

# การจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

หลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ (ภาษาไทย)  
Healthy savory foods cooking for online trade course  
(ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ  
จำนวน 40 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ ๑๒๙ /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 40 ชั่วโมง ดังนี้

|                            |                      |                     |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ    | ผู้บริหารสถานศึกษา   | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสุมายา พลศิริ        | กรรมการสถานศึกษา     | รองประธาน           |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ             |
| 4. นางสาวสุภาพร เครือทอง   | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ             |
| 5. นางสาวมุสตี สุขญาติ     | นักพัฒนาหลักสูตร     | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี  
ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี  
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 40 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษา เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติราชการแทนอธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

## แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 40 ชั่วโมง  
กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ  
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

### ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 40 ชั่วโมง

### ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดกิจกรรมฝึกอาชีพโดยสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้มีการพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียนโดยให้มีการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Up Skill) หรือทบทวนทักษะ (Re Skill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างประปา ช่างแอร์ การค้าขาย การเกษตร ฯลฯ เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนให้มีความพร้อมในการเข้าสู่อาชีพ จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ การต่อยอดอาชีพเดิมให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ การเพิ่มศักยภาพในการผลิต ส่งเสริมความรู้เรื่องบรรจุกฎหมายและการส่งเสริมการขายผ่านระบบออนไลน์ โดยให้อยู่ในกระบวนการจัดทำหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้ครบกระบวนการจัดการเรียนการสอนในการส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำและมีรายได้

อนึ่ง หลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนและกลุ่มเป้าหมาย มีความรู้เกี่ยวกับการทำอาหารคาว การนำ Facebook TikTok เพื่อเป็นช่องทางการขายและส่งเสริมการตลาดบนช่องทางออนไลน์ ดังนั้น หลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ จึงเป็นหลักสูตรหนึ่งที่คนในชุมชนให้ความสนใจ สามารถฝึกทำเองเป็นอาชีพ และสร้างรายได้ให้แก่ผู้ที่สนใจเป็นอย่างดี

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ ขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียนให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริมก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัว
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการมีความรู้ มีทักษะในอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้ร่วมโครงการเห็นช่องทางในการประกอบอาชีพ

### กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจในการพัฒนาและต่อยอดอาชีพ

## ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 40 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 10 ชั่วโมง

2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 30 ชั่วโมง

## โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เนื้อหา                                                                                                                                          | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ | <p>1.1 บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำอาหารคาว เพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์</p> <p>1.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำอาหารคาว เพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์</p> <p>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำอาหารคาว เพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์</p> <p>1.4 บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพ การทำอาหารคาว เพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์</p> | <p>1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ</p> <p>1.3 การตัดสินใจเลือกอาชีพ</p> <p>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ</p> | <p>1.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพ การทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์</p> <p>1.2. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์</p> <p>1.3. วิทยากรอธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์</p> | 2 ชั่วโมง    | 1 ชั่วโมง |

| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                              | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                    | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | จำนวนชั่วโมง |            |
|-----|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ    |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพ             | 2.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์<br>2.2 อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์                                                                         | 2.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์<br>2.2 ขั้นตอนและเทคนิคการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์<br>2.3 แนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ เป็นต้น  | 2.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์<br>2.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ที่ถูกต้องและถูกวิธี<br>- สาธิตการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์<br>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน                                                                             | 4 ชั่วโมง    | 25 ชั่วโมง |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | 3.1 สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้<br>3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุนการบริการการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขายได้<br>3.3 สามารถศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้<br>3.4 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้ | 3.1 การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้านที่ดี<br>3.2 คิดคำนวณต้นทุนการบริการและการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย<br>3.3 ศึกษาข้อมูลการตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน<br>3.4 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาด | 3.1 วิทยากรอธิบายการเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน<br>3.2 วิทยากรอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการบริการและการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย<br>3.3 วิทยากรอธิบายการศึกษาข้อมูลการตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานในการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์<br>3.4 วิทยากรอธิบายการใช้สื่อและเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ | 2 ชั่วโมง    | 3 ชั่วโมง  |

| ที่ | เรื่อง             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                               | เนื้อหา                                                                                                        | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                             | จำนวนชั่วโมง |           |
|-----|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
|     |                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                |                                                                                                                                                                     | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ   |
| 4   | โครงการประกอบอาชีพ | 4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้<br>4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพได้<br>4.3 บอกประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพได้<br>4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผลได้ | 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ<br>4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ<br>4.3 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ | 4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ<br>- ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ<br>- องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ<br>4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล | 2 ชั่วโมง    | 1 ชั่วโมง |

#### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

#### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานและชิ้นงาน