

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

หลักสูตรสินค้าแฮนด์เมด สร้างธุรกิจบนแพลตฟอร์ม TIKTOK
(ภาษาไทย)

Handmade products Create a business on the TIKTOK
platform (ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
จำนวน 40 ชั่วโมง

อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ 141/2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรสินค้าแฮนด์เมด สร้างธุรกิจบนแพลตฟอร์ม TIKTOK จำนวน 40 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวมาลา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นางกาญจนา ปิยจิราภาส | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุสติ สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
สินค้าแฮนด์เมด สร้างธุรกิจบนแพลตฟอร์ม TIKTOK จำนวน 40 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วย
การศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษา
เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรสินค้าแฮนด์เมด สร้างธุรกิจบนแพลตฟอร์ม TIKTOK จำนวน 40 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรทัดฐานและการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

อนึ่ง สินค้าแฮนด์เมด เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับการจัดทำสินค้าแฮนด์เมด โดยใช้การสร้างธุรกิจบนแพลตฟอร์ม TIKTOK เพื่อเป็นช่องทางการขายและส่งเสริมการตลาดบนช่องทางออนไลน์ ดังนั้น หลักสูตรสินค้าแฮนด์เมด สร้างธุรกิจบนแพลตฟอร์ม TIKTOK จึงเป็นหลักสูตรหนึ่งที่คนในชุมชนให้ความสนใจเพราะเป็นรูปแบบการประดิษฐ์ที่หลากหลายในการทำแฮนด์เมด ซึ่งสามารถฝึกทำเองเป็นอาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้ที่สนใจเป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการทำสินค้าแฮนด์เมด ดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรสินค้าแฮนด์เมด สร้างธุรกิจบนแพลตฟอร์ม TIKTOK ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริม ก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัว
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะในอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 40 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง

2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	จำนวนชั่วโมง	
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.อธิบายความเป็นมาในการจัดทำสินค้าแฮนด์เมด 2.บอกประโยชน์ของการจัดทำสินค้าแฮนด์เมด	1. ความเป็นมาในการจัดทำสินค้าแฮนด์เมด 2. ประโยชน์ของการจัดทำสินค้าแฮนด์เมด	1	2
2. ทักษะการประกอบอาชีพ	อธิบายรูปแบบทรงการจัดทำสินค้าแฮนด์เมด	รูปแบบทรงต่างๆ ของการจัดทำสินค้าแฮนด์เมด	1	2
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	ผู้เรียนสามารถจัดทำสินค้าแฮนด์เมดเพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ได้ -การเลือกสายสินค้าแฮนด์เมด -การขึ้นงานสินค้าแฮนด์เมด	1.ขั้นตอนและวิธีการจัดทำสินค้าแฮนด์เมด 2.รูปทรงของการขึ้นลายสินค้าแฮนด์เมด -การเลือกสายสินค้าแฮนด์เมด -การขึ้นลายงานสินค้าแฮนด์เมด	3	20
4. โครงการประกอบอาชีพ	1.การให้ความรู้เบื้องต้นการใช้แพลตฟอร์ม TIKTOK ในการประชาสัมพันธ์ขายสินค้า 2.การให้ความรู้เบื้องต้นสร้างธุรกิจบนแพลตฟอร์ม TIKTOK ในการประชาสัมพันธ์ขายสินค้า	1.การสมัคร Application TIKTOK ในการประชาสัมพันธ์ขายสินค้า 2.วิธีการประชาสัมพันธ์การตลาดและขายผลิตภัณฑ์ 3.เทคนิคต่างๆของการทำคอนเทนต์และการสร้างรายได้ Application TIKTOK 4. การใช้ TIKTOK สร้างรายได้โดยการติดตะกร้า บน Application TIKTOK 5.ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	5	6
รวม			10	30
รวมทั้งสิ้น			40	

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้มีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ การทำแบบทดสอบ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้อื่น ทั้งนี้ผู้จัดการอบรมต้องจัดระยะเวลาในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

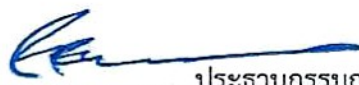
1. สื่อบุคคล
2. ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์
3. แหล่งเรียนรู้
4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่นรายการโทรทัศน์ Youtuber channel สื่อออนไลน์

วิธีและการประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรม
2. การประเมินจากสภาพจริง (การตรวจชิ้นงาน /การนำเสนอ)
3. แบบทดสอบ
4. ประเมินชิ้นงาน

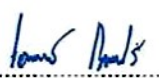

.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นายพลาวุธ ชลพิทักษ์พงษ์)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล/เจ้าของงาน

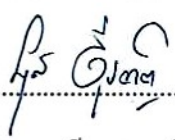
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง


.....ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายไพรัตน์ เนืองเขต)


.....รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นางสุมายา พลศิริ)


.....กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร
(นางกาญจนา ปิยจิราส)


.....กรรมการ/นักวัดประเมินผล
(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)


.....กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวมุสดี สุขญาติ)