

หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบกลุ่มสนใจ

กลุ่มอาชีพ : ด้านพาณิชยกรรมและบริการ

หลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ (ภาษาไทย)

Healthy Savory Food for Online Trading (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 30 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ที่...../2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

.....

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้อำนาจนายการศึกษาศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัย คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้อำนาจนายการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำอาหารครัวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 30 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสุมายา พลศิริ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นางนิภาภรณ์ ชลเชิดชูวงศ์ | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวสุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

.....

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตร การทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัด การศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษา หรือหัวหน้า สถานศึกษา เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ อุตสาหกรรม ☒ พาณิชยกรรมและบริการ
☐ ความคิดสร้างสรรค์ ☐ เฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เทำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีความยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วยฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ

ดังนั้น ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของอาชีวดังกล่าว จึงได้จัดทำหลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริม ก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัว
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

ระยะเวลา

หลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 30 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 5 ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ จำนวน 25 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ได้ 1.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ได้ 1.4 บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 1.3 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ 1.2 วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ 1.3 วิทยากรอธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์	1 ชม.	1 ชม.
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ได้	2.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์	2.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์	2 ชม.	22 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.2 อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพได้	2.2 ขั้นตอนและเทคนิคต่างๆ ของการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ 2.3 ขั้นตอนการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ที่ถูกต้อง - อุปกรณ์ต่างๆ ในการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ เป็นต้น	2.2 วิทยาการอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่างๆ ของการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ สร้างรายได้ที่ถูกต้องและถูกวิธี - อุปกรณ์ต่างๆ ในหลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ - แนะนำอุปกรณ์การทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ - สาธิตหลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพเพื่อการค้าออนไลน์ 2.3 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง 2.4 วิทยาการอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่างๆ ของการให้บริการรูปแบบออนไลน์		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุนการบริการ การกำหนดราคา การให้บริการ และการส่งเสริมการขายได้ 3.3 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.4 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้	3.1 การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้านที่ดี 3.2 คิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย 3.3 ศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.4 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาด	3.1 วิทยาการอธิบายการเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 3.2 วิทยาการอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย 3.3 วิทยาการอธิบายการศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานในการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำอาหารคาวเพื่อสุขภาพ 3.4 วิทยาการอธิบายการใช้สื่อและเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ	1 ชม.	1 ชม.

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผลได้	4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ - ประโยชน์ของโครงการอาชีพ - องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล	1 ชม.	1 ชม.

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานและชิ้นงาน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางทัศนสุวรรณ นามไพร)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายไพรัตน์ เนืองเกิด)

.....รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นางสุมายา พลศิริ)

.....กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร

(นางนิภาภรณ์ ชลเชิดชูวงศ์)

..... กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล

(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)

.....กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร

(นางสาวผุสดี สุขญาติ)