



## ບັນຫຼັກສູ່ຄວາມ

ສ່ວນຮານການ ຕຸນຍາກເຮົານີ້ “ຕຸນທຳບໍາຫວາຍ”  
ທີ່ ໩ດ 07038.01(13) / 02

ເຮືອງ ຂອອນມັຕື ຄຣາກຮັດປະບານ ສານອັນພ  
ເຮົານ ຜູ້ອໍານວຍການຕຸນຍາສັງສອງສົມການເຮົານຽມງ້າມຄອນເອົາໂຈດບຸກ

ເຮົານ ຜູ້ອໍານວຍການຕຸນຍາສັງສອງສົມການເຮົານຽມງ້າມຄອນເອົາໂຈດບຸກ

ດ້ວຍ ຕຸນຍາກເຮົານຽມງ້າມທຳບໍາຫວາຍປີດໍານີນການຈົດກິຈຈະນົມສົງເສົ້ມການເຮົານຽມງ້າມຂອງບານທັນສູ່ອ່ານຸ່ມຊູ່  
ໂຄຮງກາຣເລັນປັນອານ ສານອາຫຼີ່ມ ໃນວັນທີ 2 ກມພາພັນບີ พ.ສ.2567 ໃນ ວິດທາເນີ້ງເຫັນທາພາການ ທຳບໍລວກຍກກົງ  
ວິໄກເອມອ່ານຸ່ມຊູ່ ຈົງທີ່ວັດທະນູ ສູ່ງົງປັນສານທັນໃນການບັນຫຼັກຕົວໆ ອົນໝາຍບາຢືນໃນກາລົດສົກສາແຫ່ງກາຣເຮົານຽມງ້າມ  
ສົງສົມກາຣເຮົານຽມງ້າມ ເພື່ອໃຫ້ປະຫາຍານໃຫ້ດັບກິຈການຕຸກສາທາລົດວົງທີ່ວັດແລະເປັນກາໄກໃນການປັບເປົ້າກົດ  
ດັບເປັນການກົດກິຈການຕຸກສາຕົວໆຕົວໆຍຸ່ນຄຸນກາພ ໂດຍດຳເນີນກາລົດໂຄຮງກາຣໃຫ້ກົດຮຽມການເຮົານຽມງ້າມທຳຫາກລາຍ

ໃນການນີ້ ຕຸນຍາກເຮົານຽມງ້າມທຳຫວາຍປົງປັນທີ່ກົດຮຽມສົງເສົ້ມການເຮົານຽມງ້າມຂອງບານທັນສູ່  
ຖຸມຊູ່ ໂຄຮງກາຣເລັນປັນອານ ສານອາຫຼີ່ມ ໂດຍໃຫ້ຈາຍຈາກເງິນນັບປະມານຈາປະປະມານ ພ.ສ.2567  
ແລ້ນນານພຸ້ມຮູ້ທານານກາພັນນາແລະສົງສາງທີ່ກົຍກາພທວະພາກຮ່າມໝາຍ ພລຜົມເຄີດຜູ້ຮັບປັບປຸງກາຮົກສົກເຫຼາຫານ  
ວິເຮຍຫັ້ນຍ ດັບເປັນນັ້ນການ ກົດກິຈການຕຸກສາຕາມອົບຢາສີຍ ຕາມຮາຍຕະເລື່ອຢູ່ໂຄຮງກາຣຕົ້ນແນບ  
ຈົງເຮົານມາເພື່ອປັບທຽບແບລ້ວພິຈາລະນາ

1.ອານຸມັຕືຈົດໂຄຮງກາຣເລັນປັນອານ ສານອາຫຼີ່ມ ກາຍໃນນັ້ນເຈີນ 2,250.-ບາທ  
(-ສອງພັນສອງຮອຍທາສີບາຫານ໌-)

2.ອານຸມັຕືທັລືກົດກິຈການຈົດຊູ້/ຈົດລາງພັ້ນດັ ສໍາຫັກປົກຈຽມມາກາຍໃນນັ້ນເຈີນ 2,250.-ບາທ  
(-ສອງພັນສອງຮອຍທາສີບາຫານ໌-)  
(ຈົງໜີ້ອ) ..... ດຣ ກົມ.ຕໍາປາຕ (ລົງໜີ້ອ) ..... ດຣ ກົມ.ຕໍາປາຕ (ລົງໜີ້ອ) ..... ຈຳກັດ  
(ນາຍອອກຈັນ ອຳກາຫຼັກ) (ນາຍປັບປຸງວິຈິບ ສຸກວິງ)

## ອຸນ່ມຕິໂຄຮງກາຣາ

(ນາຍໄພວັນ ້່ອງເກົດ)

ຜູ້ອໍານວຍກາຣ ກະນ.ອໍາໄກມືອ່າຍລົງ  
ປົກປັບທັນທີ່ອໍານວຍກາຣສູ່ນສົງເສົ້ມການເຮົານຽມງ້າມຂອນເມືອງບຸກ  
ປົກປັບທັນທີ່ອໍານວຍກາຣສູ່ນສົງເສົ້ມການເຮົານຽມງ້າມຂອນເມືອງບຸກ

## 1. ໂຄສະກາງເປົ້າ

ପ୍ରଦୀପ କାମାନ୍ତିର ପାଇଁ ଶବ୍ଦାବ୍ୟାକରଣ କରିବାକୁ ଅନୁରୋଧ କରିଛନ୍ତି ।

### การกิจกรรม

ศูนย์การเรียนรู้ทางชีววิทย์ และศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีแบบ Co-Learning Space

#### 1.4 การศึกษาทางอุรกรรมศาสตร์

1) พัฒนาและยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสร้างความตื่นเต้นให้ออกรอความท้าทาย ผ่านการนำเสนอเรื่องราวที่น่าสนใจ เช่น การนำเสนอเรื่องราวของนักประดิษฐ์คนสำคัญ หรือการนำเสนอเรื่องราวของภารกิจที่ต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์และทักษะทางวิชาการ ทำให้เด็กๆ ได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะที่จำเป็นในชีวิตจริง ไม่ใช่แค่การเรียนรู้ในห้องเรียนเดียว แต่เป็นการนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน ทำให้เด็กๆ สามารถนำไปใช้ได้จริง

### 3. หลักการและเหตุผล

การตั้งแต่งการอ่อน ตาม ถือเป็นสิ่งสำคัญที่กระทำทุกครั้งที่เกิดภัย ได้กำหนดคุณภาพของเสื่อมไป

โดยการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น กีฬา ดนตรี ศิลปะ ฯลฯ กระบวนการนี้ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถทางด้านต่างๆ ให้เด็กได้ลองใช้ความสามารถที่มีอยู่แล้วในสิ่งใหม่ๆ ที่ไม่เคย嘗試过 ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ที่สนับสนุนการเรียนรู้

นอกจากนี้ การจัดกิจกรรมยังช่วยให้เด็กได้เรียนรู้ความสัมภาระ ความรับผิดชอบ และการคำนึงถึง他人 การสอนให้เด็กเข้าใจความสำคัญของการทำงานเป็นทีม ความต้องการของคนอื่น และการเคารพความต้องการของตนเอง ทำให้เด็กสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาในชีวิตประจำวัน นำไปสู่การตัดสินใจที่ดีขึ้น พร้อมทั้งฝึกฝนทักษะเชิงบูรณาการ เช่น การแก้ไขปัญหา คิดวิเคราะห์ และตัดสินใจ ที่จำเป็นสำหรับการเติบโตในโลกปัจจุบัน

สรุป จัดกิจกรรมที่หลากหลาย สนับสนุนการเรียนรู้ ให้เด็กได้ลองใช้ความสามารถที่มีอยู่แล้ว ฝึกอบรมทักษะใหม่ๆ ที่ไม่เคย嘗試过 ทำให้เด็กได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ ที่สนับสนุนการเรียนรู้ ทำให้เด็กสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาในชีวิตประจำวัน นำไปสู่การตัดสินใจที่ดีขึ้น พร้อมทั้งฝึกฝนทักษะเชิงบูรณาการ เช่น การแก้ไขปัญหา คิดวิเคราะห์ และตัดสินใจ ที่จำเป็นสำหรับการเติบโตในโลกปัจจุบัน

