

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น
รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ (หลักสูตร 31 ชั่วโมงขึ้นไป)

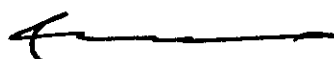
กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

หลักสูตรช่างทาสีอาคาร (ภาษาไทย)

Building painter (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 35 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกต)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ 31 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554
ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและ
การจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัย
อำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบ
อำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการ
แทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรช่างทาสีอาคาร จำนวน 35 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|-------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายณภัทรศรณ โพธิ์งาม | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 3. นายกิตติพิศ คชกาญจน์ | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวสุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ
เรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตร
ช่างทาสีอาคาร จำนวน 35 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
(ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2561 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียน
และการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และให้อำนาจการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ อุตสาหกรรม ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ ความคิดสร้างสรรค์ ☒ เฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร ช่างทาสีอาคาร จำนวน 35 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็นที่ 2 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อยโอกาส ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่ฐานในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน ในหลักสูตรกลุ่มอาชีพ 5 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill ,Up Skill และ New-Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตรช่างทาสีอาคาร เพื่อฝึกทักษะงานอาชีพ New-Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน ช่างทาสี เป็นอาชีพที่ต้องใช้ทักษะและความชำนาญค่อนข้างสูง เนื่องจากงานสีที่ดี ต้องเป็นงานทาสีอาคารที่สร้างเสร็จใหม่ๆ หรือเป็นงานเก็บรักษาสภาพอาคารให้ดูใหม่ ดูดีอยู่เสมอ รวมถึงการป้องกันสภาพผิวของไม้ วัสดุ ไม้ ปูน เหล็ก ให้คงทน มีอายุการใช้งานได้ยาวนาน ทำให้พื้นผิวงานมีความสวยงามยิ่งขึ้น ส่วนใหญ่ งานทาสี เป็นงานขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการผลิต ลักษณะของผู้ที่จะเป็นช่างทาสี ช่างทาสีอาคารต้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสีหรือวัสดุอื่นในการเคลือบผิว ตลอดจนโทนสีต่าง ๆ จะต้องเป็นคนที่มีความสนใจในการฝึกปฏิบัติจนเกิดทักษะ ความชำนาญเกี่ยวกับเทคนิค ขั้นตอนการทาสีหรือพ่นสี การทาสีหากเป็นงานทาสีอาคาร ตึก สูง ต้องใช้นั่งร้าน จึงต้องเป็นคนที่กล้าทำงานในที่สูง ลักษณะการทำงานจะเป็นงานที่ต้องใช้ความละเอียดประณีตสูง จึงเห็นสมควรที่จะจัดทำหลักสูตรช่างทาสีอาคาร เพื่อให้ประชาชนมีความรู้ในการทาสีอาคารและมีทักษะสามารถนำไปประกอบเป็นอาชีพสร้างรายได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (3.3) “สกร.Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการนำ Soft Power เป็นตัวขับเคลื่อนยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้างเสริมเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี มุ่งพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน โดยการจัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลในสังกัด โดยกำหนดจุดหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น ตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
3. ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายเพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มประชาชนจังหวัดที่เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการและผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน 35 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร	1. บอกความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคารได้ 2. บอกการวิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารได้ 3. บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารได้ 4. บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารได้	1. ความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคาร 2. วิเคราะห์ตนเองในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร และคุณธรรมจริยธรรมสำหรับอาชีพช่างทาสีอาคาร 3. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร 4. ทิศทางพัฒนาการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญและประโยชน์ของการทาสีทั้งในและนอกอาคาร 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารที่จะสามารถเลือกประกอบอาชีพได้ในชุมชนจากข้อมูลต่าง ๆ 3. วิทยากรให้ผู้เรียนนำข้อมูลจากการศึกษาสื่อและจากการพูดคุยมาวิเคราะห์ตนเอง เพื่อตัดสินใจประกอบอาชีพ 4. วิทยากรให้ผู้เรียนนำผลการวิเคราะห์และทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนในกลุ่มและวิทยากร	2 ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			5. วิทยาการสรุปช่องทางการประกอบอาชีพและตัดสินใจของตนเอง.		
2. ทักษะการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร	1. บอกชนิดของสี วัสดุ ทาสีอาคารและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสีอาคารได้ 2. บอกเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างทาสีอาคารได้ 3. เตรียมพื้นที่ ทาสี วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทาสีอาคารได้ 4. บอกขั้นตอนการทาสีอาคารได้ 5. สามารถทาสีอาคารตามแบบที่ต้องการได้	1. อธิบายชนิดของสี วัสดุ ทาสีอาคารและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสีอาคาร 2. ประเภทของเครื่องมือที่ใช้ทาสีและวิธีใช้ 3. การเตรียมพื้นที่ ทาสีอาคาร วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการทาสีอาคาร 4. ขั้นตอนการทาสีอาคาร - วิธีการทาสีภายนอก - วิธีการทาสีภายใน - วิธีการทาสีพื้นผิวขรุขระ - การทาสีลวดลาย - การตกแต่งผิวสีทับหน้า 5. ขั้นตอนและเทคนิคการทำงาน - การเลือกใช้สี - การทาสีอาคารด้วยแปรงทาสี- การทาสีภายในและภายนอกอาคารด้วยแปรงทาสีและลูกกลิ้งทาสี 6. วิธีการเก็บรายละเอียดของงาน	1. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่องเบื้องต้นเกี่ยวกับชนิดของสี วัสดุ ทาสีอาคารและประเภทของเครื่องมือที่ใช้ในการทาสีอาคาร 2. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เกี่ยวกับประเภทของเครื่องมือและอุปกรณ์ช่างทาสีอาคาร และการเตรียมพื้นที่การเตรียมพื้นผิวและเทคนิคการทาสีอาคาร 3. วิทยาการอธิบายถึงวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการฝึกและการจัดเตรียมอุปกรณ์ต่างๆ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามแสดงความคิดเห็น 4. ผู้เรียนชมการสาธิตของวิทยาการพร้อมสัมภาษณ์ขั้นตอนและวิธีการทาสีอาคาร 5. ผู้เรียนฝึกทาสีทุกวิธีและฝึกเก็บรายละเอียดของงานจนชำนาญ 6. วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันสรุปขั้นตอนและเทคนิคการทำงานได้ครบทุกขั้นตอน	1 ชั่วโมง	15 ชั่วโมง

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร	1. บอกวิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคารได้ 2. บอกวิธีการคำนวณพื้นที่ราคา ค่าแรง ค่าวัสดุ การประมาณราคางานทาสีอาคารได้ 3. สามารถศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น และมีแนวทางในการจัดทำความเสี่ยง ในการประกอบธุรกิจได้ 4. วิเคราะห์ความต้องการของตลาดได้ 5. สามารถกำหนดเป้าหมายและแผนการตลาดของธุรกิจได้	1. วิธีการบริหารจัดการในการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร - การบริหารวัสดุ - การคิดราคา - การจัดการตลาด - การหาลูกค้า - การให้บริการ - การประชาสัมพันธ์ 2. การคำนวณพื้นที่และการคำนวณราคาในการทาสีอาคาร 3. ศึกษาวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นและมีแนวทาง ในการจัดทำความเสี่ยง ในการประกอบธุรกิจ 4. ศึกษาข้อมูลการตลาดและวิเคราะห์ความต้องการของตลาด 5. กำหนดเป้าหมายและแผนการตลาดของธุรกิจ 6. วางแผนการลงทุนในธุรกิจการส่งเสริมการขาย	1. วิทยากรให้ความรู้ในเรื่องแนวทางการประชาสัมพันธ์ และจัดทำฐานข้อมูล และให้ผู้เรียนศึกษา การหาลูกค้า การประชาสัมพันธ์ มาตรฐานของการบริการ และ การคำนวณพื้นที่และการคำนวณพื้นที่ราคา ค่าแรง และวัสดุ 2. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา ใบความรู้พร้อมสรุปเนื้อหา กำหนดราคาช่างทาสีอาคาร 3. วิทยากรให้ผู้เรียน กำหนดราคา ปัจจัยเสี่ยง วิเคราะห์ความต้องการของการตลาด 4. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติงาน และฝึกเจรจาต่อรองราคากับลูกค้า โดยใช้บทบาทสมมติ และสถานการณ์จริง 5. วิทยากรให้ผู้เรียนศึกษา แผนการตลาดของธุรกิจ และการส่งเสริมการขาย 6. วิทยากรให้ผู้เรียนสรุปผลพร้อมอภิปราย	1 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง
4. โครงการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร	1. บอกความสำคัญของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคารได้	1. ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคาร	1. วิทยากรจัดให้ผู้เรียนศึกษาจากใบความรู้เรื่อง ความสำคัญของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคาร	1 ชั่วโมง	

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2. บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคารได้ 3. บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคารได้ 4. บอกความหมายขององค์ประกอบโครงการอาชีพช่างทาสีอาคารได้ 5. เขียนโครงการในแต่ละองค์ประกอบให้เหมาะสมและถูกต้องได้	2. ประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคาร 3. องค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคาร 4. บอกความหมายขององค์ประกอบโครงการอาชีพช่างทาสีอาคาร 5. การเขียนโครงการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร 6. การประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคาร	2. วิทยากรอธิบายประโยชน์ของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคาร 3. วิทยากรบอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคารและแลกเปลี่ยนข้อมูล 4. วิทยากรให้ผู้เรียนบอกสาระข้อมูลจากใบความรู้เรื่องการเขียนโครงการอาชีพช่างทาสีอาคาร 5. วิทยากรให้ผู้เรียนเขียนโครงการอาชีพของตนเองเพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณและใช้ในการดำเนินการประกอบอาชีพช่างทาสีอาคาร 6. วิทยากรให้ผู้ฝึกปฏิบัติการประเมินความเหมาะสมและสอดคล้องของโครงการอาชีพช่างทาสีอาคาร		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล วิทยากร
2. สื่อเอกสารใบความรู้
3. สื่อดิจิทัลจากอินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้และทักษะ ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียน จบหลักสูตร
2. ประเมินผลงาน การได้ผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เขียนหลักสูตร
(นางสาวสุกัญญา อาจพงษา)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....ประธานกรรมการ
(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)
ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

.....กรรมการ
(นายกิตติพิศ คชกาญจน์)
ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร/วิทยากร

.....กรรมการ
(นายณภัทรศกรณ์ โพธิ์งาม)
นักวัดผลและประเมินผล

.....กรรมการและเลขานุการ
(นางสาวมุสตี สุขญาติ)
เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง