

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบชั้นเรียน

หลักสูตร วิชาโหราศาสตร์ไฟยิปซีเพื่อการค้าออนไลน์ (ภาษาไทย)

Tarot astrology for online trading (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ

จำนวน 50 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ที่ 258 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12,13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิชาโหราศาสตร์ไทยปศิเพื่อการค้าออนไลน์ หลักสูตร 50 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|-------------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผอ.กศน.อำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวมาลา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นางนวลอนงค์ การย์บรรจบ | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวผุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร วิชา
โหราศาสตร์ไพยิปซีเพื่อการค้าออนไลน์ หลักสูตร 50 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัด
การศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษา
เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร วิชาโหราศาสตร์ไฟบีซีเพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 50 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☐

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

☒

พาณิชยกรรมและการบริการ

☐

เฉพาะทาง

☐

อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วย ฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตร วิชาโหราศาสตร์ไฟบีซีเพื่อการค้าออนไลน์ ซึ่งนับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจ สร้างงาน สร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมได้ด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญด้านการพยากรณ์ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

2. เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ
- ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา

หลักสูตร โหราศาสตร์วิชาไฟยิปซีเพื่อการค้าออนไลน์ รวม 50 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 20 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรโหราศาสตร์ไฟยิปซีเพื่อการค้าออนไลน์

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการ ประกอบอาชีพ โหราศาสตร์ไฟยิปซี เพื่อการค้าออนไลน์	1. บอกและอธิบายความสำคัญ ในการประกอบอาชีพนัก พยากรณ์โหราศาสตร์ไฟยิปซี เพื่อการค้าออนไลน์ 2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพโหราศาสตร์ ไฟยิปซีเพื่อการค้าออนไลน์ 3. บอกทิศทางในการ พัฒนาการประกอบอาชีพ โหราศาสตร์ไฟยิปซีเพื่อการค้า ออนไลน์	1. ความสำคัญในการ เลือกประกอบอาชีพ 2. ความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพ โหราศาสตร์ไฟยิปซี เพื่อการค้าออนไลน์ 3. ทิศทางในการ พัฒนาการประกอบ อาชีพโหราศาสตร์ ไฟยิปซีเพื่อการค้า ออนไลน์	1. วิทยากรอธิบาย ความสำคัญในการ ประกอบอาชีพ โหราศาสตร์ไฟยิปซี เพื่อการค้าออนไลน์ 2. วิทยากรอธิบาย อธิบายความเป็นไป ได้ในการประกอบ อาชีพโหราศาสตร์ 3. วิทยากรและ ผู้เรียนร่วมกัน วิเคราะห์ทิศทางใน การพัฒนาการ ประกอบอาชีพ โหราศาสตร์ไฟยิปซี เพื่อการค้าออนไลน์	2	1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะประกอบ อาชีพโหราศาสตร์ ไฟyipซีเพื่อการค้า ออนไลน์	1. ผู้เรียนสามารถบอก จรรยาบรรณการเป็นนัก โหราศาสตร์ที่ดี ประวัติความ เป็นมาของไฟyipซีเพื่อการค้า ออนไลน์ได้ 2. ผู้เรียนรู้ขั้นตอนการใช้ไฟ yipซีเพื่อการค้าออนไลน์ การ เก็บรักษาไฟได้อย่างถูกต้อง 3. ผู้เรียนสามารถบอกลักษณะ และรายละเอียดของไฟyipซีแต่ ละใบได้ 4. ผู้เรียนเข้าใจและรู้เทคนิค การวางไฟและการพยากรณ์ แบบต่าง ๆ ได้ 5. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และ พยากรณ์ได้	1. จรรยาบรรณการ เป็นนักโหราศาสตร์ที่ ดี ประวัติความ เป็นมาของไฟyipซี เพื่อการค้าออนไลน์ 2. ขั้นตอนการใช้ไฟ การเก็บรักษา 3. ลักษณะ และ ความหมายของไฟ yipซี 4. เทคนิคการวางไฟ และการพยากรณ์ - แบบ Celtic Cross - แบบ พีรามิด - แบบตอบคำถาม เฉพาะเรื่อง 5. การวิเคราะห์และ พยากรณ์	1. วิทยากรบรรยาย จรรยาบรรณการ เป็นนักโหราศาสตร์ ที่ดี ประวัติ ความ เป็นมาของไฟyipซี การเก็บรักษา ลักษณะของไฟyipซี เทคนิคการวางไฟ และการพยากรณ์ แบบต่างๆ 2. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วมกัน แสดงความคิดเห็น และเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปองค์ ความรู้ที่ได้ 3. ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการวางไฟ yipซี การวิเคราะห์ และพยากรณ์	14	25
3	การบริหารจัดการ ในการประกอบ อาชีพโหราศาสตร์ ไฟyipซีเพื่อการค้า ออนไลน์	1.สามารถบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพโหราศาสตร์ ไฟyipซีเพื่อการค้าออนไลน์ 2. สามารถกำหนดรูปแบบใน การประกอบอาชีพโหราศาสตร์ ไฟyipซีเพื่อการค้าออนไลน์	1. การเลือกทำเล ที่ตั้งร้าน 2. การจัดและตกแต่ง หน้าร้าน 3. การราคาต้นทุน และการวิเคราะห์ จุดคุ้มทุน 4. การขาย/การ บริการ	- การเรียนรู้จาก การฟังบรรยาย - การเรียนรู้จาก การสาธิต - การเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง	2	2

