

หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบกลุ่มสนใจ

กลุ่มอาชีพ : ด้านพาณิชยกรรมและบริการ

หลักสูตรการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว (ภาษาไทย)

Complementing Noodles course (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน ๓ ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกต)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๒๖๒ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ข้อ ๘, ๙, ๑๒, ๑๓ และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ ๘๘/๒๕๖๖ ลงวันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว จำนวน ๓ ชั่วโมง ดังนี้

๑. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ	ผู้บริหารสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวมาลา พลศิริ	กรรมการสถานศึกษา	รองประธาน
๓. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี	นักวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๔. นางสาวกนกวรรณ วุฒิสิงห์	ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร	กรรมการ
๕. นางสาวสุสดี สุขญาติ	นักพัฒนาหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

.....

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำ
เมี่ยงก้วยเตี่ยว จำนวน ๓ ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔
ข้อ ๘,๙,๑๒,๑๓ และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบ
หลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
สถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพรัตน์ เนืองเกิด)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว จำนวน ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว จำนวน ๓ ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุกฎเกณฑ์และการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร ๕ กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

อนึ่ง หลักสูตรการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว เพื่อเป็นช่องทางการขายและส่งเสริมการตลาด ดังนั้น หลักสูตรการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว จึงเป็นหลักสูตรหนึ่งที่คนในชุมชนให้ความสนใจ สามารถฝึกทำเองเป็นอาชีพ และสร้างรายได้ให้แก่ผู้ที่สนใจเป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัว

๒. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะในอาชีพ

๒. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน ๓ ชั่วโมง

๑. ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง

๒. ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ได้ ๑.๒ วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ได้ ๑.๔ บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ได้	๑.๑ ความสำคัญของการประกอบอาชีพความเป็นมาของการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ๑.๒ ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ ๑.๓ การตัดสินใจเลือกอาชีพ ๑.๔ ทิศทางการประกอบอาชีพ	๑.๑ วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ๑.๒ วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ๑.๓ วิทยากรอธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว	๒๐ นาที	
๒	ทักษะการประกอบอาชีพ	๒.๑ อธิบายทักษะของการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ได้ ๒.๒ อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ได้ ๒.๓ บอกขั้นตอนการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ถูกต้องตามขั้นตอนที่ได้มาตรฐาน ๒.๔ บอกวิธีการเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์ด้วยการออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่	๒.๑ อธิบายทักษะของการประกอบอาชีพการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ๒.๒ ขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ๒.๓ ขั้นตอนการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ที่ถูกวิธี - อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ๒.๔ วิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์	๒.๑ วิทยากรอธิบายทักษะในการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ๒.๒ วิทยากรอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว ที่ถูกต้องและถูกวิธี ๒.๓ วิทยากรอธิบาย - อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว - แนะนำอุปกรณ์การทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว - สาธิตการทำเมี่ยงก้วยเตี่ยว - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน ๒.๔ วิทยากรอธิบายการออกแบบผลิตภัณฑ์	๒๐ นาที	๑ ชม.



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการใน การ ประกอบ อาชีพ	๓.๑ สามารถสำรวจ และศึกษาทำเลที่ตั้งได้ ๓.๒ สามารถคิด คำนวณ ต้นทุนการ บริการ การกำหนด ราคา การให้บริการ และการส่งเสริมการขายได้ ๓.๓ สามารถศึกษา ข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการ ของตลาดในชุมชนได้ ๓.๔ สามารถกำหนด ทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้	๓.๑ การเลือกทำเล/ สถานที่ที่ตั้งร้านที่ดี ๓.๒ คิดคำนวณ ต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและ การส่งเสริมการขาย ๓.๓ ศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ ความต้องการของ ตลาดในชุมชน ๓.๔ กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และ แผนการตลาด	๓.๑ วิทยากรอธิบายการ เลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน ๓.๒ วิทยากรอธิบาย การคิดคำนวณต้นทุนการ บริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริม การขาย ๓.๓ วิทยากรอธิบายการศึกษา ข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ ความ ต้องการของตลาดใน ชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานในการ ประกอบอาชีพการทำเมี่ยง ก๋วยเตี๋ยว ๓.๔ วิทยากรอธิบายการใช้สื่อ และเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการ ประกอบอาชีพ	๑๐ นาที	๓๐ นาที
๔	โครงการ ประกอบ อาชีพ	๔.๑ บอกความสำคัญ ของโครงการประกอบ อาชีพได้ ๔.๒ บอก องค์ประกอบของ โครงการได้ ๔.๓ บอกประโยชน์ ของโครงการได้ ๔.๔ ดำเนินการวัด และประเมินผลได้	๔.๑ ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพ ๔.๒ องค์ประกอบ ของโครงการการ ประกอบอาชีพ ๔.๓ ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ	๔.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษา เรื่องความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพ ๔.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง ประโยชน์ของโครงการอาชีพ ๔.๓ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่อง องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ ๔.๔ ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	๑๐ นาที	๓๐ นาที

สื่อการเรียนรู้

๑. เอกสารประกอบการเรียนรู้
๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
๓. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผล

๑. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
๒. การประเมินผลงานและชิ้นงาน



เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๒. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐
๓. มีผลงานที่มีคุณภาพ



.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวฤทัยรัตน์ ไยอุ่น)

ตำแหน่ง ครู ทัศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง



.....ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายไพรัตน์ เมืองเกตุ)



.....รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นางสุมายา พลศิริ)

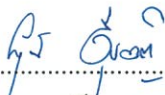
.....กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร

(นางสาวกนกวรรณ วุฒิสิงห์)



.....กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล

(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)



.....กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร

(นางสาวสุสดี สุขญาติ)