

หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบกลุ่มสนใจ

กลุ่มอาชีพ : ด้านพาณิชยกรรมและบริการ

หลักสูตรการแปรรูปอาหารทะเลเพื่อการค้าออนไลน์ (ภาษาไทย)

Online Trading of Seafood Processing Course (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 30 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ที่ 307 /2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอและให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการแปรรูปอาหารทะเลเพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 30 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวมาลา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นางสาวภัสรา เสมารัตน์ | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการแปรรูปอาหารทะเลเพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 30 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 1 ธันวาคม พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ อุตสาหกรรม ☒ พาณิชยกรรมและบริการ
☐ ความคิดสร้างสรรค์ ☐ เฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการแปรรูปอาหารทะเลเพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 30 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

ในภาวะเศรษฐกิจยุคปัจจุบัน การเลือกประกอบอาชีพ จำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานหลักสูตรหลายด้าน ทั้งด้านการผลิตและความต้องการของตลาดแรงงาน ในสาขาอาชีพต่าง ๆ กลุ่มอาชีพสาขาพาณิชยกรรมก็เป็นทางเลือกหนึ่งในการเลือกประกอบอาชีพ สามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจฝึกปฏิบัติและนำไปประกอบอาชีพสร้างรายได้อย่างทั่วถึง มีความมั่นใจในการนำความรู้และทักษะไปประกอบอาชีพ การมีงานทำในกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและการบริการ ความคิดสร้างสรรค์เฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ความต้องการและศักยภาพของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนสร้างความเข้มแข็งให้เด่นต่อหนึ่งศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนรวมทั้งให้มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการจัดการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญอย่างมาก เนื่องจากการพัฒนาประชากรของประเทศให้ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประกอบอาชีพของบุคคลและกลุ่มบุคคล เป็นการแก้ปัญหาการว่างงาน และส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้แก่ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ และนอกจากคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่ผู้บริโภคใช้ตัดสินใจในการยอมรับและบริโภคสินค้าซึ่งองค์ประกอบสำคัญที่มีผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพผลิตภัณฑ์ได้แก่วัตถุดิบกระบวนการแปรรูปอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ในการแปรรูป ผู้ปฏิบัติงานการบริหารจัดการเงินทุนที่ใช้ในการประกอบการ การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ ที่มีความปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสามารถรักษาคุณภาพผลิตภัณฑ์ให้คงที่ก่อนถึงมือผู้บริโภคในกลุ่มผลิตภัณฑ์ที่สร้างงานสร้างอาชีพสร้างรายได้ การเพิ่มประสิทธิภาพการแปรรูปผลผลิตอาหารทางทะเลยกระดับสินค้าชุมชนให้สามารถเข้าสู่ตลาดและการแข่งขันได้หลักสูตรการแปรรูปผลิตผลทางอาหารทางทะเลเป็นหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำผลิตผลทางอาหารทางทะเลที่มีอยู่สามารถนำมาเพิ่มมูลค่าได้การจัดการหลักสูตรนี้จึงเน้นการที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจากวิทยากร และเมื่อจบหลักสูตรแล้วผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับศักยภาพของตนเอง ชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม

อนึ่ง การแปรรูปอาหารทะเลเพื่อการค้าออนไลน์ จึงเป็นอาชีพที่คนในพื้นที่ให้ความสนใจ เพราะเป็น
ธุรกิจที่ชุมชนสามารถสร้างรายได้ให้แก่ผู้ที่ประกอบอาชีพนี้เป็นอย่างดี ดังนั้นศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ
เมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของอาหารทางทะเลดังกล่าว จึงได้จัดทำ หลักสูตรการแปรรูปอาหารทะเล
เพื่อการค้าออนไลน์ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการแปรรูปอาหารทะเลเพื่อการค้าออนไลน์ มีหลักการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่มีความยืดหยุ่นในการจัดกระบวนการเรียนรู้การวัดและการประเมินผล
2. มุ่งพัฒนาประชาชนให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึง
และเท่าเทียม สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคงเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความ
รับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม
3. มุ่งเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะทางอาชีพ การแปรรูปอาหารทะเลเพื่อการค้าออนไลน์
และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้มีทักษะในอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

- หลักสูตรการแปรรูปอาหารทะเลเพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 30 ชั่วโมง
- ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง
 - ภาคปฏิบัติ จำนวน 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายอาหารทะเลแปรรูปในช่องทางออนไลน์ได้ 1.2 วิเคราะห์ช่องทางความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขายอาหารทะเลแปรรูปแบบออนไลน์ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการแปรรูปอาหารทะเลเพื่อการค้าออนไลน์ได้ 1.4 บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการแปรรูปอาหารทะเลเพื่อการค้าออนไลน์ได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 1.3 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการขายอาหารทะเลแปรรูปในช่องทางออนไลน์เบื้องต้น 1.2. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการขายอาหารทะเลแปรรูปในช่องทางออนไลน์เบื้องต้น 1.3. วิทยากรอธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการขายอาหารทะเลแปรรูปในช่องทางออนไลน์เบื้องต้น	2	5
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการขายอาหารทะเลแปรรูปในช่องทางออนไลน์เบื้องต้นได้ 2.2 อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการขายอาหารทะเลแปรรูปในช่องทางออนไลน์เบื้องต้นได้	2.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการขายอาหารทะเลแปรรูปในช่องทางออนไลน์เบื้องต้น 2.2 ขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการขายอาหารทะเลแปรรูปในช่องทางออนไลน์เบื้องต้น - ขั้นตอนการโปรโมท - ช่องทางโปรโมทผ่านเพจ facebook เป็นต้น	2.1 วิทยากรอธิบายความรู้ในการประกอบอาชีพการขายอาหารทะเลแปรรูปในช่องทางออนไลน์เบื้องต้น 2.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการประกอบอาชีพการขายอาหารทะเลแปรรูปในช่องทางออนไลน์เบื้องต้นที่ถูกต้องและถูกวิธี - ขั้นตอนการโปรโมทเบื้องต้น - แนะนำวิธีการสร้างเพจ facebook ช่องทางโปรโมทผ่านเพจ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	2	5

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและ ศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 3.2 สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนการบริการ และการ กำหนดราคาการให้บริการ และการส่งเสริมการขายได้ 3.3 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.4 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ ตลาดได้	3.1 การเลือกทำเล/ สถานที่ตั้งร้านที่ดี 3.2 คิดคำนวณ ต้นทุน การบริการและการ กำหนดราคา การ ให้บริการและการ ส่งเสริมการขาย 3.3 ศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดใน ชุมชน 3.4 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ ตลาด	3.1 วิทยากรอธิบายการ เลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 3.2 วิทยากรอธิบาย การคิดคำนวณต้นทุนการ บริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริม การขาย 3.3 วิทยากรอธิบายการศึกษา ข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน เพื่อ ใช้เป็นฐานในการประกอบ อาชีพเสริมสวຍເບື້ອງຕົ້ນ 3.4 วิทยากรอธิบายการใช้สื่อ และเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการ ประกอบอาชีพ	3	5
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของ โครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของ โครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและ ประเมินผลได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ 4.3 ประโยชน์ของ โครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เรื่องความสำคัญของโครงการ ประกอบ อาชีพประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบ ของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	3	5
รวม					10	20

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานและชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

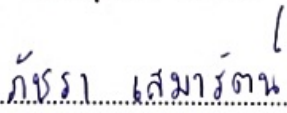
1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

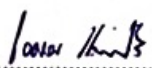
..........ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวสุกัญญา อางพงษา)
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

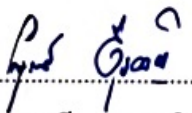
คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

..........ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา
(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

..........รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นางสุมายา พลศิริ)

..........กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร
(นางสาวกชรา เสมารัตน์)

..........กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล
(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)

..........กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร
(นางสาวมุสตี สุขญาติ)