

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกใส่ 1 รูปแบบ

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร ผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอง

Cotton Yarn Production

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

จำนวน 35 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร ผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☒

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

☐

พาณิชยกรรมและการบริการ

☐

เฉพาะทาง

☐

อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก เพื่อจำหน่ายสำหรับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ จำเป็นต้องมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายเป็นทางเลือกให้กับผู้ซื้อ และเป็นการดึงดูดความสนใจให้ผู้ซื้อเข้ามาชมผลิตภัณฑ์ที่จัดจำหน่าย การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หากต้องใช้เครื่องจักรหรือวัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาสูง ก็จะทำให้ต้นทุนสูงตามไปด้วย ดังนั้นการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ขึ้นมา ควรคำนึงถึงต้นทุนในการประดิษฐ์เป็นเรื่องสำคัญและการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ (Handmade) จึงเป็นการลงทุนที่ประหยัดที่สุด แต่กลับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวผลิตภัณฑ์มาก

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชาผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก ได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพ หรือพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการนำวัสดุมาสร้างมูลค่าเพิ่ม

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ออกแบบ และสร้างผลิตภัณฑ์ที่มาจากเชือกฟอกในรูปแบบต่าง ๆ
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา จำนวน 35 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 1 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 34 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ ผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ ผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก 2. ผู้เรียนสามารถศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก	1. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการถักกระเป๋าและหมวกจากเชือกฟอก 3. แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก 4. รูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าและหมวกจากเชือกฟอก	1. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการถักกระเป๋าและหมวกจากเชือกฟอก 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก และการถักหมวกจากเชือกฟอกที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและตามศักยภาพของผู้เรียน	15 นาที	
2	ทักษะการประกอบอาชีพ ผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการถักกระเป๋าและหมวกจากเชือกฟอก 2. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้ 3. ผู้เรียนสามารถถักกระเป๋าและหมวกจากเชือกฟอกได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการถักกระเป๋าและหมวกจากเชือกฟอก แหล่งวัตถุดิบ 2. การทำผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก ดังนี้ 2.1 กระเป๋าทรงถุงแกง 2.2 หมวกทรงบัคเก็ต ปีกกว้าง	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการ ใช้วัสดุอุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น 2. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการถักขึ้นลายการควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานของชิ้นงาน	15 นาที	34 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				3. วิทยาการสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติชิ้นงานการถักกระเป๋และหมวกจากเชือกฟอก		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก	1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการถักกระเป๋และหมวกจากเชือกฟอกได้ 2. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ 3. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้	1. การผลิต 1.1 สำรองแหล่งทุน 1.2 สำรองแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น 2. การควบคุมคุณภาพ กำหนดมาตรฐานของชิ้นงาน 2.1 ความสวยงาม 2.2 ความคงทนแข็งแรง 3. การตลาด 3.1 การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด	1. วิทยาการบรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานที่หรือแหล่งวัตถุดิบ 2. วิทยาการและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานชิ้นงานด้านความสวยงาม และความคงทนแข็งแรง 3. วิทยาการบรรยายให้ความรู้เรื่องการ ตลาด	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างชิ้นงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ
3. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

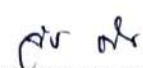

.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวสุพิชญา คำผิง)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

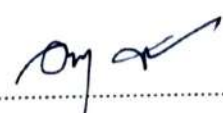
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง


.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางศิริพร เฉลิมลาภ)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)


.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)


.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวอมรา พวงภู)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม