

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกใส่ 1 รูปแบบ

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีวะ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร การทำลูกประคบ

Making compresses

กลุ่มเฉพาะทาง

จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การทำลูกประคบ จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ

☒ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” 7 วาระเร่งด่วน ได้แก่ ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการเป็นพิเศษ สกร.อำเภอบ้านบึง จึงได้มีการนำนโยบายที่เกี่ยวข้อง 2 วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิตมาดำเนินการขับเคลื่อน โดยการจัดทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทางเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเอง รวมถึงการส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไป

เพื่อสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสถานศึกษาที่มีความพร้อมในการบริการตามสภาพบริบท เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพ Re - Skill และ Up - Skill สำหรับประชาชนที่สนใจการดูแลสุขภาพ สกร.อำเภอบ้านบึง จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำลูกประคบ เป็นสิ่งที่เกิดจากภูมิปัญญาจากบรรพบุรุษ ที่ใช้พืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่นนำมาใช้ในการรักษาหรือเพื่อช่วยในการไหลเวียนของโลหิต และได้มีการปรับปรุงและพัฒนาลูกประคบเรื่อยมา เพื่อประโยชน์ในการรักษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงจัดทำขึ้นเพื่อตอบสนองนโยบาย ของ สำนักงาน สกร.ที่มุ่งส่งเสริมการจัดการศึกษาพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ Re - Skill และ Up - Skill ให้แก่ประชาชนที่สนใจ

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชาการทำลูกประคบ ได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพหรือพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำลูกประคบ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของวัตถุดิบที่นำมาใช้ในการทำลูกประคบ
3. ผู้เรียนสามารถทำลูกประคบ ได้
4. ผู้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพและสร้างรายได้

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 30 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 2.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ การทำลูกประคบ	มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การทำลูกประคบ	1. ความสำคัญของการทำลูกประคบ 2. ประโยชน์ของการทำลูกประคบ 3. สุนัขอนามัยในการทำลูกประคบ	5 นาที	-
2	เครื่องมือและ อุปกรณ์ในการทำ ลูกประคบ	1. มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเครื่องมือและอุปกรณ์ ในการทำลูกประคบ 2. สามารถเลือกใช้เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการทำ ลูกประคบ 3. สามารถดูแล เก็บรักษา เครื่องมือและอุปกรณ์ในการ ทำลูกประคบ	1. เครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำ ลูกประคบ 2. การเลือกเครื่องมือและอุปกรณ์ ในการทำลูกประคบ 3. การดูแลรักษาเครื่องมือและ อุปกรณ์ในการทำลูกประคบ	5 นาที	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	วัตถุดิบสำหรับการทำลูกประคบ	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุดิบสำหรับการทำลูกประคบ 2. สามารถเลือกใช้วัตถุดิบในการทำลูกประคบ 3. สามารถเก็บรักษาวัตถุดิบในการทำลูกประคบ	1. ส่วนประกอบของการทำลูกประคบ 2. การเลือกวัตถุดิบสำหรับการทำลูกประคบ 3. การเก็บรักษาวัตถุดิบในการทำลูกประคบ	5 นาที	-
4	การทำลูกประคบ	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำลูกประคบ 2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณค่าและประโยชน์ของลูกประคบ 3. สามารถทำลูกประคบ ได้	1. การทำลูกประคบ 1.1 สัดส่วนของวัตถุดิบ 1.2 ขั้นตอนการทำลูกประคบ 1.3 เทคนิคการทำลูกประคบ 1.4 คุณค่าและประโยชน์ของลูกประคบ	10 นาที	2.30 ชม.
5	หลักการจัดจำหน่ายและหลักการกำหนดราคา	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดจำหน่ายและการกำหนดราคาของลูกประคบ 2. สามารถกำหนดราคาของลูกประคบ 3. สามารถอธิบายการตลาดลูกประคบ 4. สามารถอธิบายแนวทางการจำหน่ายลูกประคบ	1. หลักและองค์ประกอบของการจัดจำหน่าย 2. หลักและองค์ประกอบของการกำหนดราคา 3. ตลาดการขายลูกประคบ	5 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร มีการใช้สื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทันสมัย และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน ได้แก่

1. ใบความรู้
2. การบรรยายและการสาธิต

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลหลักสูตร เป็นการตรวจสอบความก้าวหน้า โดยตรวจสอบจากความเข้าใจและความสามารถ ต่อการทำลูกประคบ ซึ่งสามารถประเมินได้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ดังนี้

1. การสังเกต
2. การสอบถาม
3. การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน

การจบหลักสูตร

1. มีระยะเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ตามเกณฑ์ที่กำหนด ดังนี้
 - 2.1 ภาคทฤษฎี สัดส่วนร้อยละ 20
 - 2.1 ภาคปฏิบัติ สัดส่วนร้อยละ 80

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวภรณ์ทิพย์ ริดแก้ว)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลบ้านบึง

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอบ้านบึง
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางสาวอุษณีย์ สุกใส)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวอมรา พวงภู)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม