

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกใส่ 1 รูปแบบ

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพร

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร กระถางปูนจากผ้า

Fabric pots

กลุ่มความคิดสร้างสรรค์

จำนวน 10 ชั่วโมง

ผู้นุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบ้านบึง

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรกระถางปูนจากผ้า จำนวน 10 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☒ ความคิดสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

□□□□□

ความเป็นมาของหลักสูตร

อาชีพช่างที่ทำเกี่ยวกับการทำกระถางต้นไม้ซีเมนต์จากเศษผ้า เป็นอาชีพอิสระอีกอาชีพหนึ่งที่สามารถนำมาเป็น อาชีพหลักหรืออาชีพรองได้ เนื่องจากเป็นอาชีพที่ผู้สนใจสามารถเรียนรู้ได้ง่ายไม่ยุ่งยาก มีต้นทุนในการประกอบอาชีพ ที่ไม่แพงจนเกินไป เพราะเป็นอาชีพที่ใช้ฝีมือ แต่จำหน่ายได้ในราคาที่แพง รวมทั้งมีทักษะในการประกอบอาชีพ ในปัจจุบัน ประชาชนประสบปัญหาภัยแล้ง ที่มีผลกระทบต่อสภาพความเป็นอยู่ของประชาชน ทำให้รายได้ลดลง จึงได้จัดหลักสูตรกระถางปูนจากผ้า ให้ประชาชนได้เป็นช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำกระถางปูนจากผ้าและสามารถนำมาใช้ตกแต่งบ้าน ในสวนหน้าบ้าน หลังบ้าน หรือในสวนหย่อมให้สวยงาม และสามารถนำมาประกอบเป็นอาชีพเสริมได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชากระถางปูนจากผ้า ได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพหรือพัฒนาการประกอบอาชีพ

2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการนำวัสดุมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

4. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพที่สามารถนำไปใช้เทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในสาระการประกอบอาชีพ รายวิชาเลือกได้

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเกิดทักษะในการทำกระถางปูนจากเศษผ้า

2. เพื่อให้เห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ การทำกระถางปูนจากเศษผ้า

3. เพื่อให้สามารถตัดสินใจ ในการประกอบอาชีพ การทำกระถางปูนจากเศษผ้าให้สอดคล้องกับ

ศักยภาพตนเอง

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา จำนวน 10 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนจากผ้า	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนจากผ้า 2. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการทำกระถางปูนจากผ้า 3. ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ แหล่งจำหน่ายกระถางปูนจากผ้า	1. ความสำคัญในการทำกระถางปูนจากผ้า 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำกระถางปูนจากผ้า 3. แหล่งจำหน่ายกระถางปูนจากผ้า 4. รูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนจากผ้า	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญการทำกระถางปูนจากผ้า และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำกระถางปูนจากผ้า 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายกระถางปูนจากผ้า 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนจากผ้าที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและตามศักยภาพของผู้เรียน	1 ชม.	
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำกระถางปูนจากผ้า	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการทำกระถางปูนจากผ้าได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้ 3. ผู้เรียนสามารถทำกระถางปูนจากผ้าได้	วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกระถางปูนจากผ้า	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น 2. วิทยากรบรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานที่หรือแหล่งวัตถุดิบ 3. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงาน การทำกระถางปูนจากผ้า		8 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำการแกะจากผ้า	1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการทำการแกะจากผ้าได้ 2. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ 3. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้	1. การผลิต 1.1 สำรวจแหล่งทุน 1.2 สำรวจแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น 2. การควบคุมคุณภาพกำหนดมาตรฐานของชิ้นงาน 2.1 ความสวยงาม 3. การตลาด 3.1 การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด - ศูนย์ OTOP - ศูนย์ฝักอาชีพชุมชน - แหล่งท่องเที่ยว	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการผลิต การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงานด้านความสวยงามของชิ้นงาน 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการตลาดและการศึกษาข้อมูล - ศูนย์ OTOP - ศูนย์ฝักอาชีพชุมชน - แหล่งท่องเที่ยว	1 ชม.	

สื่อการเรียนรู้

- ตัวอย่างชิ้นงาน
- วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ
- ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวสุภาพร สีดา)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลคลองกู่

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

..... ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง) ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบ้านบึง

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางสาวธัญญภัทร์ เสมาทอง)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวอมรา พวงภู)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม