



การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ชั้นเรียนวิชาชีพ

หลักสูตรการทำกระเป๋าจากผักตบชวา

Making bags from water hyacinths Course

กลุ่มอาชีพความคิดสร้างสรรค์

จำนวน 35 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำกระถางต้นไม้ จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☒ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อจำหน่ายสำหรับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ จำเป็นต้องมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายเป็นทางเลือกให้กับผู้ซื้อ และเป็นการดึงดูดความสนใจให้ผู้ซื้อเข้ามาชมผลิตภัณฑ์ที่จัดจำหน่าย การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หากต้องใช้เครื่องจักรหรือวัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาสูง ก็จะทำให้ต้นทุนสูงตามไปด้วย ดังนั้นการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ขึ้นมา ควรคำนึงถึงต้นทุนในการประดิษฐ์เป็นเรื่องสำคัญและการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ หรือ Handmade จึงเป็นการลงทุนที่ประหยัดที่สุด แต่กลับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวผลิตภัณฑ์มากและเป็นการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์และมีมูลค่า

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชาการสานตะกร้าจากผักตบชวา ได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการนำวัสดุมาสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน
4. หลักสูตรที่เน้นความคิดสร้างสรรค์ผลงานใหม่เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้า

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในการสานตะกร้าจากผักตบชวา
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ออกแบบ และสร้างผลิตภัณฑ์ที่มาจากผักตบชวา
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 4 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 31 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทาง การประกอบ อาชีพการทำ กระเป๋จาก ผักตบชวา	1. ผู้เรียนสามารถบอก ความสำคัญของการ ประกอบอาชีพการทำ กระเป๋จากผักตบชวา 2. สามารถอธิบาย วิธีการออกแบบ รูปทรงกระเป๋จาก ผักตบชวา	1. วิธีการออกแบบ รูปทรงของกระเป๋ จากผักตบชวา 2. แหล่งเรียนรู้การทำ กระเป๋จากผักตบชวา 3. ความสำคัญของการ ออกแบบรูปทรง ของกระเป๋จาก ผักตบชวา	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญ ในการทำกระเป๋จาก ผักตบชวา 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน บอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ กระเป๋จากผักตบชวา 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการ ประกอบอาชีพการทำกระเป๋ จากผักตบชวา	1	-
2	ทักษะการ ประกอบ อาชีพการทำ กระเป๋จาก ผักตบชวา	1. ผู้เรียนสามารถบอก วัสดุและอุปกรณ์ใน การทำกระเป๋จาก ผักตบชวาได้ 2. ผู้เรียนสามารถทำ กระเป๋จากผักตบชวา ได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ ในการทำกระเป๋จาก ผักตบชวา 2. การทำกระเป๋จาก ผักตบชวา	1. วิทยากรบรรยายถึง คุณลักษณะ คุณสมบัติ และ วิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ 2. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบ สร้างสรรค์ชิ้นงาน การทำ กระเป๋จากผักตบชวา	1	30
3	การบริหาร จัดการในการ ประกอบ อาชีพการทำ กระเป๋จาก ผักตบชวา	1. ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการการทำ กระเป๋จากผักตบชวา ได้ 2. ผู้เรียนสามารถ ควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงาน ได้ 3. ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการ การตลาดได้	1. การผลิต - สำรวจแหล่งทุนและ วัตถุดิบในท้องถิ่น 2. การควบคุมกำหนด มาตรฐานของชิ้นงาน คุณภาพความสวยงาม ความแข็งแรงคงทน 3. การศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด ศูนย์ OTOP, ศูนย์ฝึก อาชีพชุมชน, แหล่ง ท่องเที่ยว	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องการผลิต การควบคุม คุณภาพและมาตรฐานของ ชิ้นงาน 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกัน กำหนดคุณภาพและมาตรฐาน ของชิ้นงานด้านความสวยงาม ความแข็งแรงคงทน 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้ เรื่องการตลาด ศูนย์ OTOP ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน, แหล่ง ท่องเที่ยว	1	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ตำบลอำเภอ จังหวัด และแผ่นพับโฆษณา 3.3 การทำบัญชีต้นทุน/กำไร บัญชีรายรับ รายจ่าย	4. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับการโฆษณาประชาสัมพันธ์การขึ้นเว็บไซต์ การทำแผ่นพับ 5. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการทำบัญชีต้นทุน/กำไร บัญชีรายรับ รายจ่าย		
4	โครงการประกอบอาชีพ การทำกระเป๋จากผักตบชวา	1. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจหลักการ ความสำคัญ การวางแผน ประโยชน์ และองค์ประกอบ การเขียนโครงการอาชีพ 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถตรวจสอบความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพได้	1. ความรู้เบื้องต้น ความสำคัญ การวางแผน ประโยชน์ และองค์ประกอบของโครงการอาชีพ 2. การเขียนและการประเมินโครงการอาชีพ 2.1 การเขียนโครงการอาชีพ 2.2 การประเมินความเหมาะสมและความสอดคล้องของโครงการอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการเขียนโครงการอาชีพ 2. ผู้เรียนและวิทยากรร่วมสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพ 4. วิทยากรประเมินโครงการอาชีพ แล้วให้ผู้เรียนปรับปรุงโครงการอาชีพให้มีความเหมาะสมและถูกต้อง 5. ให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพต่อไป	1	1

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างชิ้นงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ
3. สื่อ ICT

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ สามารถสร้างรายได้ให้กับตนเองความสำเร็จของการปฏิบัติและจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. ผู้เรียนมีระยะเวลาในการเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60


..... ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวปานิสรา จำปาพันธ์)

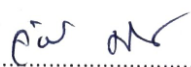
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

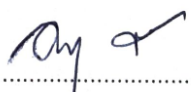
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง


..... ประธานกรรมการ
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)


..... ผู้เชี่ยวชาญ
(นางสาวสุพรรณา ฤทธิ์เรืองเดช)


..... คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)


..... ครูชำนาญการพิเศษ
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)


..... กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวอุมรา พวงภู)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม