

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกใส่ 1 รูปแบบ

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร พิมพ์น้ำ

Borneol Oil

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรพืชน้ำสมุนไพร จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☒ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

พืชน้ำมีชื่อเรียกหลายชื่อ เช่น ภูมิเสน ภูมิเสน พืชน้ำเกล็ด พืชน้ำฝรั่งกานู พืชน้ำเสน มีชื่อสามัญว่า "Borneo Camphor" โดยทั่วไปแล้วพืชน้ำแบ่งออกได้เป็น 2 ชนิด คือ พืชน้ำที่ได้จากธรรมชาติหรือพืชน้ำแท้ ชื่อสามัญ Borneol camphor และพืชน้ำสังเคราะห์ หรือพืชน้ำเทียม ชื่อสามัญ Borneolum Syntheticum (Borneol) ซึ่งพืชน้ำจะมีลักษณะเป็นเกล็ดเล็กๆแบนๆ มีสีขาวขุ่นหรือออกแดงเรื่อๆ (หากเป็นพืชน้ำบริสุทธิ์จะเป็นผลึกรูปแผ่นหกเหลี่ยม) ติดไฟ ละลายได้ยากในน้ำ ละลายได้ดีในตัวทำละลายชนิดขี้ด้า พืชน้ำมีกลิ่นหอมเย็น ฤน รสหอม เย็นปากเย็นคอ สมัยก่อนคนไทยนิยมใช้ใส่ในหมากพลูเคี้ยว พืชน้ำพบในพืชหลายชนิด เช่น หนาด, เปราะหอม, พืชวงศ์ยางนา และพืชสกุล Artemisia พืชน้ำเป็นสารที่ถูกออกซิไดซ์กลายเป็นสารกลุ่มคีโตน (การบูร) ได้ง่ายมาก พืชน้ำมีสรรพคุณขับเหงื่อ ขับลม บำรุงหัวใจ แก้ลมวิงเวียนหน้ามืด ใช้ผสมในน้ำมันหอมระเหย และเป็น สารไล่แมลง พืชน้ำทำให้ระคายเคืองต่อดวงตา ผิวหนัง ระบบทางเดินหายใจและระบบทางเดินอาหาร ถึงแม้ว่า พืชน้ำจะสกัดได้มาจากต้นไม้ แต่ตามตำรายาแผนโบราณ จัดพืชน้ำ เป็นประเภทธาตุวัตถุ ไม่ใช่พืชวัตถุ แพทย์แผนโบราณใช้พืชน้ำเป็นยาขับเหงื่อ ขับเสมหะ กระตุ้นการหายใจ กระตุ้นสมองบำรุงหัวใจ ใช้เป็นยาระงับความกระวน กระวาย ทำให้วังงซึมแก้เคล็ดขัดยอกคลายเส้น และพืชน้ำเมื่อถูกความร้อนจะระเหิดมีกลิ่นหอม บำรุงหัวใจ แก้โรค ผิวหนัง มีฤทธิ์แก้พุพอง แก้หวัด นอกจากนี้ยังผสมอยู่ในยาหม่อง น้ำมันไทย และไพรก็ถือว่าเป็นบัญชียาจาก สมุนไพร ที่มีการใช้ตามองค์ความรู้ดั้งเดิม ตามประกาศคณะกรรมการพัฒนาระบบยาแห่งชาติ ในบัญชียาหลัก แห่งชาติ ในการใช้เหง้าโพล คั่นน้ำจากเหง้าเพื่อรักษาอาการเคล็ดขัดยอก ฟกบวม แผลง้ำเมื่อ

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมุนไพรเป็นส่วนประกอบในการทำพืชน้ำ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของสมุนไพรที่ใช้ในการทำ

