

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกใส่ 1 รูปแบบ

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร การถักกระเป๋าเชือกฟlok

Crochet bag Production from Cotton Yarn

กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง

จำนวน 15 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการฝึกกระเปาะเชือกพอก จำนวน 15 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ



เกษตรกรรม



ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



พาณิชยกรรมและการบริการ



เฉพาะทาง



อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เพื่อจำหน่ายสำหรับกลุ่มอาชีพต่าง ๆ จำเป็นต้องมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายเป็นทางเลือกให้กับผู้ซื้อ และเป็นการดึงดูดความสนใจให้ผู้ซื้อเข้ามาชมผลิตภัณฑ์ที่จัดจำหน่าย การประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ หากต้องใช้เครื่องจักรหรือวัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาสูง ก็จะทำให้ต้นทุนสูงตามไปด้วย ดังนั้นการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ขึ้นมา ควรคำนึงถึงต้นทุนในการประดิษฐ์เป็นเรื่องสำคัญและการประดิษฐ์ผลิตภัณฑ์ที่ทำด้วยมือ หรือ Handmade จึงเป็นการลงทุนที่ประหยัดที่สุด แต่กลับสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตัวผลิตภัณฑ์มากขึ้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ วิชาการฝึกกระเปาะสพายเชือกพอกทรงสามเหลี่ยมได้กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรอาชีพที่ตอบสนองความต้องการเรียนรู้ของประชาชนเพื่อการประกอบอาชีพหรือพัฒนาการประกอบอาชีพ
2. เป็นหลักสูตรอาชีพที่เน้นการนำวัสดุมาสร้างมูลค่าเพิ่ม
3. เป็นหลักสูตรการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำของประชาชน

จุดมุ่งหมาย

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรนี้มุ่งปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะความชำนาญในการฝึกกระเปาะสพายเชือกพอก
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพและสร้างรายได้ที่ยั่งยืน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา จำนวน 15 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 2.30 ชั่วโมง

ภาคปฏิบัติ 12.30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ช่องทางการประกอบอาชีพ การถักกระเป๋าเชือกฟอก	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกฟอก 2. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญการถักกระเป๋าเชือกฟอก 3. ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก	1. ความสำคัญในการถักกระเป๋าเชือกฟอก 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการถักกระเป๋าเชือกฟอก 3. แหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก 4. รูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการถักจากเชือกฟอก	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการถักกระเป๋าเชือกฟอก และให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการถักกระเป๋าเชือกฟอก 3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากเชือกฟอก 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการถักกระเป๋าเชือกฟอกที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและตามศักยภาพของผู้เรียน เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ การจัดทำเฉพาะบางส่วน การรับจ้าง เป็นต้น	1 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ การถักกระเป๋า เชือกฟอก	1. ผู้เรียนสามารถ บอกวัสดุและอุปกรณ์ ในการถักกระเป๋า เชือกฟอก 2. ผู้เรียนสามารถ บอกแหล่งวัตถุดิบได้ 3. ผู้เรียนสามารถ ถักกระเป๋าเชือกฟอก ได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ ในการถักกระเป๋า เชือกฟอกและ แหล่งวัตถุดิบ 2. การถักกระเป๋า เชือกฟอก -กระเป๋าสะพาย เชือกฟอกทรง สามเหลี่ยม -กระเป๋าสีโทรศัพท์	1. วิทยากรบรรยายถึง คุณลักษณะ คุณสมบัติ และวิธีการ ใช้วัสดุ อุปกรณ์แต่ละชนิด พร้อมทั้งแสดงตัวอย่าง ของวัสดุอุปกรณ์ชิ้นนั้น 2. วิทยากรบรรยาย พร้อมยกตัวอย่างสถานที่ หรือแหล่งวัตถุดิบ 3. วิทยากรสาธิตและให้ ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ ออกแบบสร้างสรรค์ ชิ้นงานการถักกระเป๋า เชือกฟอก	1.30 ชม.	12.30 ชม.
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การถักกระเป๋า เชือกฟอก	1. ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการการถัก กระเป๋าเชือกฟอกได้ 2. ผู้เรียนสามารถ ควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้น งานได้ 3. ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการ การตลาดได้	1. การผลิต 1.1 สำรองแหล่ง ทุน 1.2 สำรองแหล่ง วัตถุดิบในท้องถิ่น 2. การควบคุม คุณภาพ กำหนด มาตรฐานของ ชิ้นงาน 2.1 ความสวยงาม 2.2 ความคงทน แข็งแรง	1. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่องแหล่งเงินทุน การควบคุมคุณภาพและ มาตรฐานชิ้นงาน 2. วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันกำหนดคุณภาพ และมาตรฐานชิ้นงาน ด้านความสวยงาม และ ความคงทนแข็งแรง 3. วิทยากรบรรยายให้ ความรู้เรื่อง การ ตลาด และการศึกษาดูงาน	1 ชม.	

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			3. การตลาด 3.1 การศึกษา ข้อมูลวิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาด - ศูนย์ฝึกออาชีพ ชุมชน - แหล่งท่องเที่ยว	- ศูนย์ฝึกออาชีพ - แหล่งท่องเที่ยว		

สื่อการเรียนรู้

1. ตัวอย่างชิ้นงาน
2. วัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ในการปฏิบัติ
3. ใบความรู้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพเพียงพอ

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวกรรณิทิพย์ ริดแก้ว)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลบ้านบึง

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอ
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางบุญยานูช เอี่ยมแสง)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวอมรา พวงภู)

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ตารางหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง (รูปแบบกลุ่มสนใจ) หลักสูตร 15 ชั่วโมง

วิชาการถักกระเป๋าเชือกฟอก วันที่ 21-23 กุมภาพันธ์ 2566

สถานที่จัด บ้านเลขที่ 8/1 ม.5 ต.บ้านบึง อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี

วัน เดือน ปี	เวลา	กระบวนการจัดการเรียนรู้	หมายเหตุ
21 กุมภาพันธ์ 2566	09.00 – 15.00 น.	ลงทะเบียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการถักกระเป๋าจากเชือกฟอก - อุปกรณ์ที่ใช้ - แนวทางในการประกอบอาชีพ - การเลือกใช้เชือกฟอก การเตรียมเชือกฟอก - วิธีการคำนวณเชือกฟอกที่ใช้ในการถักกระเป๋าเชือกฟอกทรงสี่เหลี่ยม - ฝึกปฏิบัติการถักกระเป๋าสะพายเชือกฟอกทรงสี่เหลี่ยม - การถักขึ้นต้นของกระเป๋า	- วิทยากรบรรยาย - วิทยากรสาธิต - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ
22 กุมภาพันธ์ 2566	09.00 – 15.00 น.	- ฝึกปฏิบัติการถักกระเป๋าสะพายเชือกฟอกทรงสี่เหลี่ยม - การถักข้างกระเป๋าทิ้งสองด้าน - ฝึกปฏิบัติการถักกระเป๋าสีโรศัพท์ - การถักข้างกระเป๋าทิ้งสองด้าน	- วิทยากรสาธิต - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ
23 กุมภาพันธ์ 2566	09.00 – 15.00 น.	- การถักขึ้นสายสะพายกระเป๋าเชือกฟอกทรงสี่เหลี่ยมและกระเป๋าสีโรศัพท์ และเก็บรายละเอียดของชิ้นงาน	- วิทยากรสาธิต - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ

ลงชื่อวิทยากร

(นางบุญยนาช เอี่ยมแสง)

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

วันที่...../...../.....