

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกใส่ 1

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก

Plastic woven basket

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

จำนวน 20 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก จำนวน 20 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ



เกษตรกรรม



ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



พาณิชยกรรมและการบริการ



เฉพาะทาง



อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง



ความเป็นมาของหลักสูตร

ความเป็นมาของหลักสูตร

การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อจำหน่ายสำหรับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ จำเป็นต้องมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายเป็นทางเลือกให้กับผู้ซื้อ และเป็นการดึงดูดความสนใจให้ผู้ซื้อเข้ามาชมผลิตภัณฑ์ที่จัดจำหน่าย การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หากต้องใช้เครื่องจักรหรือวัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาสูง ก็จะทำให้ต้นทุนสูงตามไปด้วย ดังนั้นการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ขึ้นมา ควรคำนึงถึงต้นทุนในการประดิษฐ์เป็นเรื่องสำคัญและการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ หรือ Handmade จึงเป็นการลงทุนที่ประหยัดที่สุด แต่กลับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวผลิตภัณฑ์มากขึ้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชาการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพหรือพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการนำวัสดุมาสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา จำนวน 20 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 18 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญของการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 3. ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก	1. ความสำคัญในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 3. แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 4. รูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเส้นพลาสติก 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การจัดทำเฉพาะบางส่วน การรับจ้าง เป็นต้น	1 ชม.	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก 2. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้ 3. ผู้เรียนสามารถสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก ได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก และแหล่งวัตถุดิบ 2. การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะ คุณสมบัติและวิธีการ ใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น 2. วิทยากรบรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานที่หรือแหล่งวัตถุดิบ 3. วิทยากรสาธิตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	30 นาที	18 ชม.
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก	1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการสานตะกร้าจากเส้นพลาสติกได้ 2. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ 3. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้	1. การผลิต 1.1 สำรองแหล่งทุน 1.2 สำรองแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น 2. การควบคุมคุณภาพ กำหนดมาตรฐานของชิ้นงาน 2.1 ความสวยงาม 2.2 ความคงทนแข็งแรง 3. การตลาด 3.1 การศึกษาข้อมูลวิเคราะห์ความต้องการของตลาด	1. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการสานชิ้นลายการควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานชิ้นงานด้านความสวยงาม และ ความคงทนแข็งแรง 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เรื่องการตลาด	30 นาที	

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างชิ้นงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ
3. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาววิไลวรรณ พันธงาม)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลหนองช้างซาก

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางสุภาภรณ์ ขวัญเมือง)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวอมรา พวงภู)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม