

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น
(กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง)

หลักสูตรการทำน้ำลำไย (ภาษาไทย)
Longan juice recipe (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม
จำนวน ๓ ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๒๓๓ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ข้อ ๘, ๙, ๑๒, ๑๓ และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๔๘๙/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๑ เมษายน ๒๕๕๑ เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาน้ำลำไยหลักสูตร...๓...ชั่วโมง ดังนี้

๑. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ	ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสุมายา พลศิริ	กรรมการสถานศึกษา	รองประธาน
๓. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี	นักวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
๔. นางนงนภัส ธนพรแสนสุข	ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร	กรรมการ
๕. นางสาวผุสดี สุขญาติ	นักพัฒนาหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

.....

ด้วยศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ
พิจารณาหลักสูตรการทำนาลำไย หลักสูตร ๓ ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษา
ต่อเนื่อง พุทธศักราช ๒๕๕๔ ข้อ ๘, ๙, ๑๒, ๑๓ และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษา
เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และให้อำนาจการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำนําลำไย หลักสูตร ๓ ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☒ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ ภายใต้กรอบเวลา ๒ ปี ที่จะพัฒนา ๕ ศักยภาพของพื้นที่ใน ๕ กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มอำนวยการและอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน ๕ ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วยฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตรการทำนําลำไย นับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่ง ในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจสร้างงาน สร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการศึกษาอาชีพหลักสูตรการทำนําลำไย หลักสูตร ๓ ชั่วโมง เพื่อการมีงานทำ มีหลักการจัดการเรียนรู้ดังนี้

- ๑.เป็นการจัดทำหลักสูตรเกษตรกรรมที่มีความยืดหยุ่นด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผล
- ๒.เพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพ สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง
- ๓.ส่งเสริมให้กลุ่มเป้าหมายนำศักยภาพ ๕ ด้านของพื้นที่ประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพภูมิประเทศ สภาพภูมิอากาศ ศิลปวัฒนธรรมประเพณี และทรัพยากรมนุษย์ มาใช้ประกอบการตัดสินใจประกอบอาชีพ
- ๔.มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะ สามารถนำไปประกอบอาชีพได้



จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีศักยภาพในการประกอบอาชีพและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
จึงกำหนดจุดหมายดังนี้

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกทักษะการทำนําลำไย พร้อมทั้งวิธีการออกแบบผลิตภัณฑ์ การ
ทำนําลำไย สร้างมูลค่าเพิ่ม
๒. เพื่อให้มีทักษะความรู้ในหลักสูตรการทำนําลำไย อาชีพที่สร้างรายได้ให้เกิดความมั่นคง
๓. เพื่อให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชนและสังคม

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ
- ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน ๑ ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง



โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	ช่องทางการทำน้ำลำไย	๑.๑ บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำลำไยได้ ๑.๒ บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำลำไยได้ ๑.๓ บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำลำไย ๑.๔ บอกประวัติของลำไยได้	๑.๑ ความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำลำไย ๑.๒ ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำน้ำลำไย ๑.๓ แหล่งเรียนรู้การทำน้ำลำไย ๑.๔ ประวัติของลำไย	๑.๑ วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำน้ำลำไย ๑.๒ วิทยากรและผู้เรียนร่วมวิเคราะห์ข้อมูลการทำน้ำลำไยที่สามารถนำมาประกอบอาชีพได้ในชุมชน ๑.๓ ศึกษาข้อมูลจาก แหล่งเรียนรู้ และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต และแผ่นพับโดยวิทยากรคอยแนะนำให้ความรู้และผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๑.๔ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารเกี่ยวกับประวัติของลำไย	๓๐ นาที	
๒	ทักษะการทำน้ำลำไย	๒.๑ บอกอุปกรณ์ในการทำน้ำลำไยได้ ๒.๒ บอกวิธีการทำน้ำลำไยได้	๒.๑ อุปกรณ์ในการทำน้ำลำไย ๒.๒ วิธีการทำน้ำลำไย	๒.๑ จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสารของอุปกรณ์ในการทำน้ำลำไย ๒.๒ จัดให้ผู้เรียนศึกษาอุปกรณ์ในการทำน้ำลำไยพร้อมวิธีการทำ และฝึกปฏิบัติ ๒.๓ จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบในการทำน้ำลำไย ๒.๔ ลงมือปฏิบัติในการทำน้ำลำไย	๑๕ นาที	๒ ชั่วโมง



ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำน้ำลำไย	๓.๑ สามารถสำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากรได้ ๓.๒ สามารถกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการได้ ๓.๓ สามารถลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิมได้	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ การลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	๓.๑ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุอุปกรณ์ของแหล่งทรัพยากร ๓.๒ การกำหนดและการควบคุมคุณภาพผลผลิตที่ต้องการ ๓.๓ ศึกษาการลดต้นทุนการผลิตแต่คุณภาพคงเดิม	๑๕ นาที	

สื่อการเรียนรู้

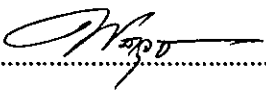
- ๑.ศึกษาจากเอกสาร/ใบความรู้/อินเทอร์เน็ต
- ๒.ศึกษาจากวิทยากร

การวัดผลประเมินผล

- ๑.การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
- ๒.การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้ และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

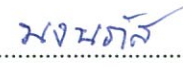
- ๑.มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๒.มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐


ผู้เสนอหลักสูตร
 (นายพลาวุธ ชลพิทักษ์พงษ์)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล/เจ้าของงาน

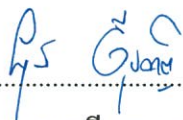
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง


.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ สกร.อำเภอ
(นายไพรัตน์ เนืองเขต)


.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางนงนภัส รัตนพรแสนสุข)


.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นางสุมายา พลศิริ)


.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางสาวเอมอร แก้วกล่ำศรี)


.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวผุสดี สุขญาติ)