

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบกลุ่มสนใจ

หลักสูตร สเปรียห์หม่อง สูตรร้อน

จำนวน 3 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นางสาวพวงสุวรรณณ์ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร สเปรียหม่อง สูตรร้อน จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☒ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษาครอบครัวและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” 7 วาระเร่งด่วนได้แก่ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน กศน.จึงได้นำนโยบายที่เกี่ยวข้อง 2 วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตมาดำเนินการขับเคลื่อนโดยการทำให้โครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re -Skill และ Up - Skill จำนวน หลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเองรวมถึงการส่งเสริมเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไป ดังนั้นจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของสมุนไพรรักษาและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่ยั่งยืนแก่กลุ่มและชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถพึ่งพาตนเองได้ จึงจัดโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน รูปแบบกลุ่มสนใจ วิชาสเปรียหม่องสูตรร้อนขึ้น

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสมุนไพรมานเป็นส่วนประกอบในการทำสเปรียหม่องสูตรร้อน
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของสมุนไพรรักษาที่ใช้ในการทำสเปรียหม่อง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการ ทักษะ ในการนำสมุนไพรมานำใช้
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของสมุนไพรรักษา

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน จำนวน 3 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพร (ไฟลและไขมัน) 2. การคัดเลือกสมุนไพรพื้นบ้านที่จะนำมาใช้ในเป็นส่วนผสมของสเปรย์ยาหม่อง สูตรร้อน	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชสมุนไพร (ไฟลและไขมัน) 2. อธิบายการคัดเลือกไฟลและไขมันที่จะนำมาใช้	- ความสำคัญของสมุนไพร (ไฟลและไขมัน) - การคัดเลือกไฟลและไขมัน - วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสเปรย์ยาหม่อง สูตรร้อน	1. วิทยากรบรรยายความสำคัญของสมุนไพร (ไฟลและไขมัน) 2. วิทยากรบรรยายการคัดเลือกสมุนไพร (ไฟลและไขมัน) 3. วิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำสเปรย์ยาหม่องสูตรร้อน	20 นาที	
2	ประโยชน์และสรรพคุณของพืชสมุนไพรไฟล ไขมัน และประโยชน์และสรรพคุณของ พิมเสน เมนทอล การบูร น้ำมันระกำ น้ำมันกานพลู น้ำมันพริก	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของพืชสมุนไพรไฟล ไขมัน และประโยชน์และสรรพคุณของ พิมเสน เมนทอล การบูร น้ำมันระกำ น้ำมันกานพลู น้ำมันพริก	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของพืชสมุนไพรไฟล ไขมัน 2. สามารถอธิบายประโยชน์สรรพคุณ พิมเสน เมนทอล การบูร น้ำมันระกำ น้ำมันกานพลู น้ำมันพริก	1. ประโยชน์ของพืชสมุนไพรไฟล ไขมัน 2. สรรพคุณและวิธีใช้ของประโยชน์ สรรพคุณ พิมเสน เมนทอล การบูร น้ำมันระกำ น้ำมันกานพลู น้ำมันพริก	20 นาที	
3	การทำสเปรย์ยาหม่อง สูตรร้อน	1. มีความรู้ ความเข้าใจขั้นตอนในการเตรียมไฟลและไขมัน 2. มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการผสมส่วนประกอบของสเปรย์สมุนไพร	1. ขั้นตอนการเตรียมไฟลและไขมัน 2. ขั้นตอนการผสมส่วนประกอบของสเปรย์สมุนไพร	1. วิทยากรให้ความรู้ขั้นตอนการเตรียมไฟลและไขมัน 1.1 นำไฟลและไขมันล้างทำความสะอาดหั่นเป็นชิ้นเล็กๆ		2 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				1.2 นำโพลที่หั่นเสร็จประมาณ 900-1,000 กรัมและและขม้นประมาณ 200-300 กรัมมาทอดกับน้ำมันปาล์มด้วยไฟอ่อนถึงกลาง 1.3 ให้แบ่งโพลและขม้นออกเป็น 3 ส่วน (ประมาณ 3 กำมือ) โดยทยอยใส่กระทะทอดส่วนละประมาณ 10 นาที ทอดทั้งหมด 30 นาที และสังเกตจากสีน้ำมัน 1.4 ทอดเสร็จแล้วกรองตะกอนออกด้วยผ้าขาวบาง แล้ววางทิ้งไว้ 1 คืน <u>ขั้นตอนการผสม</u> ก.ผสม พิมเสน เมนทอล การบูร เข้ากันตามอัตราส่วนที่ต้องการผลิตโดยการชั่งตวงวัดและมีการจดบันทึกครบถ้วนถูกต้อง (อาจที่การบดให้ละเอียดเพื่อช่วยให้ละลายได้เร็วขึ้น) ขนาน้ำมันโพลตามอัตราส่วนผสมกับของแห้ง คนให้ละลาย		

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
				ค.เติมน้ำมันระกำ น้ำมันกานพลู Propylene glycol น้ำมันพริก กลิ่น ตาม อัตราส่วน แล้วคนให้ เข้าเป็นเนื้อเดียวกัน ง.ตั้งวางทิ้งไว้ 1 คืน จึงนำมาบรรจุลง บรรจุภัณฑ์ *** หมายเหตุ 1 ชั่งตวงวัดส่วนผสม ทุกอย่างถูกต้องตาม อัตราส่วนและจด บันทึก 2 ทำบันทึกสี (Spectrum)ของยา หม่องที่ได้ไว้เป็น ข้อมูลเพื่อปรับปรุง และพัฒนา		
3.	การคำนวณต้นทุนการ ทำสเปรย์ยาหม่องสูตร ร้อน	1. มีความรู้ ความเข้าใจ การคิดคำนวณต้นทุน การทำสเปรย์ยา หม่องสูตรร้อน 2. สามารถคิดคำนวณ ราคาจำหน่าย	1. วิธีเพิ่มผลผลิตและ คุณภาพสเปรย์ยา หม่อง สูตรร้อน 2. การคำนวณต้นทุน ผลผลิต	วิทยากรให้ความรู้ 1. วิธีการเพิ่มผลผลิต และคุณภาพสเปรย์ ยาหม่องสูตรร้อน 2. การคำนวณต้นทุน ผลผลิต	10 นาที	10 นาที

สื่อการเรียนรู้

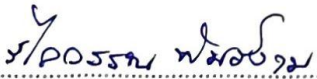
1. สื่อบุคคล /วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน

การวัดผลประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. การประเมินผลระหว่างเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

.....ผู้เสนอหลักสูตร

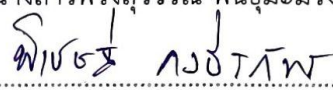
(นางสาววิไลวรรณ พันธุ์งาม)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลหนองช้างซาก

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

.....ประธานกรรมการ

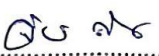
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

.....ผู้เชี่ยวชาญ

(นายพิเชษฐ์ คงธีรภัทร)

.....คณะกรรมการสถานศึกษา

(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

.....ครูชำนาญการพิเศษ

(นางจันทนี กิ่งไทรงาม)

.....กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวอมรา พวงภู)