้เอง เป็นความภาคภูมิใจของคนทำและคนที่จะสวมใส่ ด้วย เพราะผลงานชิ้นดังกล่าวเป็นศิลปะหนึ่งเดียวในโลกที่ไม่เหมือนใครและไม่มีใครเหมือน แต่ในปัจจุบันศิลปะดังกล่าวกำลังลดหายไปจากสังคม และถูกมองอย่างไร้คุณค่า เพราะว่ากระแสแฟชั่นสมัยใหม่มาแรง แข่งตลาด หาซื้อได้ง่าย และตอบสนองความต้องการได้อย่างรวดเร็ว ทันใจ ในทุกรูปแบบ ดังนั้นศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จึงได้จัดทำหลักสูตรผ้ามัดย้อมสร้างอาชีพ สร้างรายได้ ที่มุ่งเน้นส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาอบรมและการฝึกอาชีพตามความเหมาะสม และความต้องการของประชาชนในชุมชน

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่น ด้านหลักสูตรการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล ด้านการจัดการและบริการ โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของประชาชน และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ ในแต่ละพื้นที่
2. ทุ่มพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ และการมีงานทำ อย่างมีคุณภาพ ทัวถึง และเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัย เปลี่ยนไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือ ในการดำเนินงานร่วมกับ ภาคีเครือข่าย
4. ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์ เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5. เน้นการปฏิบัติจริง เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพ ให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

จุดมุ่งหมาย

1. บอกความเป็นมาของสีย้อมผ้าได้
2. มีความรู้การออกแบบลายผ้าและสามารถสร้างสรรค์ลายผ้าด้วยตนเอง
3. บอกขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อมครามได้

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ
- ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 4 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม	1.บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมครามได้ 2.วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม 3.บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม 4.บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม	1.ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม 3.แหล่งเรียนรู้การประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม 4.ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม	1.วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพผ้ามัดย้อมคราม และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2.วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม 3.ให้ผู้เรียนศึกษาจากอินเทอร์เน็ต และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน 4.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม	30 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การทำผ้ามัดย้อมคราม	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อมคราม 2.บอกข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อมครามได้ 3.อธิบายและปฏิบัติตามเทคนิคต่างๆของการทำผ้ามัดย้อมครามได้	1.ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อมคราม 2.ข้อมูลพื้นฐานของอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม 3.อุปกรณ์และเทคนิคต่างๆในการทำผ้ามัดย้อมคราม - แนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำผ้ามัดย้อม - เรียนรู้เรื่องผ้าชนิดต่างๆในการทำผ้ามัดย้อม - เรียนรู้เรื่องครามที่ใช้ในการย้อม - เรียนรู้เรื่องทฤษฎีการไล่สี - เรียนรู้เรื่อง การขึ้นลายแบบต่าง ๆ และการออกแบบลายกับชนิดของงานในแต่ละประเภท - เรียนรู้เรื่องจุดเด่น และจุดด้อยของผ้ามัดย้อม 4.ฝึกปฏิบัติการทำผ้ามัดย้อม (การขึ้นลายผ้า และการย้อมสีเฉดเดียว) 5.ฝึกปฏิบัติการทำผ้ามัดย้อมการย้อมแบบไล่เฉดสี 6.ฝึกปฏิบัติการย้อมเสื้อมีด 7.ฝึกปฏิบัติการทำผ้ามัดย้อม(การกัดลายผ้า)	1.วิทยากรบรรยายความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อมคราม เปิดโอกาสให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้ 2.วิทยากรบรรยายข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการทำผ้ามัดย้อมคราม 3.วิทยากรบรรยายความรู้และเทคนิคต่าง ๆ ของการทำผ้ามัดย้อมคราม พร้อมทั้งสาธิตขั้นตอน และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง รวมทั้งร่วมกันแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ความรู้ที่ได้	2 ชม. 30 นาที	31 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม	1.สามารถบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม 2.สามารถกำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมครามได้	1.การเลือกทำเลที่ตั้งร้าน 2.การจัดและตกแต่งร้าน 3.การคิดราคาต้นทุนและการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน 4.ประเภทและแหล่งของความเสี่ยง 5.จิตบริการ 6.การส่งเสริมการขาย/การบริการ 7.การทำบัญชีร้านค้าอย่างง่าย 8.รูปแบบการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม - การขายออนไลน์ - การขายมีหน้าร้าน	1.วิทยากรอธิบายความแตกต่างการเลือกทำเลที่ตั้งร้าน การจัด ตกแต่งหน้าร้าน การคิดราคาต้นทุน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน ประเภทและแหล่งของความเสี่ยง จิตบริการ การตลาด ความแตกต่างระหว่างการขายและการให้บริการ	30 นาที	-
4	โครงการประกอบอาชีพการทำผ้ามัดย้อมคราม	1.เพื่อให้ผู้เรียนบอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 2.เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการเขียนโครงการได้ 3.เพื่อให้ผู้เรียนบอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้ 4.เพื่อให้ผู้เรียนบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 5.เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้	1.ความสำคัญของโครงการอาชีพ 2.การวางแผนและการเขียนโครงการ 3.ประโยชน์ของโครงการอาชีพ 4.องค์ประกอบของโครงการอาชีพ	1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ ประโยชน์ของโครงการอาชีพ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 2.ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติ 3.วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยาการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานของผู้เรียน และประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60



.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวณัฐยานันท์ หวังเคียงกลาง)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล/เจ้าของงาน

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง



.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)



.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยาการ)

(นางสาวชญาภา อภิมาบุญญากุล)



.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)



.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย

(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)



.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง

(นางสาวอมรา พวงภู)