

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

การศึกษารูปแบบกลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง

การทำผ้า Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ (ภาษาไทย)

Eco Printing for online trading (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและบริการ

จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๒๕๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามทีระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ข้อ ๘, ๙, ๑๒, ๑๓ และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๘๙/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาณกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการทำผ้า Eco Printing หลักสูตร ๒๐ ชั่วโมง ดังนี้

๑. นายไพรัตน์ เนืองเกิด	ผอ.กศน.อำเภอเมืองชลบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นางอัญชลี หนูไธ	กรรมการสถานศึกษา	รองประธาน
๓. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี	นักวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๔. นางกาญจนา ปิยจิราส	ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร	กรรมการ
๕. นางสาวศิตานันท์ พรหมณี	นักพัฒนาหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไพรัตน์ เนืองเกิด)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่องเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re- Skill และ Up skill
หลักสูตรการทำผ้า Eco Printing จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

.....
ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย "Quick Win"๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ"บิ๊กดาต้า"(Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศ อาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการ เป็นพิเศษ

สำนักงาน กศน. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒ วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทาง อาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนา อาชีพ Re - Skill และ Up Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม พาณิชยกรรมและบริการความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนา และต่อยอดการประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ใน ชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ประกอบอาชีพที่ยั่งยืน มีความสามารถในการ แข่งขันเชิงธุรกิจทั้งระดับภูมิภาคเอเชียและระดับสากล เพื่อให้การจัดการศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตอย่างแท้จริงต่อไป

ในการนี้ ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองชลบุรี ได้นำ หลักสูตรจากสำนักงาน กศน.มาปรับใช้โดยพัฒนาโครงสร้างหลักสูตรตามบริบทของพื้นที่ในชุมชน ได้แก่ หลักสูตรการทำผ้า Eco Printing จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ซึ่งในหลักสูตรดังกล่าว มีการจัดการเรียนรู้เน้นทั้งทฤษฎี และการฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดประเมินผลสอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมาย มีการประเมินความรู้ความสามารถ พร้อมนี้ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำผ้า Eco Printing จำนวน ๒๐ ชั่วโมง ตามระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ข้อ ๘,๔,๑๒,๑๓ และมอบให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำผ้า Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ความเป็นมาของหลักสูตร

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win”๗ วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศ อาชีวศึกษา การพัฒนา ทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการ เป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง ๒ วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต มาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการและหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up Skill จำนวนหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการความคิด สร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความ เข้าใจในการพัฒนาและต่อยอด ประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ใน ชุมชน ต่อไป หลักสูตรการทำผ้า Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนและ กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำผ้า Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ การใช้ช่องทางยูทูปเพื่อ ช่องทางขายและการตลาด สำนักงาน กศน. ได้เล็งเห็นความสำคัญในการใช้ช่องทางออนไลน์ จึงได้จัดทำ หลักสูตรนี้ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการทำผ้า Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ ๕ ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
๒. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นในสังคม
๓. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่าย
๔. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำผ้า Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ การออกแบบลายผ้า การสร้างคุณค่าในผ้า Eco Printing
๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพของตนได้

กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
๒. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ



ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๒๐ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๖ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๑๔ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑. ประโยชน์และความสำคัญของผ้า Eco Printing	๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำผ้า Eco Printing	๑. ความสำคัญและความจำเป็นในการประกอบอาชีพการทำ Eco Printing	๒	-
๒. การทำผ้า Eco Printing	๑. ผู้เรียนบอกวิธีการจัดเตรียม สถานที่ในการทำผ้า Eco Printing ได้ถูกต้อง ๒. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการทำผ้า Eco Printing ได้ถูกต้อง ๓. ผู้เรียนบอกขั้นตอนการทำผ้า Eco Printing ได้ถูกต้อง	๑. การจัดเตรียมสถานที่ ๒. จัดเตรียมอุปกรณ์ ๓. ขั้นตอนการทำผ้ามัดย้อม ๓.๑ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับผ้าที่ใช้ในการย้อม ๓.๒ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับสีที่นำมาใช้ ๓.๓ ขั้นตอนการฝึกทักษะการทำผ้า Eco Printing ๓.๔ หลักการมัดรูปแบบต่างๆ ๓.๕ วิธีการดูแลรักษาหลังการทำผ้า Eco Printing ๔. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้า Eco Printing	๒	๑
๓. การเพิ่มมูลค่า	๑. ผู้เรียนบอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ได้	๑. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์ใหม่จากผ้า Eco Printing		๑๕
๔. การสร้างตราสินค้า (Brand Building) เพื่อการรับรู้	๑. ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจการสร้างตราสินค้า (Brand Building) เพื่อการรับรู้ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๒. ผู้เรียนมีทักษะในการออกแบบตราสินค้า (Brand Building)	๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับตราสินค้า (Brand Building) เพื่อการรับรู้ ๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น กฎหมายลิขสิทธิ์ ฉลาก มาตรฐานการบรรจุภัณฑ์	๒	
		รวม	๖	๑๔
		รวมทั้งสิ้น	๔๐	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้มีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ การทำแบบทดสอบ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้อื่น ทั้งนี้ผู้จัดการอบรม ต้องจัดระยะเวลาในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

๑. สื่อบุคคล
๒. ใบความรู้
๓. ใบงาน
๒. ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์
๓. แหล่งเรียนรู้
๔. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่นรายการโทรทัศน์ Youtuber channel VCD DVD สื่อออนไลน์

Power Point

วิธีและการประเมินผล

๑. การสังเกตพฤติกรรม
๒. การประเมินจากสภาพจริง (การตรวจชิ้นงาน /การนำเสนอ)
๓. แบบทดสอบ
๔. ประเมินชิ้นงาน

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวปองทิพ โกสิยะพันธ์)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลห้วยกะปิ/เจ้าของงาน

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

(นายไพรัตน์ เนืองเกิด)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยาการ)

(นางกาญจนา ปิยจิราส)

.....คณะกรรมการสถานศึกษา

(นางอัญชลี หนูไร่)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย

(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง

(นางสาวศิตานันท์ พรหมณี)