

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกใส่ 1 รูปแบบ

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีวะ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร การทำกาแฟโบราณ

antique coffee

กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ

จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง

ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอบ้านบึง

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การทำกาแฟโบราณ จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

ในสภาพสังคมปัจจุบันมนุษย์เราได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น ด้านเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างมาก ประชากรมนุษย์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ทรัพยากร ธรรมชาติถูกใช้ไปอย่างรวดเร็ว และไม่เพียงพอกับจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้นทุกมุมโลก มนุษย์จึงประสบปัญหาต่างๆ ตามมา มากมาย โดยเฉพาะด้านการด ารงชีพและชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน ต้องเร่งรีบแข่งกับเวลาในการ ประกอบอาชีพเพื่อเลี้ยงตนเองและครอบครัว ไม่มีเวลาที่จะรับประทานอาหารเช้า จึงหันมานิยมการดื่มชา กาแฟแทน ก่อนไปท างาน เป็นที่นิยมของบุคคลทั่วไป กลายเป็นวัฒนธรรมที่สืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบันทั่วโลกทั้งในทวีปเอเชีย ยุโรป อเมริกา ออสเตรเลีย และแอฟริกา การนำผลผลิตกาแฟมาใช้ในการชงเครื่องดื่มนั้น มีหลากหลายชนิด แต่ละชนิดจะมีรสชาติที่แตกต่างกัน ทั้งนี้เป็นเพราะว่าสถานที่ปลูกในแต่ละพื้นที่ ทำเลที่ตั้ง และภูมิอากาศของประเทศนั้นๆ มีความแตกต่างกัน ทำให้ผลผลิตที่ได้จึงแตกต่างกันไป ดังนั้นในการเตรียมการ ขายกาแฟ ผู้ขายจะต้องมีความรู้ในเรื่องการเลือกซื้อ หรือคัดเลือกกาแฟที่เป็นวัตถุดิบสำคัญนำมาใช้ในการชง กาแฟ เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับผู้บริโภค นอกจากนี้ยังต้องมีความรู้ในเรื่องอื่นๆ อีก เช่น เทคนิควิธีการชง กาแฟ การจัดจำหน่าย การเลือกบรรจุผลิตภัณฑ์ที่จะใส่กาแฟขาย การคำนวณต้นทุน และการกำหนดราคา ขายที่เหมาะสม เพื่อดึงดูดผู้บริโภคให้เกิดความพึงพอใจในราคา รสชาติ และบริการ

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำกาแฟโบราณ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการทำกาแฟโบราณ

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการ ทักษะ ในการทำกาแฟโบราณ
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์ของการทำกาแฟโบราณ

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง

ภาคทฤษฎี 30 นาที ภาคปฏิบัติ 2 ชั่วโมง 30 นาที

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำกาแฟโบราณ	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำกาแฟโบราณ 2. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการทำกาแฟโบราณ	1. ความสำคัญในการทำกาแฟโบราณ 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำกาแฟโบราณ	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญในการทำกาแฟโบราณและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำกาแฟโบราณ	10 นาที	-
	3. ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้	4. รูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการทำกาแฟโบราณ	3. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายการทำกาแฟโบราณ 4. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำกาแฟโบราณที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและตามศักยภาพของผู้เรียน		
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำกาแฟโบราณ	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการทำกาแฟโบราณได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการทำกาแฟโบราณ ฝึกปฏิบัติ - การทำกาแฟโบราณ	1. วิทยากรบรรยายถึงคุณลักษณะคุณสมบัติ ประโยชน์ และวิธีการใช้อุปกรณ์การทำกาแฟโบราณ	20 นาที	2 ชม. 30 นาที

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. ผู้เรียนสามารถ ทำการทำกาแฟ โบราณ		2. วิทยาการบรรยาย พร้อมยกตัวอย่าง สถานที่หรือแหล่ง วัตถุดิบ 3. วิทยาการสาธิตและ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติ การทำกาแฟโบราณ		

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล /วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน

การวัดผลประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. การประเมินผลระหว่างเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายอภิรุทธ์ ภิรมย์)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลมาบไฟ

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ

(นางสาวอิสราภรณ์ สิริธนศักดิ์)

.....คณะกรรมการสถานศึกษา

(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

.....ครูชำนาญการพิเศษ

(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

.....กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวอมรา พวงภู)