

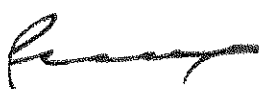
การจัดการศึกษาต่อเนื่อง รูปแบบชั้นเรียน

หลักสูตร การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์
(ภาษาไทย)

Women Tailoring course for online trading business
(ภาษาอังกฤษ)

กลุ่มอาชีพ บริหารจัดการและบริการ
จำนวน 100 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกต)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองชลบุรี

ที่...206./2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยอำนาจตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 489/2551 ลงวันที่ 21 เมษายน 2551 เรื่อง มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเขต ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ หลักสูตร...100...ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|------------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผ.กศน.อำเภอเมืองชลบุรี | ประธานกรรมการ |
| 2. นายนคร วรรัตน์ | กรรมการสถานศึกษา | รองประธาน |
| 3. นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 4. นางสาวทองทิพย์ อาศัยพานิชย์ | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 5. นางสาวมุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าวปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2563

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ด้วยศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร วิชาตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ หลักสูตร 100 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8, 9, 12, 13 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2563

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์จำนวน 100 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☐ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☒ พาณิชยกรรม
☐ บริหารจัดการและบริการ ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

ความเป็นมาของหลักสูตร

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพ เป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ 2555 ภายใต้กรอบเวลา 2 ปี ที่จะพัฒนา 5 ศักยภาพของพื้นที่ใน 5 กลุ่มอาชีพใหม่ คือ กลุ่มเกษตรกรรม กลุ่มความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กลุ่มพาณิชยกรรม กลุ่มบริหารจัดการและบริการ และกลุ่มอุตสาหกรรม ให้สามารถแข่งขันได้ใน 5 ภูมิภาคหลักของโลก “รู้เขา รู้เรา เเท่าทัน เพื่อแข่งขันได้ในเวทีโลก” ตลอดจนกำหนดภารกิจที่จะยกระดับการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สร้างรายได้ที่มั่นคง โดยเน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคอนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน ประชาชนมีรายได้มั่นคง และมีงานทำที่ยั่งยืน มีความสามารถเชิงการแข่งขันทั้งในระดับภูมิภาค อาเซียนและระดับสากล ซึ่งจะเป็นการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบใหม่ที่สร้างความมั่นคงให้แก่ประชาชนและประเทศชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของกระทรวงศึกษาธิการ ในการผลิตและพัฒนาศักยภาพบุคลากรของชาติ เพื่อสร้างความเป็นอยู่ที่ดี และสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และความมั่นคงทางสังคมให้กับประเทศด้วยฐานความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ และศักยภาพของประเทศ

กศน.อำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตร การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ ซึ่งนับเป็นอาชีพทางเลือกหนึ่งในการเพิ่มพูนรายได้ให้กับครอบครัว ทำให้มีความสะดวกในการตัดสินใจสร้างงาน สร้างรายได้ และให้กับกลุ่มเป้าหมาย

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาอาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่าง ๆ 5 ด้าน ได้แก่ ศักยภาพทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพของภูมิประเทศ และทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่

2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน สร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมได้ด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง และยั่งยืนในอาชีพ ส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญด้านการหลักสูตร การตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

2. เพื่อลดอัตราการว่างงาน เป็นทางเลือกหนึ่งสำหรับการประกอบอาชีพได้

กลุ่มเป้าหมาย

- ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ
- ประชาชนพื้นที่เศรษฐกิจภาคตะวันออก

ระยะเวลา

หลักสูตรการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ รวม 100 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 30 ชั่วโมง
- ภาคปฏิบัติ จำนวน 70 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1.	ช่องทางการประกอบอาชีพ	1.1 บอกความสำคัญในการประกอบอาชีพ การการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ ได้ 1.4 บอกทิศทางการพัฒนาการ ประกอบอาชีพการการการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ ได้	1.1 ความสำคัญของการประกอบอาชีพ 1.2 ความเป็นไปได้ของการประกอบอาชีพ 1.3 การตัดสินใจเลือกอาชีพ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพ	1.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญของการประกอบอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ 1.2. วิทยากรอธิบายความเป็นไปได้ของอาชีพการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ - การลงทุน/ทุนในการประกอบอาชีพ - การซื้อวัสดุ - อุปกรณ์การใช้ - ความต้องการของตลาด 1.3. วิทยากรอธิบายเรื่องการตัดสินใจเลือกอาชีพ - ความต้องการของตลาด - ความรู้และเทคนิคต่างๆในการการการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ แบบต่างๆ - แหล่งทุน 1.4 วิทยากรอธิบายทิศทางการประกอบอาชีพ	5	5
2.	ทักษะเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ	2.1 บอกความสำคัญของการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ 2.2 บอกวิธีและขั้นตอนเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ/อุปกรณ์การเตรียมการการการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ได้	2.1 ความสำคัญของการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ 2.2 วิธีและขั้นตอนเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ/อุปกรณ์การ	2.1 วิทยากรอธิบายความสำคัญของการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ 2.2 วิทยากรอธิบายวิธี และขั้นตอนเกี่ยวกับเกี่ยวกับเครื่องมือ วัสดุ/อุปกรณ์การ	20	60

