

หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบกลุ่มสนใจ

กลุ่มอาชีพ : ด้านพาณิชยกรรมและการบริการ

หลักสูตร การทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ (ภาษาไทย)

Eco Printing for online trading (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 30 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ที่...../2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

.....

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัย คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์ ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ เขต/อำเภอ ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 30 ชั่วโมง ดังนี้

1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ	ผู้บริหารสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นางสุมายา พลศิริ	กรรมการสถานศึกษา	รองประธาน
3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี	นักวัดผลและประเมินผล	กรรมการ
4. นางกาญจนา ปิยจิรภาส	ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร	กรรมการ
5. นางสาวผุสดี สุขญาติ	นักพัฒนาหลักสูตร	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

.....

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 30 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. 2567

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☐

อุตสาหกรรม

☒

พาณิชยกรรมและบริการ

☐

ความคิดสร้างสรรค์

☐

เฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ จำนวน 30 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมากเพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถำทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาคอาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจและความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วยฐานความรู้ความคิดสร้างสรรค์และศักยภาพของประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ ซึ่งเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจสร้างงาน สร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมายจึงจัดทำหลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ ขึ้น

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพ หลักสูตรการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้ง ศักยภาพของศิลปวัฒนธรรมและวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่ และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างมีคุณภาพและมีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองผู้อื่นในสังคม

3.ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ร่วมกับภาคี
เครือข่าย

4.เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ การออกแบบลายผ้า การสร้างคุณค่าในผ้า Eco Printing
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบบรรจุภัณฑ์และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอาชีพของตนได้

กลุ่มเป้าหมาย

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

ระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร จำนวน 30 ชั่วโมง

1. ภาคทฤษฎี จำนวน 6 ชั่วโมง
2. ภาคปฏิบัติ จำนวน 24 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ ได้ 1.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ ได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ ได้ 1.4 บอกทิศทางในการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ ได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 1.3 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ 1.2. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ 1.3. วิทยากรอธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง
2	ทักษะการประกอบอาชีพ	2.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ ได้	2.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์	2.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์	1 ชั่วโมง	20 ชั่วโมง

		2.2 อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ได้	2.2 ขั้นตอนและการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ 2.3 แนะนำอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ เป็นต้น	2.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ที่ถูกต้องและถูกวิธี - สาธิตการทำผ้าพิมพ์ลาย Eco Printing เพื่อการค้าออนไลน์ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามขั้นตอน		
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุนการบริการ การกำหนดราคา การให้บริการ และการส่งเสริมการขายได้ 3.3 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้ 3.4 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้	3.1 การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้านที่ดี 3.2 คิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย 3.3 ศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน 3.4 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาด	3.1 วิทยากรอธิบายการเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน 3.2 วิทยากรอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย 3.3 วิทยากรอธิบายการศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานในการทอพรหมเช็ดเท้าเพื่อการค้าออนไลน์ 3.4 วิทยากรอธิบายการใช้สื่อและเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

4	โครงการ ประกอบ อาชีพ	4.1 บอกความสำคัญ ของ โครงการ ประกอบอาชีพได้ 4.2 บอก องค์ประกอบของ โครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ ของ โครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัด และประเมินผลได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพ 4.2 องค์ประกอบ ของ โครงการการ ประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เรื่องความสำคัญของโครงการ ประกอบอาชีพ - ประโยชน์ของโครงการอาชีพ - องค์ประกอบของโครงการ อาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง
รวม					4 ชั่วโมง	26 ชั่วโมง

การจัดกระบวนการเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้มีรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การสาธิต การฝึกปฏิบัติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอ การทำแบบทดสอบ และรูปแบบการจัดการเรียนรู้อื่น ทั้งนี้ผู้จัดการอบรม ต้องจัดระยะเวลาในการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล
2. ใบความรู้
3. ใบงาน
2. ตัวอย่างบรรจุภัณฑ์
3. แหล่งเรียนรู้
4. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ เช่นรายการโทรทัศน์ Youtuber channel VCD DVD สื่อออนไลน์

Power Point

วิธีและการประเมินผล

1. การสังเกตพฤติกรรม
2. การประเมินจากสภาพจริง (การตรวจชิ้นงาน / การนำเสนอ)
3. แบบทดสอบ
4. ประเมินชิ้นงาน

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายพลารุท ชลพิทักษ์พงษ์)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลเสม็ด

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

.....รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นางสุมายา พลศิริ)

.....กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร

(นางกาญจนา ปิยจิราส)

..... กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล

(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)

.....กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร

(นางสาวผุสดี สุขญาติ)