

# การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

หลักสูตร แกงมัสมั่น

Massaman curry

กลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม

จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบ้านบึง

## แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรแกงมัสมั่น จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☐

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

☐

พาณิชยกรรมและการบริการ

☐

เฉพาะทาง

☒

อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



### ความเป็นมาของหลักสูตร

จุดเน้นการดำเนินงาน กรมส่งเสริมการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน สู่ “วิสาหกิจชุมชน” ชุมชนพึ่งตนเอง ทำได้ ขยายเป็น เพื่อเป็นการส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของตลาด รวมทั้งสร้างเครือข่ายการรวมกลุ่มในลักษณะวิสาหกิจชุมชน สร้างรายได้ให้กับชุมชน ให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้

แกงมัสมั่น เป็นอาหารที่ได้รับอิทธิพลมาจากอาหารมลายู ชาวไทยมุสลิมเรียกแกงชนิดนี้ว่า ซาละหมั่น แกงมัสมั่นแบบไทยออกรสหวานในขณะที่ตำรับดั้งเดิมของชาวมุสลิมออกรสเค็มมัน เอกลักษณ์ที่สำคัญของแกงชนิดนี้คือหอมเครื่องเทศนานาชนิด แกงมัสมั่นเป็นอาหารที่มีไขมันค่อนข้างสูง จึงทำให้มีพลังงานสูง มีโปรตีนจากเนื้อไก่ ไยอาหารและสรรพคุณทางยาจากเครื่องแกง ช่วยแก้ท้องอืดท้องเฟ้อ คลื่นไส้ อาเจียน บรรเทาอาการหวัด ขับลม ขับเสมหะ ลดไขมันในเลือดได้

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง ศูนย์การเรียนรู้ตำบลหนองบอนแดง ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจไม่เกิน 30 ชั่วโมง) ตามความต้องการประชาชนในชุมชน หลักสูตรวิชาแกงมัสมั่น หลักสูตร 3 ชั่วโมง เพื่อฝึกทักษะอาชีพให้กับประชาชนได้เกิดรายได้และเป็นอาชีพเสริมต่อไป

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการจัดการศึกษาอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของชุมชน และความต้องการของประชาชน
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง
3. เป็นหลักสูตรที่สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาแกงมัสมั่น
2. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลาเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง

- |           |   |         |
|-----------|---|---------|
| - ทฤษฎี   | 1 | ชั่วโมง |
| - ปฏิบัติ | 2 | ชั่วโมง |

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                        | เนื้อหา                                                                                                                             | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                       | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                               | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพแกงมัสมั่น           | 1.บอกความเป็นมาของแกงมัสมั่นได้<br>2.บอกคุณค่าทางโภชนาการของแกงมัสมั่นได้                                                                    | 1.ความเป็นมาของแกงมัสมั่น<br>2.คุณค่าทางโภชนาการของแกงมัสมั่น                                                                       | 1.วิทยากรอธิบายความเป็นมาของแกงมัสมั่น<br>2.วิทยากรอธิบายคุณค่าทางโภชนาการของแกงมัสมั่น                                                                                                                       | 20<br>นาที   | -       |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพแกงมัสมั่น             | 1.บอกส่วนผสมที่ใช้ในการทำแกงมัสมั่นได้<br>2.สามารถทำแกงมัสมั่นได้                                                                            | 1.ส่วนผสมการทำแกงมัสมั่น<br>2.ขั้นตอนการทำแกงมัสมั่น                                                                                | 1.ให้ผู้เรียนศึกษาเนื้อหาจากใบความรู้ เรื่องการทำแกงมัสมั่น<br>2.วิทยากรอธิบายและสาธิตเกี่ยวกับการทำแกงมัสมั่น<br>3.จัดให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติทำแกงมัสมั่น                                                      | 10<br>นาที   | 2       |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพแกงมัสมั่น | 1.สามารถคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพได้<br>2.สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1.การคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ<br>2.การนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1.จัดให้ผู้เรียนดำเนินการคิดต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย การกระจายสินค้า<br>2.จัดให้ผู้เรียนศึกษาการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 30<br>นาที   | -       |

### สื่อการเรียนรู้

- เอกสาร / ใบความรู้
- แหล่งเรียนรู้ในชุมชน / วิทยากร

### การวัดผลประเมินผล

- การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- การประเมินผลระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานของผู้เรียน และประเมินจากความพึงพอใจของผู้เรียน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

- มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวทิพวรรณ กรัตพงษ์)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล/เจ้าของงาน

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ  
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)  
(นางสุจิตตา โยโล)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา  
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย  
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง  
(นางสาวอมรา พวงภู)