

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

หลักสูตร การทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำ

Making a basket of straw ropes in a water drop pattern

กลุ่มอาชีพความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

จำนวน 35 ชั่วโมง

๕๐๒๒๗

๒๕๖๒๐๗๑๑

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นางสาวพวงสุวรรณ์ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระจาดลายหยดน้ำ จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน : ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขายเป็น” เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ และการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้า การทำช่องทางเผยแพร่และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบครบวงจร

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง กศน.ตำบลหนองบอนแดง ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ตามความต้องการของชุมชนจึงจัดทำหลักสูตรวิชาการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระจาดลายหยดน้ำ หลักสูตร 35 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับชุมชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของชุมชน
2. เป็นหลักสูตรที่เน้นการส่งเสริมการสร้างอาชีพใหม่ให้กับชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เป็นสินค้าขายหน้าร้านและออนไลน์ได้
3. สามารถนำความรู้จากการอบรมไปสร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ให้กับตนเองและครอบครัว

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระจาดลายหยดน้ำ
2. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

- ทฤษฎี 3 ชั่วโมง
- ปฏิบัติ 32 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำ	1.บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำ 2.บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำ 3.บอกความเป็นมาและประโยชน์ของการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำได้	1.ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำ 2.ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ 3.ความเป็นมาและประโยชน์ของการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำ	1.ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สถานประกอบการ สื่อของจริง เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และใช้ในการประกอบอาชีพที่มีความเป็นไปได้ในชุมชน 2.วิเคราะห์อาชีพที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่างๆ 3.จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับความเป็นมาและประโยชน์การทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำ	1	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำ	1.บอกขั้นตอนการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำ 2.บอกขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงานต่าง ๆ ได้ 3.บอกขั้นตอนการดูแลตะกร้าจากเชือกมัดฟางได้	1.ขั้นตอนการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำ -การพันโครงตะกร้า -การสานลายขอบตะกร้า -การสานลายก้นตะกร้า -การสานลายตัวตะกร้า -การสานหูตะกร้า -การตัดเก็บเชือกมัดฟาง 2.ขั้นตอนการตกแต่งชิ้นงาน 3.การดูแลรักษา	1.ให้ความรู้ขั้นตอนการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำ 2.จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำ 2.จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการตกแต่งชิ้นงานให้สวยงาม 3.จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการดูแลรักษาตะกร้าจากเชือกมัดฟาง	1	32
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคล้ายหยดน้ำ	1.สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้ 2.สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	1.การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ 2.การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	1.จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า 2.จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้	1	

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร / ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยาการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานของผู้เรียน และประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ทิพวรรณ กรัตพงษ์ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวทิพวรรณ กรัตพงษ์)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล/เจ้าของงาน

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การทำตะกร้ามัดเชือกฟางทรงกระเจาคลายหยดน้ำ

นางสาวพวงสุวรรณประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

พิมล สุขชีผู้เชี่ยวชาญ(วิทยาการ)
(นางพิมล สุขชี)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

จิราพรข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวอมรา พวงภู)