

# การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

## รูปแบบชั้นเรียน

หลักสูตร วิชาโหราศาสตร์ 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์ (ภาษาไทย)  
Astrology 7 number 9 bases prediction section (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพ พาณิชยกรรมและการบริการ  
จำนวน 50 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี  
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร วิชา  
โหราศาสตร์ เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์ หลักสูตร 50 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย  
การจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้า  
สถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก  
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนืองเกต)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี  
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร วิชาโหราศาสตร์เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์ จำนวน 50 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ  
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม  
 ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

### ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วย ฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตร วิชาโหราศาสตร์เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์ ซึ่งนับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจสร้างงาน สร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมาย

### หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรมประเพณีและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมได้ด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาระดับพื้นฐาน

#### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญด้านการพยากรณ์ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

2. เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพในชุมชน

#### กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ
- ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

#### ระยะเวลา

หลักสูตร วิชาโหราศาสตร์เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์ รวม 50 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 20 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

รายละเอียดโครงสร้างหลักสูตรโหราศาสตร์เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์

| ที่ | เรื่อง                                                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                | เนื้อหา                                                                                                                                                                            | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                         | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพโหราศาสตร์เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์ | 1. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพนักพยากรณ์โหราศาสตร์เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์<br>2. วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ โหราศาสตร์เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์<br>3. บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพโหราศาสตร์เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์ | 1. ความสำคัญในการเลือกประกอบอาชีพ<br>2. ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพโหราศาสตร์เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์<br>3. ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพโหราศาสตร์เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์ | 1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพโหราศาสตร์เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์<br>2. วิทยากรอธิบายอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพโหราศาสตร์เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์<br>3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์ทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพโหราศาสตร์เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์ | 2            | 1       |

| ร.ที่ | เรื่อง                                                                               | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนชั่วโมง |         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|       |                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 2     | ทักษะประกอบ<br>อาชีพโหราศาสตร์<br>เลข 7 ตัว 9 ฐาน<br>ภาคพยากรณ์                      | 1. ผู้เรียนสามารถบอก<br>จรรยาบรรณการเป็นนัก<br>โหราศาสตร์ที่ดี ประวัติความ<br>เป็นมาของโหราศาสตร์เลข 7<br>ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์<br>ได้<br>2. ผู้เรียนสามารถบอก<br>ความหมายของศาสตร์การ<br>พยากรณ์ รายละเอียดของเลข<br>7 ตัว 9 ฐาน ได้<br>3. ผู้เรียนสามารถบอกวิธีการ<br>พยากรณ์แบบปิจร เดือนจร<br>และวันจร ตามช่วงเวลาที่ต้อง<br>ทำนายได้<br>4. ผู้เรียนสามารถตรวจดาวใน<br>ดวงชะตาเดิมได้อย่างถูกต้อง<br>และสามารถอ่านพื้นดวงชะตา<br>จากอดีต ปัจจุบัน อนาคต<br>ปัญหา – อุปสรรค โรคภัย<br>ชีวิตคู่ ได้<br>5. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์และ<br>พยากรณ์ได้ | 1. จรรยาบรรณการ<br>เป็นนักโหราศาสตร์ที่<br>ดี ประวัติความ<br>เป็นมาของเลข 7 ตัว<br>9 ฐาน ภาคพยากรณ์<br>2. การเรียนรู้เรื่อง<br>ดาวแต่ละดวง ตาม<br>ชะตาเกิด ของเลข 7<br>ตัว 9 ฐาน<br>3. การพยากรณ์จร<br>ด้วย เลข 7 ตัว 9<br>ฐาน<br>4. ความหมายของ<br>มหาทักษา เทคนิค<br>การอ่านดาวในภพ<br>ต่าง ๆ<br>5. การวิเคราะห์ดาว<br>โดยใช้มาตรฐานดาวใน<br>ชะตา | 1. วิทยากรบรรยาย<br>จรรยาบรรณการ<br>เป็นนักโหราศาสตร์<br>ที่ดี ประวัติ ความ<br>เป็นมาของเลข 7<br>ตัว 9 ฐาน ,การไหว้<br>ครู, เทคนิคการอ่าน<br>ดาวพยากรณ์ชะตา<br>ของเลข 7 ตัว 9<br>ฐาน<br>2. ผู้เรียนและ<br>วิทยากรร่วมกัน<br>แสดงความคิดเห็น<br>และเปลี่ยนเรียนรู้<br>และสรุปองค์<br>ความรู้ที่ได้<br>3. ให้ผู้เรียนฝึก<br>ปฏิบัติวิเคราะห์<br>การอ่านดาว อ่าน<br>ภพ จากดวงชะตา<br>และพยากรณ์ได้<br>อย่างแม่นยำ | 14           | 25      |
| 3     | การบริหารจัดการ<br>ในการประกอบ<br>อาชีพโหราศาสตร์<br>เลข 7 ตัว 9 ฐาน<br>มหภาคแห่งดาว | 1.สามารถบริหารจัดการใน<br>การประกอบอาชีพโหราศาสตร์<br>ไพบีชีเพื่อการค้าออนไลน์<br>2. สามารถกำหนดรูปแบบใน<br>การประกอบอาชีพโหราศาสตร์<br>เลข 7 ตัว 9 ฐาน ภาคพยากรณ์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1. การเลือกทำเล<br>ที่ตั้งร้าน<br>2. การจัดและตกแต่ง<br>หน้าร้าน<br>3. การราคาต้นทุน<br>และการวิเคราะห์<br>จุดคุ้มทุน<br>4. การขาย/การ<br>บริการ                                                                                                                                                                                                    | - การเรียนรู้จาก<br>การฟังบรรยาย<br>- การเรียนรู้จาก<br>การสาธิต<br>- การเรียนรู้จาก<br>การปฏิบัติจริง                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2            | 2       |