สกร. ทําบล “ ” ได้เลื่อนเป็นศูนย์ความสำนักดังกล่าว ทางตน จึงได้จัดตั้งโครงการในปีนี้ ตามมาซึ่งเป็นบริการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดช่วงอายุทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ตามความต้องการของประชาชน

#### 4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อบริการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดช่วงอายุทั้งเด็กและผู้ใหญ่

4.2 เพื่อเป็นการสร้างเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน

#### 5. เป้าหมาย

##### 5.1 เศรษฐกิจ民生

- ประชาชนทำบุญทางภัย จำนวน 15 คน

##### 5.2 เศรษฐกิจ民生

- ประชาชนทำบุญทางภัย ได้รับการการศึกษาตลอดช่วงอายุทั้งเด็กและผู้ใหญ่เพื่อเป็นการสร้างเสริมการจัดการศึกษาตามอัธยาศัยให้มีรูปแบบที่หลากหลาย และตอบสนองความต้องการของประชาชน

#### 6. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	เป้าหมาย	ผู้ดำเนินงาน	ระยะเวลา	งบประมาณ
1. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	1 เพื่อบริการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตลอดช่วงอายุทั้งเด็กและผู้ใหญ่	ประชาชน	จำนวน 15 คน	ศศิลา ประจำปี พัฒนา	ประจำปี 2567 ทั่วไป	2,250.-บาท
2. เรียนรู้ครรภาระเพื่อขออนุญาตโควิด	การศึกษาตลอดช่วงอายุทั้งเด็กและผู้ใหญ่ที่มีผลลัพธ์ดี	ประจำปี พัฒนา	จำนวน 15 คน	ศศิลา ประจำปี พัฒนา	ประจำปี 2567 ทั่วไป	กิจกรรมพัฒนา
3. ประสานงาน	คุณภาพ	ประจำปี พัฒนา	จำนวน 15 คน	ประจำปี พัฒนา	ประจำปี 2567 ทั่วไป	เมืองชนบท
4. ดำเนินงาน	2.เพื่อเป็นการสร้างเสริมการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง	ประจำปี พัฒนา	จำนวน 15 คน	ประจำปี พัฒนา	ประจำปี 2567 ทั่วไป	จังหวัดเชียงใหม่
5. ประเมินผล	- ประเมินค่าธรรมเนียม	ประจำปี พัฒนา	จำนวน 15 คน	ประจำปี พัฒนา	ประจำปี 2567 ทั่วไป	จังหวัดเชียงใหม่
6. สรุปผลการอบรม/ ฝึกอบรม	7. สรุปผลการรายงาน					

## 7. วางเงินงบประมาณ/แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้นำร่วม ผู้ผลิตผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย งบดำเนินงาน กิจกรรมจัดการศึกษาตามอัธยาศัย

- ค่าจัดซื้อวัสดุ จำนวนเงิน 1,950.-บาท

- ค่าจัดทำแบบทดสอบฯ จำนวนเงิน 600.-บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,250.-บาท (-ส่วนของร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)

## 8. สถานที่ดำเนินการ

ใน วัดเขาเชิงเทียนมหาพาราม ตำบลหวยภากบี อำเภอเมือง忠ศรี จังหวัดชลประ

## 9. ผู้รับผิดชอบ

นายอภิวัฒน์ อากาศก็ตี้ ครุ กศพ.ตำแหน่งภะบ

## 10. เครื่องยึด

10.1 เทศบาลตำบลหวยภากบี

10.2 กลุ่มสตรีตำบลหวยภากบี

10.3 ชมรมผู้สูงอายุตำบลหวยภากบี

10.4 ห้องสมุดประชาชนจังหวัดชลประ

10.5 วัดเขาเชิงเทียนมหาพาราม

10.6 หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่บลหวยภากบี

## 11. โครงการที่เกี่ยวข้อง

11.1 โครงการบ้านหนองสืออนุช

11.2 โครงการห้องสมุดเคลื่อนที่

11.3 โครงการอาสาสมัครลงทะเบียนรักการอาชญา

## 12. ผลลัพธ์

- ผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 [ได้รับบริการการศึกษาตลอดช่วงต่ออายุการ์ดและมีคุณภาพเป็นการสูง] เสริมภาระผู้นำร่วม ผู้ผลิตผู้รับบริการตามอัธยาศัยให้สูงสุดเป็นที่หลัก แหล่งที่มาสนับสนุนความต้องการของประชาชน