พืชน้ำ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการ ทักษะ การทำพืชน้ำที่ประกอบด้วยสมุนไพร
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของสมุนไพรในพืชน้ำ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพร (ไพล) 2. การคัดเลือกสมุนไพรพื้นบ้านที่จะนำมาใช้ในเป็นส่วนผสมของพืชมาน้ำ 3. ประโยชน์และสรรพคุณของพืชสมุนไพรไพล และประโยชน์และสรรพคุณของพืชมาน้ำ เมนทอล การบูร น้ำมันยูคาลิปตัส น้ำโพลสกัดเย็น	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชสมุนไพร (ไพล) 2. อธิบายการคัดเลือกไพลที่จะ 3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของพืชสมุนไพรไพล และประโยชน์และสรรพคุณของพืชมาน้ำ เมนทอล การบูร น้ำมันยูคาลิปตัส น้ำโพลสกัดเย็นนำมาใช้	- ความสำคัญของสมุนไพร (ไพล) - การคัดเลือกไพล - วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพืชมาน้ำ - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของพืชมาน้ำสมุนไพรไพล - สามารถอธิบายประโยชน์สรรพคุณพืชมาน้ำ เมนทอล การบูร น้ำมันยูคาลิปตัส น้ำโพลสกัดเย็น	1. วิทยากรบรรยายความสำคัญของสมุนไพร (ไพล) 2. วิทยากรบรรยายการคัดเลือกสมุนไพร (ไพล) 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพืชมาน้ำ 4. ประโยชน์ของพืชสมุนไพรไพล 5. สรรพคุณและวิธีใช้ของประโยชน์สรรพคุณพืชมาน้ำ เมนทอล การบูร น้ำมันยูคาลิปตัส น้ำโพลสกัดเย็น	45 นาที	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	การทำพืมน้ำ	1. มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนในการเตรียมน้ำโพลสกดเย็น 2. มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการผสมส่วนประกอบของพืมน้ำ	1. ขั้นตอนการเตรียมน้ำโพลสกดเย็น 2. ขั้นตอนการผสมส่วนประกอบของพืมน้ำ	1. วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการผสม - ผสมพืมน้ำ เบนทอล การบูร เข้ากันตามอัตราส่วนที่ต้องการผลิตโดยการชั่งตวงวัดและมีการจดบันทึกครบถ้วนถูกต้อง (อาจให้มีการบดให้ละเอียดเพื่อช่วยให้ละลายได้เร็ว) -เติมน้ำมันยูคาลิปตัส อัตราส่วนผสมกัน คนให้ละลาย -เติมน้ำโพลสกดเย็นตามอัตราส่วน แล้วคนให้เข้าเป็นเนื้อเดียวกัน -ตั้งวางทิ้งไว้ 1 คืนจึงนำมาบรรจุลงบรรจุภัณฑ์ *** หมายเหตุ 1 ชั่งตวงวัดส่วนผสมทุกอย่างถูกต้องตามอัตราส่วนและจดบันทึก		2 ชั่วโมง
3	การคำนวณต้นทุนการทำพืมน้ำ	1. มีความรู้ ความเข้าใจการคิดคำนวณต้นทุนการทำพืมน้ำ 2. สามารถคิดคำนวณราคาจำหน่าย	1. วิธีเพิ่มผลผลิตและคุณภาพพืมน้ำ 2. การคำนวณต้นทุนผลผลิต	วิทยากรให้ความรู้ 1. วิธีการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพพืมน้ำ 2. การคำนวณต้นทุนผลผลิต	15 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างชิ้นงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ
3. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. การประเมินผลระหว่างเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวภรณ์ทิพย์ ริดแก้ว)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลบ้านบึง

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)

(นางสมสวย เม็งเส็ง)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย

(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง

(นางสาวอมรา พวงภู)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตารางหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น
(กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง) หลักสูตร 3 ชั่วโมง
วิชาพืชน้ำสมุนไพร วันที่ 3 มีนาคม 2566
สถานที่จัด กศน.ตำบลบ้านบึง หมู่ 3 ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

วัน/เดือน/ปี	เวลาที่จัด	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
3 มีนาคม 2566	09.00 – 12.00 น.	1. ความสำคัญของสมุนไพรพื้นบ้านที่ใช้ในการทำพืชน้ำสมุนไพร (สมุนไพรและสรรพคุณของสมุนไพร) 2. ผู้เรียนปฏิบัติเตรียมน้ำโพลสกัดเย็นที่ใช้ในการเป็นส่วนประกอบ 3. วิทยาการแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการทำพืชน้ำสมุนไพร <u>ขั้นตอนการผสม</u> 1. ผสม พืชน้ำสมุนไพร เติมน้ำ การบูร เข้ากันตามอัตราส่วนที่ต้องการผลิต โดยการชั่งตวงวัดและมีการจดบันทึกครบถ้วนถูกต้อง (การบดให้ละเอียดเพื่อช่วยให้ละลายได้เร็วขึ้น) 2. เติมน้ำมันยูคาลิปตัสตามอัตราส่วนผสมกับของแห้ง คนให้ละลาย 3. เติมน้ำโพลสกัดเย็นตามอัตราส่วนผสมแล้วคนให้เข้าเป็นเนื้อเดียวกัน 4. ตั้งวางทิ้งไว้ 1 คืนจึงนำมาบรรจุลงบรรจุภัณฑ์ *** หมายเหตุ 1. ชั่งตวงวัดส่วนผสมทุกอย่างถูกต้องตามอัตราส่วนและจดบันทึก 2. ทำบันทึกสี (Spectrum) ของยาหม่องที่ได้ไว้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงและพัฒนา	เรียนวันละ 3 ชั่วโมง

ลงชื่อ วิทยาการ

(นางสมสวย เม็งเส็ง)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

วันที่...../...../.....