

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกใส่ 1 รูปแบบ

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร การทำตะกร้าจากกระป๋อง

Basket from cans Course

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

จำนวน 20 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การทำตะกร้าจากกระป๋อง จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

เนื่องด้วยปัจจุบันวัสดุเหลือใช้จากครัวเรือนมีปริมาณมากจนเกิดเป็นขยะจากครัวเรือน และไม่มีประโยชน์ การนำวัสดุเหลือใช้มาเพิ่มมูลค่าเป็นอีกช่องทางหนึ่งของการเข้าสู่อาชีพ สร้างอาชีพ เสริมรายได้ให้กับครัวเรือน กระป๋องน้ำดื่มเป็นวัสดุเหลือใช้ ที่สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นผลิตภัณฑ์ได้และเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ การเสริมสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน ประชาชนได้ทราบถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะและการนำขยะหรือของเหลือใช้ไปดัดแปลงให้เกิดประโยชน์ก่อนนำไปกำจัดทิ้ง ยังเปิดโอกาสให้เยาวชน ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการ และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม พร้อมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์การพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ หรือปรับปรุงดัดแปลงสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ให้ทันสมัย ใช้ประโยชน์ได้ เพื่อลดรายจ่ายและสร้างรายได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชาการทำตะกร้าจากกระป๋อง ได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนเพื่อนำความรู้ไปประกอบอาชีพหรือพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการนำวัสดุเหลือใช้มาสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. เป็นหลักสูตรที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการทำตะกร้าจากกระป๋องน้ำ
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ออกแบบ และสร้างผลิตภัณฑ์ที่มาจากกระป๋องน้ำ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ให้กับตนเองได้

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการเรียนรู้อาชีพอื่นเพิ่มขึ้น

ระยะเวลาเรียน จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง	1. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง 2. สามารถอธิบายวิธีการออกแบบรูปทรงตะกร้าจากกระป๋อง	1. วิธีการออกแบบรูปทรงของตะกร้าจากกระป๋อง 2. แหล่งเรียนรู้การทำตะกร้าจากกระป๋องจากวัสดุเหลือใช้ 3. ความสำคัญของการออกแบบรูปทรงของตะกร้าจากกระป๋อง	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการทำตะกร้าจากกระป๋อง 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำตะกร้าจากกระป๋อง 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง	30 นาที	-
2	ทักษะการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการทำตะกร้าจากกระป๋อง 2. ผู้เรียนสามารถทำตะกร้าจากกระป๋องได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการทำตะกร้าจากกระป๋อง 2. การทำตะกร้าจากกระป๋อง	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ 2. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบและสร้างสรรค์ชิ้นงาน การทำตะกร้าจากกระป๋อง	1	18
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำตะกร้าจากกระป๋อง	1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการทำตะกร้าจากกระป๋องได้ 2. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ 3. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้	1. การผลิต - สำรวจแหล่งทุนและวัตถุดิบในท้องถิ่น 2. การควบคุมกำหนดมาตรฐานของชิ้นงาน คุณภาพความสวยงาม ความแข็งแรงคงทน 3. การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด ศูนย์ OTOP, ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน, แหล่งท่องเที่ยว	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการผลิต การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงานด้านความสวยงาม ความแข็งแรงคงทน 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการตลาด ศูนย์ OTOP ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน, แหล่งท่องเที่ยว	30 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างชิ้นงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตรโดยการสอบถาม
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอและใช้ได้จริง

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- ผู้เข้ารับการอบรมเข้ารับการอบรมระยะเวลาในการอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- สามารถผลิตชิ้นงานได้ จำนวน 1 ชิ้น ต่อ 1 คน

..... ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวณัฐธยาน์ หวังเคียงกลาง)

ตำแหน่ง ครู สกร.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

..... ประธานกรรมการ

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

..... ผู้เชี่ยวชาญ

(นางศิริพร เฉลิมลาภ)

..... คณะกรรมการสถานศึกษา

(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

..... ครูชำนาญการพิเศษ

(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

..... กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวอมรา พวงภู)