

หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบกลุ่มสนใจ

กลุ่มอาชีพ : ด้านพาณิชยกรรมและบริการ

หลักสูตรการทำสลัดโรล (ภาษาไทย)

Making salad rolls (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๑๘๗ / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำสลัดโรล จำนวน 3 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุมายา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นางสาวพิราวรรณ มหาผล | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

.....

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
การทำสลัดโรล จำนวน 3 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง
พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติ
ผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกต)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☐

อุตสาหกรรม

☒

พาณิชยกรรมและบริการ

☐

ความคิดสร้างสรรค์

☐

เฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการทำสลัดโรล จำนวน 3 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วยฐานความรู้ความคิดสร้างสรรค์และศักยภาพของประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของอาชีพการทำอาหารว่างสร้างรายได้ สร้างอาชีพ ซึ่งนับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจ สร้างงาน สร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมายจึงจัดทำหลักสูตรการทำสลัดโรล ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริม ก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัว
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

- นักศึกษาและประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

หลักสูตรการทำสลัดโรล จำนวน 3 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล ได้ 1.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล ได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล ได้ 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล ได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพความเป็นมาของการทำสลัดโรล 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 1.3 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล 1.2. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล 1.3. วิทยากรอธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำสลัดโรล	20 นาที	



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 อธิบายทักษะของการประกอบอาชีพการทำสลัดโรลได้ 2.2 อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำสลัดโรลได้	2.1 อธิบายทักษะของการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล 2.2 ขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของสลัดโรล 2.3 ขั้นตอนการทำสลัดโรล ที่ถูกวิธี - อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำสลัดโรล	2.1 วิทยากรอธิบายทักษะในการทำสลัดโรล 2.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำสลัดโรล ที่ถูกต้องและถูกวิธี - อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำสลัดโรล - แนะนำอุปกรณ์การทำสลัดโรล - สาธิตการทำสลัดโรล - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน	20 นาที	1 ชม.
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุนการบริการ การกำหนดราคา การให้บริการ และการส่งเสริมการขายได้ 3.3 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.4 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้	3.1 การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้านที่ดี 3.2 คิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย 3.3 ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.4 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาด	3.1 วิทยากรอธิบายการเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 3.2 วิทยากรอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย 3.3 วิทยากรอธิบายการศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานในการประกอบอาชีพการทำสลัดโรล 3.4 วิทยากรอธิบายการใช้สื่อ และเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ	10 นาที	30 นาที



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผลได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ - ประโยชน์ของโครงการอาชีพ - องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	10 นาที	30 นาที
รวม					1	2

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานและชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายบัญชา แสงฟ้า)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง



.....ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)



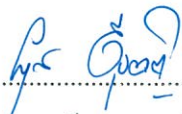
.....รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นางสุมายา พลศิริ)



.....กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร
(นางสาวพิราวรรณ มหาผล)



.....กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล
(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)



.....กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวบุษดี สุขญาติ)