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
		2.3 บอกวิธีการซ่อมแซมเสื้อผ้าแบบต่างๆ ตามความเหมาะสมได้ 2.4 บอกการใช้เทคนิคต่างๆ ในการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ได้	เตรียมการประกอบอาชีพการการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ 1.การเลือกซื้อการใช้และการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ในการตัดเย็บเสื้อผ้า 2.ส่วนประกอบของจักร การใช้และการบำรุงรักษา 3.ลักษณะตะเข็บ การเลือกตะเข็บให้เหมาะสมกับลักษณะเนื้อผ้าและส่วนต่างๆ ของงานแต่ละชิ้น วิธีการเย็บและการทำกันลู่ริมตะเข็บ 4.การเนาและการสอยแบบต่างๆ 5.การเย็บติดเครื่องเกาะเกี่ยว 5.1 เย็บติดกระดุม 5.2 เย็บติดขอเกี่ยว 5.3 การถักรัดดุมด้วยมือ 5.4 การทำรังดุมก้น 5.5 การทำรังดุมแบบห่วง 6.การเย็บกระเป๋แบบธรรมดาและแบบมีฝาเปิด 2.3 วิธีการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์แบบ	ตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์ 2.3 ชั้นวิทยากรอธิบายขั้นตอน การเตรียมการฝึกปฏิบัติ 2.4 ผู้เรียนฝึกปฏิบัติวิธีการตัดเย็บเสื้อผ้า แบบต่างๆ ตามความเหมาะสมตามขั้นตอนการฝึกการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์และเลือกรูปแบบของการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจการค้าออนไลน์		

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
			ต่างๆ ตามความเหมาะสม 2.4 การใช้เทคนิคต่างๆในการตัดเย็บเสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจ การค้าออนไลน์ ขั้นตอนการตัดกระโปรงแบบต่างๆ 1.การเลือกและการคำนวณผ้าที่จะใช้ตัดกระโปรงและวิธีการประมาณการค่าใช้จ่ายของกระโปรงแต่ละแบบ 2.การวัดตัวสำหรับใช้สร้างแบบตัดกระโปรงเบื้องต้น 3.การสร้างแบบตัดกระโปรงเบื้องต้น 4.การนำแบบตัดกระโปรงเบื้องต้นมาทำเป็นแบบตัด 5.การตัดเย็บกระโปรง ปลายตรง ปลายสอบ ปลายบาน ขั้นตอนการตัดกางเกง แบบต่างๆ 1.การเลือกและการคำนวณผ้าที่จะใช้ตัดกางเกง 2.การวัดตัวสำหรับใช้สร้างแบบตัดกระโปรงเบื้องต้น 3.การตัดเย็บกางเกงแบบต่าง ๆ			

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3.	การบริหารจัดการใน การประกอบอาชีพ	3.1 สามารถสำรวจและ ศึกษาทำเลที่ตั้งได้ 3.2 สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนการผลิต และการ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขายได้ 3.3 สามารถศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดในชุมชน ได้ 3.4 สามารถกำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ ตลาดได้	3.1 การเลือกทำเล/ สถานที่ตั้งร้าน 3.2 คิดคำนวณ ต้นทุน การผลิต และการ กำหนดราคาขาย การส่งเสริมการขาย 3.3 ศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ความ ต้องการของตลาดใน ชุมชน 3.4 กำหนดทิศทาง เป้าหมาย และแผนการ ตลาด ช่องทางการขาย แบบออนไลน์	3.1 วิทยากร อธิบายการ เลือกทำเล/สถานที่ตั้ง ร้าน 3.2 วิทยากร อธิบายการคิด คำนวณ ต้นทุนการผลิต และการกำหนด ราคาขาย การส่งเสริมการขาย 3.3 วิทยากรอธิบาย การศึกษาข้อมูล การตลาดวิเคราะห์ ความ ต้องการของ ตลาดในชุมชน ช่องทางการตลาดใน รูปแบบออนไลน์ 3.4 การกำหนดทิศทาง เป้าหมายกลยุทธ์ และ แผนการจัดการตลาดที่ เกี่ยวข้องกับการตัดเย็บ เสื้อผ้าสตรีเพื่อธุรกิจ การค้าออนไลน์	4	4
4.	โครงการประกอบ อาชีพ	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบของ โครงการได้ 4.3 บอกประโยชน์ของ โครงการได้ 4.4 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	4.1 ความสำคัญของ โครงการประกอบอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ 4.3 ประโยชน์ของ โครงการ	4.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เรื่องความสำคัญของ โครงการประกอบ อาชีพประโยชน์ของ โครงการอาชีพ องค์ประกอบของ โครงการอาชีพ 4.2 ดำเนินการวัดและ ประเมินผล	1	1
รวม					30	70

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียนรู้/ใบงาน/ใบความรู้
2. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
3. สื่อบุคคล เช่น ภูมิปัญญา ผู้เชี่ยวชาญ
4. แหล่งเรียนรู้ / สถานประกอบการ

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ภาคทฤษฎีระหว่างเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพสามารถสร้างรายได้และจบหลักสูตร

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60
3. มีผลงานที่มีคุณภาพ

.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางทัศนวรรณ นามไพร)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
(นายไพรัตน์ เนืองเกิด)

.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นางสาวทองทิพย์ อาศัยพานิชย์)

.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นางสุมายา พลศิริ)

.....ข้าราชการ/ครู/ครูผู้ช่วย
(นางสาวเอมอร แก้วกล้าศรี)

.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวสุลณี สุขญาติ)