## 13. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 13.1 ตัวชี้วัดผลผลิต (Outputs)

13.1.1 ผู้เข้าร่วมโครงการ [มีน้อยกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมาย]

13.1.2 ผู้เข้าร่วมโครงการความพึงพอใจในระดับดีที่สุด [ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80]

### 13.2 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

- 13.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการฯ ไม่ “ ” ถอนอิฐการอยู่อาศัย 50 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้  
13.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการฯสามารถป้องยาดได้ “ ” ถอนอิฐการอย่างรวดเร็ว 25 ของบ้าน

### 14. การติดตามประเมินผลโครงการ

- 14.1 แบบสอบถาม  
14.2 แบบติดตามผู้เข้าร่วมโครงการ  
14.3 การรายงานผลการจัดโครงการ

ลงชื่อ ..... ผู้เสนอโครงการ  
(นายอภิวัฒน์ อัจฉราศักดิ์)  
ครุ กศน. ตำบล ..... ผู้ที่อนุมัติโครงการ  
(นายบุญญูรักษ์ สุขสวัสดิ์)  
งานการศึกษาตามอัตรายศัย

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายไพรัตน์ เนื่องไกร)  
ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองฉะบุรี  
ปฏิบัติหน้าที่ “ ” ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ในเมืองฉะบุรี  
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## ก้าวหนึ่ง

### โครงการเปลี่ยนผ่าน สถานอาชีวฯ

วันที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567

ณ ศาลาประชุมห้อง toplantıห้องประชุม สำนักหอประชุม สำนักงานคุรุกริจการ จังหวัดเชียงใหม่

#### วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567

08.00-08.30 น.	การตรวจคัดกรอง วัดอุณหภูมิ สวมหน้ากากอนามัย เวนระเบียบทามมาตรฐาน ป้องกัน Covid-19 / ลงทะเบียน
08.30-09.00 น.	พิธีเปิดโครงการ โดย เจ้าอวาสสัตญาเชิงที่ยั่งยืน
09.00-09.30 น.	- กิจกรรมเส้นทางการ โดย นายอวิวัฒน์ อัจฉราศักดิ์ ครุ กศน.ตำแหน่ง กระบวนการเรียนรู้
09.30-10.45 น.	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านผ่าน QR Code /ออนไลน์ / E-book ส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมปั้นการอ่าน สร้างสังคมการเรียนรู้ / กิจกรรมหมายปั้นห้ามใจ - กิจกรรมแนะนำพำนัชสื่อกลับบ้าน
โดย นางสมุดประชานุชั่นจังหวัดเชียงใหม่	- กิจกรรมการอ่านผ่านใบความรู้สู่อาชีพ
โดย นายอวิวัฒน์ อัจฉราศักดิ์ ครุ กศน.ตำแหน่ง	- กิจกรรมการทำไม้ผลิตภัณฑ์
โดย นายอวิวัฒน์ อัจฉราศักดิ์ ครุ กศน.ตำแหน่ง	สุรุปิกิจกรรมการเรียนรู้และแยกเป็นรายเรียนรู้ ทำแบบประเมินความพึงพอใจ ทักษะช่องสังสัย โดย นายอวิวัฒน์ อัจฉราศักดิ์ ครุ กศน.ตำแหน่ง
10.45-11.15 น.	พิธีปิดโครงการ โดย เจ้าอวาสสัตญาเชิงที่ยั่งยืน
11.15-12.30 น.	กิจกรรมอาหารจากปลียนแบบจานเดียวหนาแน่นและสูง

#### หมายเหตุ

กำหนดการอาจเปลี่ยนแปลงตามความเห็นชอบของ