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			5. การส่งเสริมการขาย/ การบริการ 6. การทำบัญชีร้านค้า อย่างง่าย 7. รูปแบบการประกอบ อาชีพโทรศาสตรโฟ ยิปซีเพื่อการค้าออนไลน์	2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ กำหนดรูปแบบใน การประกอบอาชีพ โทรศาสตรโฟยิปซี เพื่อการค้าออนไลน์		
4.	โครงการประกอบอาชีพ 1.ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับโครงการอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ความสำคัญของโครงการ อาชีพได้ 2. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการ เขียนการเขียนโครงการ แผนธุรกิจได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนบอก ประโยชน์ของโครงการ อาชีพได้ 4. เพื่อให้ผู้เรียนบอก องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้ 5. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย องค์ประกอบของโครงการ อาชีพได้	1. ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 2. การวางแผนและการ เขียนโครงการแผน ธุรกิจ 3. ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ 4. องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้เรื่อง ความสำคัญของ โครงการอาชีพ และองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ 2. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูล ความคิดเห็น 3. ผู้เรียนสรุป ความรู้	1	1

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	2. การเขียนโครงการ ประเมินโครงการอาชีพ	1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย ลักษณะการเขียนโครงการ อาชีพที่ดี 2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ เขียนโครงการอาชีพได้ เหมาะสมและถูกต้อง 3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ ตรวจสอบความเหมาะสม และความสอดคล้องของ โครงการอาชีพได้	1. การเขียนโครงการ อาชีพ 2. การประเมินความ เหมาะสมและความ สอดคล้องของโครงการ อาชีพ	1. ให้ผู้เรียนศึกษา เนื้อหาจากใบ ความรู้ เรื่องการ เขียนโครงการ อาชีพ 2. ผู้เรียนและ วิทยากรร่วม สนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น 3. ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการเขียน โครงการอาชีพ 4. ให้ผู้เรียนฝึก ปฏิบัติการประเมิน ความเหมาะสมและ สอดคล้องของ โครงการอาชีพ 5. วิทยากรประเมิน โครงการอาชีพแล้ว ให้ผู้เรียนปรับปรุง โครงการอาชีพให้มี ความเหมาะสมและ ถูกต้อง 6. ให้ผู้เรียนเขียน โครงการอาชีพของ ตนเองเพื่อเสนอ ขอรับการสนับสนุน งบประมาณ ดำเนินงานอาชีพ และใช้ในการ ดำเนินการประกอบ อาชีพต่อไป	1	1
รวม					20	30

สื่อการเรียนรู้

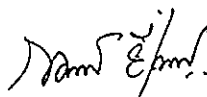
1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบงาน/ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา ผู้เชี่ยวชาญ
4. แหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ



.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวกมลลักษณ์ ยิ่งสุขผล)

นักวิชาการศึกษา

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

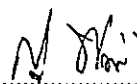


.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ

(นายไพรัตน์ เนืองเขต)

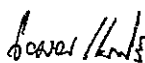
นางฉอมนต์ กอชมรวงษ์ ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)

(นางนวลอนงค์ การย์บรรจบ)



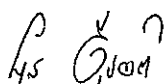
.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นางสุมายา พลศิริ)



.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย

(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศิริ)



.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง

(นางสาวมุตตี สุขญาติ)