

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกใส่ 1 รูปแบบ

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีวะ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร การทำยาหม่องสมุนไพร

Herbal balm

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การทำสมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☒ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรการทำยาหม่องสมุนไพร เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นถึงความสำคัญเกี่ยวกับการทำยาหม่องสมุนไพร ซึ่งเน้นการทำยาหม่องที่เน้นสมุนไพรเป็นส่วนประกอบ การใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ ไปใช้ประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำสมุนไพรเป็นส่วนประกอบในการทำยาหม่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของสมุนไพรที่ใช้ในการทำ

ยาหม่อง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการ ทักษะ ในการนำสมุนไพรมาใช้ประโยชน์
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของสมุนไพร

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 30 นาที ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร 2. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการทำยาหม่องสมุนไพร	1. ความสำคัญในการทำยาหม่องสมุนไพร 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำยาหม่องสมุนไพร 3. แหล่งจำหน่ายยาหม่องสมุนไพร	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญการทำยาหม่องสมุนไพรและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำยาหม่องสมุนไพร	10 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ แหล่งจำหน่ายยาหม่องสมุนไพร	4. รูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร	3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายยาหม่องสมุนไพร 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพรที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและตามศักยภาพของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การจัดทำเฉพาะบางส่วน การรับจ้าง เป็นต้น		
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำยาหม่องสมุนไพร	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการทำยาหม่องสมุนไพรได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการทำยาหม่องสมุนไพร ฝึกปฏิบัติ - การทำยาหม่องสมุนไพรจากโพล	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะคุณสมบัติ ประโยชน์และวิธีการใช้สมุนไพรแต่ละชนิดเป็นส่วนผสม พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของสมุนไพรที่นำมาเป็นส่วนผสม	10 นาที	2 ชม. 30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. ผู้เรียนสามารถ ทำยาหม่องสมุนไพร		2. วิทยาการบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง สถานที่หรือแหล่ง วัตถุดิบ 3. วิทยาการสาธิตและ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำยาหม่อง สมุนไพร		
3. การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ การทำยาหม่องสมุนไพร	1. ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการการทำ ยาหม่องสมุนไพร 2. ผู้เรียนสามารถ ควบคุมคุณภาพ มาตรฐานของชิ้นงาน ได้ 3. ผู้เรียนสามารถ บริหารจัดการ การตลาดได้	1. การผลิต 1.1 สำรวจแหล่ง วัตถุดิบในท้องถิ่น 2. การควบคุม คุณภาพ กำหนด มาตรฐานของชิ้นงาน 2.1 ประโยชน์และ สรรพคุณ 2.2 รูปแบบของ ผลิตภัณฑ์ที่สวยงาม 3. การตลาด 3.1 การศึกษา ข้อมูล วิเคราะห์ความ ต้องการของตลาด - ศูนย์ฝึกออาชีพชุมชน - แหล่งท่องเที่ยว 3.2 การโฆษณา ประชาสัมพันธ์ - เว็บไซต์อำเภอ จังหวัด - การคิดต้นทุน/กำไร	1. วิทยาการบรรยาย ให้ความรู้เรื่องการ ผลิต การควบคุม คุณภาพและ มาตรฐานของชิ้นงาน 2. วิทยาการและ ผู้เรียนร่วมกันกำหนด คุณภาพและ มาตรฐานของชิ้นงาน ด้านประโยชน์และ สรรพคุณ และ รูปแบบของผลิตภัณฑ์ ที่สวยงาม 3.วิทยาการบรรยายให้ ความรู้เรื่องการตลาด	10 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล /วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน

การวัดผลประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. การประเมินผลระหว่างเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวกัณท์สิภัทร เหลืองนภัส)

ตำแหน่ง ครู ทัศน.ตำบลหนองไผ่แก้ว

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ

(นางบุญยานุช เอี่ยมแสง)

.....คณะกรรมการสถานศึกษา

(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

.....ครูชำนาญการพิเศษ

(นางจันทนี กิ่งไทรงาม)

.....กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวอมรา พวงภู)