| ที่ | เรื่อง                                                                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เนื้อหา                                                                                                                                                  | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                      | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 5. การส่งเสริมการขาย/<br>การบริการ<br>6. การทำบัญชีร้านค้า<br>อย่างง่าย<br>7. รูปแบบการประกอบ<br>อาชีพโทรศาสตรเลข 7<br>ตัว 9 ฐาน ภาค<br>พยากรณ์          | 2. ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ<br>กำหนดรูปแบบใน<br>การประกอบอาชีพ<br>โทรศาสตรเลข 7<br>ตัว 9 ฐาน ภาค<br>พยากรณ์                                                                                                                            |              |         |
| 4.  | โครงการประกอบอาชีพ<br><br>1.ความรู้เบื้องต้น<br>เกี่ยวกับโครงการอาชีพ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนบอก<br>ความสำคัญของโครงการ<br>อาชีพได้<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนวางแผนการ<br>เขียนการเขียนโครงการ<br>แผนธุรกิจได้<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนบอก<br>ประโยชน์ของโครงการ<br>อาชีพได้<br>4. เพื่อให้ผู้เรียนบอก<br>องค์ประกอบของโครงการ<br>อาชีพได้<br>5. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย<br>องค์ประกอบของโครงการ<br>อาชีพได้ | 1. ความสำคัญของ<br>โครงการอาชีพ<br>2. การวางแผนและการ<br>เขียนโครงการแผน<br>ธุรกิจ<br>3. ประโยชน์ของ<br>โครงการอาชีพ<br>4. องค์ประกอบของ<br>โครงการอาชีพ | 1. ให้ผู้เรียนศึกษา<br>เนื้อหาจากใบ<br>ความรู้เรื่อง<br>ความสำคัญของ<br>โครงการอาชีพ<br>และองค์ประกอบ<br>ของโครงการอาชีพ<br>2. ผู้เรียนและ<br>วิทยากรร่วม<br>สนทนาแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูล ความคิดเห็น<br>3. ผู้เรียนสรุป<br>ความรู้ | 1            | 1       |

| ที่ | เรื่อง                                    | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                  | เนื้อหา                                                                                           | การจัด<br>กระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
|     | 2. การเขียนโครงการ<br>ประเมินโครงการอาชีพ | 1. เพื่อให้ผู้เรียนอธิบาย<br>ลักษณะการเขียนโครงการ<br>อาชีพที่ดี<br>2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ<br>เขียนโครงการอาชีพได้<br>เหมาะสมและถูกต้อง<br>3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถ<br>ตรวจสอบความเหมาะสม<br>และความสอดคล้องของ<br>โครงการอาชีพได้ | 1. การเขียนโครงการ<br>อาชีพ<br>2. การประเมินความ<br>เหมาะสมและความ<br>สอดคล้องของโครงการ<br>อาชีพ | 1. ให้ผู้เรียนศึกษา<br>เนื้อหาจากใบ<br>ความรู้ เรื่องการ<br>เขียนโครงการ<br>อาชีพ<br>2. ผู้เรียนและ<br>วิทยากรร่วม<br>สนทนาแลกเปลี่ยน<br>ข้อมูลความคิดเห็น<br>3. ให้ผู้เรียนฝึก<br>ปฏิบัติการเขียน<br>โครงการอาชีพ<br>4. ให้ผู้เรียนฝึก<br>ปฏิบัติการประเมิน<br>ความเหมาะสมและ<br>สอดคล้องของ<br>โครงการอาชีพ<br>5. วิทยากรประเมิน<br>โครงการอาชีพแล้ว<br>ให้ผู้เรียนปรับปรุง<br>โครงการอาชีพให้มี<br>ความเหมาะสมและ<br>ถูกต้อง<br>6. ให้ผู้เรียนเขียน<br>โครงการอาชีพของ<br>ตนเองเพื่อเสนอ<br>ขอรับการสนับสนุน<br>งบประมาณ<br>ดำเนินงานอาชีพ<br>และใช้ในการ<br>ดำเนินการประกอบ<br>อาชีพต่อไป | 1            | 1       |
| รวม |                                           |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20           | 30      |

## สื่อการเรียนรู้

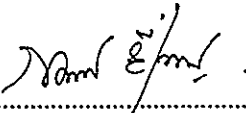
1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบงาน/ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา ผู้เชี่ยวชาญ
4. แหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ

## การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

## เกณฑ์การจบหลักสูตร

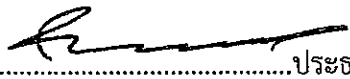
1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

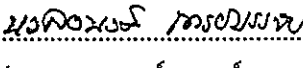
  
.....ผู้เสนอหลักสูตร

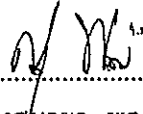
(นางสาวกมลลักษณ์ ยิ่งสุผล)

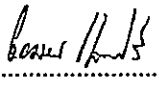
นักวิชาการศึกษา

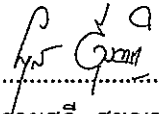
## คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

  
.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ  
(นายไพรัตน์ เนืองเขต)

  
.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)  
(นางนวลอนงค์ การย์บรรจบ)

  
.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา  
(นางสุมายา พลศิริ)

  
.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย  
(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)

  
.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง  
(นางสาวพัสดี สุขญาติ)