

# หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบกลุ่มสนใจ

กลุ่มอาชีพ : ด้านพาณิชยกรรมและบริการ

หลักสูตรการทำขนมกล้วยบวชชี (ภาษาไทย)

Making Banana Dessert (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

ที่...../2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัย คำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอและผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้เขต/อำเภอปฏิบัติ ราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำขนมกล้วยบวชชี จำนวน 3 ชั่วโมง ดังนี้

- |                            |                      |                     |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ    | ผู้บริหารสถานศึกษา   | ประธานกรรมการ       |
| 2. นางสุมายา พลศิริ        | กรรมการสถานศึกษา     | รองประธาน           |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ             |
| 4. นางสาวรพีพร จันดา       | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ             |
| 5. นางสาวสุสดี สุขญาติ     | นักพัฒนาหลักสูตร     | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี  
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

.....

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำขนมกล้วยบวชชี จำนวน 3 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษา หรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษา และให้อำนาจการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ พฤศจิกายน พ.ศ. 2566

(นายไพรัตน์ เนื่องเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี

## แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดชลบุรี

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☐

อุตสาหกรรม

☒

พาณิชยกรรมและบริการ

☐

ความคิดสร้างสรรค์

☐

เฉพาะทาง

### ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรการทำขนมกล้วยบวชชี จำนวน 3 ชั่วโมง

### ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศ ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มอุตสาหกรรม กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดสร้างสรรค์ และอาชีพเฉพาะทาง ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เถาทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วยฐานความรู้ความคิดสร้างสรรค์และศักยภาพของประเทศ

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอเมืองชลบุรี ได้เล็งเห็นความสำคัญของอาชีพหลักสูตรการทำขนมกล้วยบวชชี ซึ่งนับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจสร้างงาน สร้างรายได้ และความก้าวหน้าให้กับกลุ่มเป้าหมายจึงจัดทำหลักสูตรการทำขนมกล้วยบวชชี สร้างรายได้ขึ้น

### หลักการของหลักสูตร

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการเรียนรู้เพื่อการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน ให้สามารถนำไปเป็นอาชีพเสริม ก่อให้เกิดรายได้ต่อตนเองและครอบครัว
2. เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปประกอบอาชีพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
2. เพื่อให้ผู้เรียนได้มองเห็นช่องทางการประกอบอาชีพได้

### กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไป

### ระยะเวลา

หลักสูตรการทำขนมกล้วยบวชชี จำนวน 3 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 2 ชั่วโมง

### โครงสร้างหลักสูตร

| ที่ | เรื่อง                | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                               | เนื้อหา                                                                                                                       | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 1   | ช่องทางการประกอบอาชีพ | 1.1 บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมกล้วยบวชชีได้<br>1.2 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การทำขนมกล้วยบวชชี ได้<br>1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำขนมกล้วยบวชชี ได้<br>1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพการทำขนมกล้วยบวชชี ได้ | 1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ<br>1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ<br>1.3 การตัดสินใจเลือกอาชีพ<br>1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ | 1.1 วิเคราะห์อธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำขนมกล้วยบวชชี<br>1.2. วิเคราะห์อธิบายความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำขนมกล้วยบวชชี<br>1.3. วิเคราะห์อธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการทำขนมกล้วยบวชชี | 20 นาที      | 20 นาที |

| ที่ | เรื่อง                          | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                  | เนื้อหา                                                                                                                                                                                                                                                                                             | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | จำนวนชั่วโมง |          |
|-----|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|     |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ  |
| 2   | ทักษะการประกอบอาชีพ             | 2.1 บอกความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมกล้วยบวชชี ได้<br>2.2 อธิบายและปฏิบัติตามขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำขนมกล้วยบวชชี ได้                                                                                                                     | 2.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพการทำขนมกล้วยบวชชี<br>2.2 ขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำขนมกล้วยบวชชี<br>2.3 ขั้นตอนการทำขนมกล้วยบวชชี ที่ถูกวิธี<br>- อุปกรณ์ต่าง ๆ ในหลักสูตรการทำขนมกล้วยบวชชี<br>- สาธิตหลักสูตรการทำขนมกล้วยบวชชี<br>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง | 2.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญในการทำขนมกล้วยบวชชี<br>2.2 วิทยากรอธิบายขั้นตอนและเทคนิคต่าง ๆ ของการทำขนมกล้วยบวชชีสร้างรายได้ที่ถูกต้องและถูกวิธี<br>- อุปกรณ์ต่าง ๆ ในหลักสูตรการทำขนมกล้วยบวชชี<br>- แนะนำอุปกรณ์การทำขนมกล้วยบวชชี<br>- สาธิตหลักสูตรการทำขนมกล้วยบวชชี<br>- ผู้เรียนฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง                     | 20 นาที      | 1 ชม.    |
| 3   | การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ | 3.1 สามารถสำรวจและศึกษาทำเลที่ตั้งได้<br>3.2 สามารถคิดคำนวณต้นทุนการบริการ การกำหนดราคา การให้บริการ และการส่งเสริมการขายได้<br>3.3 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาด วิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชนได้<br>3.4 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาดได้ | 3.1 การเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้านที่ดี<br>3.2 คิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย<br>3.3 ศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน<br>3.4 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการตลาด                                                                        | 3.1 วิทยากรอธิบายการเลือกทำเล/สถานที่ตั้งร้าน<br>3.2 วิทยากรอธิบายการคิดคำนวณต้นทุนการบริการ และการกำหนดราคา การให้บริการและการส่งเสริมการขาย<br>3.3 วิทยากรอธิบายการศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความต้องการของตลาดในชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานในการประกอบอาชีพหลักสูตรการทำขนมกล้วยบวชชี<br>3.4 วิทยากรอธิบายการใช้สื่อและเพิ่มช่องทางต่าง ๆ ในการประกอบอาชีพ | 10 นาที      | 20 นาที. |

| ที่ | เรื่อง             | จุดประสงค์การเรียนรู้                                                                                                                         | เนื้อหา                                                                                                  | การจัดกระบวนการเรียนรู้                                                                                                                                 | จำนวนชั่วโมง |         |
|-----|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
|     |                    |                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                         | ทฤษฎี        | ปฏิบัติ |
| 4   | โครงการประกอบอาชีพ | 4.1 บอกความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพได้<br>4.2 บอกองค์ประกอบของโครงการได้<br>4.3 บอกประโยชน์ของโครงการได้<br>4.4 ดำเนินการวัดและประเมินผลได้ | 4.1 ความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ<br>4.2 องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ<br>4.3 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ | 4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเรื่องความสำคัญของโครงการประกอบอาชีพ<br>- ประโยชน์ของโครงการอาชีพ<br>- องค์ประกอบของโครงการอาชีพ<br>4.2 ดำเนินการวัดและประเมินผล | 10 นาที      | 20 นาที |
| รวม |                    |                                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                                         | 1 ชม.        | 2 ชม.   |

### สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ

### การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานและชิ้นงาน

### เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาววันทนา บุญจันทร์)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

### คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้บริหารสถานศึกษา

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

.....รองประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา

(นางสุมายา พลศิริ)

.....กรรมการ/ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร

(นางสาวรพีพร จันดา)

..... กรรมการ/นักวัดผลประเมินผล

(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)

.....กรรมการและเลขานุการ/นักพัฒนาหลักสูตร

(นางสาวมุสดี สุขญาติ)