

การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

หลักสูตรการแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

จำนวน 35 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

แบบเขียนหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตรการแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ



เกษตรกรรม



ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



พาณิชยกรรมและการบริการ



เฉพาะทาง



อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบาย “Quick Win” 7 วาระเร่งด่วนได้แก่ความปลอดภัยของผู้เรียน หลักสูตรฐานสมรรถนะ บิ๊กดาต้า (Big Data) การขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศอาชีวศึกษา การพัฒนาทักษะทางอาชีพ การศึกษาตลอดชีวิต และการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความต้องการเป็นพิเศษ สำนักงาน กศน. จึงได้นำนโยบายที่เกี่ยวข้อง 2 วาระ สำคัญ คือ การพัฒนาทักษะทางอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิตมาดำเนินการขับเคลื่อนโดยการทำโครงการจัดทำหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re -Skill และ Up - Skill จำนวนหลักสูตร 5 กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพเกษตรกรรม อุตสาหกรรม พาณิชยกรรมและบริการ ความคิดสร้างสรรค์และอาชีพเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาและต่อยอดประกอบอาชีพของตนเองรวมถึงการส่งเสริมเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชน อันจะส่งผลให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ประชาชนหรือกลุ่มเป้าหมายที่อยู่ในชุมชน ต่อไป ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) คณะกรรมการพัฒนาระบบยาแห่งชาติ ได้ประกาศคณะกรรมการพัฒนาระบบยาแห่งชาติ เรื่อง บัญชียาหลักแห่งชาติด้านสมุนไพร (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2564 เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2564 และมีผลใช้บังคับตั้งแต่วันที่ถัดเป็นต้นไป ดังนั้นจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของสมุนไพรพื้นบ้านและนำมาแปรรูปสมุนไพร ส่งเสริมการรวมกลุ่มเพื่อผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ในชุมชนทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ที่ยั่งยืนแก่กลุ่มและชุมชน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสามารถพึ่งพาตนเองได้

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รวงจืด กระชาย เป็นผลิตภัณฑ์อาหารและยาสมุนไพรประเภทต่าง ๆ
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของสมุนไพรพื้นบ้าน ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รวงจืด กระชาย

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ทักษะ แปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รวงจืด กระชาย
2. เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับทักษะการแปรรูปสมุนไพรพื้นบ้าน ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รวงจืด กระชาย

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน จำนวน 35 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสมุนไพรพื้นบ้าน พืชหายาก บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รากจืด กระชาย 2. การคัดเลือกสมุนไพรพื้นบ้านที่จะนำมาใช้ในการแปรรูป	1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นบ้าน พืชหายาก บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รากจืด กระชาย 2. อธิบายการคัดเลือกสมุนไพรพื้นบ้านที่จะนำมาใช้ในการแปรรูป	- ความสำคัญของสมุนไพรพื้นบ้าน - การคัดเลือกสมุนไพรพื้นบ้านที่จะใช้ในการแปรรูป - วัสดุและอุปกรณ์ที่ใช้ในการแปรรูป	1. วิทยากรบรรยาย ความสำคัญของสมุนไพรพื้นบ้าน พืชหายาก บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รากจืด กระชาย 2. วิทยากรบรรยาย การคัดเลือกสมุนไพรที่จะนำมาใช้ในการแปรรูป 3. วิทยากรบรรยาย ให้ความรู้เกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้	30 นาที	
2	ประโยชน์และสรรพคุณของพืชสมุนไพรพื้นบ้าน บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รากจืด กระชาย	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของพืชสมุนไพรพื้นบ้าน	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของพืชสมุนไพรพื้นบ้าน พืชหายาก บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รากจืด กระชาย 2. สามารถอธิบายประโยชน์สรรพคุณและวิธีใช้ของพืชสมุนไพรพื้นบ้าน พืชหายาก บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รากจืด กระชาย	1. ประโยชน์ของพืชสมุนไพรพื้นบ้าน พืชหายาก บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รากจืด กระชาย 2. สรรพคุณและวิธีใช้ของพืชสมุนไพรพื้นบ้าน พืชหายาก บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รากจืด กระชาย	2 ชั่วโมง	

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การแปรรูปพืชสมุนไพรพื้นบ้าน ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รางจืด กระชาย	1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแปรรูปพืชสมุนไพรพื้นบ้าน ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รางจืด กระชาย 2. สามารถแปรรูปพืชสมุนไพรพื้นบ้าน ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รางจืด กระชาย	1. การแปรรูปพืชสมุนไพรพื้นบ้าน ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รางจืด 2. สามารถแปรรูปพืชสมุนไพรพื้นบ้าน ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รางจืด กระชาย	1. วิทยาการให้ความรู้เกี่ยวกับแปรรูปพืชสมุนไพรพื้นบ้าน ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รางจืด กระชาย 2. ตัวอย่างวิธีการแปรรูปฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รางจืด กระชาย 3. ตัวอย่างผลิตภัณฑ์การแปรรูปฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รางจืด กระชาย 4. การแปรรูปพืชสมุนไพรพื้นบ้าน ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รางจืด กระชาย ยา แคปซูล ยาเม็ด ลูกกลอน	5 ชั่วโมง	24 ชั่วโมง 30 นาที
3.	การคำนวณต้นทุน ผลผลิตพืชสมุนไพร	1. มีความรู้ ความเข้าใจ การคิดคำนวณต้นทุน ผลผลิตพืชสมุนไพร 2. สามารถคิดคำนวณ ต้นทุนผลผลิตพืชสมุนไพรพื้นบ้าน	1. วิธีเพิ่มผลผลิต และคุณภาพของ ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รางจืด กระชาย 2. การคำนวณ ต้นทุนผลผลิต	วิทยาการให้ความรู้ 1. วิธีการเพิ่มผลผลิต และคุณภาพของ ฟ้าทะลายโจร บอระเพ็ด ขมิ้นชัน คนทีสอ ทองพันชั่ง มะรุม รางจืด กระชาย 2. การคำนวณต้นทุน ผลผลิต	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล /วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน

การวัดผลประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. การประเมินผลระหว่างเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

วิไลวรรณ พันธงาม ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาววิไลวรรณ พันธงาม)

ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลหนองช้างซาก

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

นางสาว ประธานกรรมการ

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

สุภาภรณ์ ผู้เชี่ยวชาญ

(นางสุภาภรณ์ คุณาศักดิ์)

นาย คณะกรรมการสถานศึกษา

(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)

จันทน์ ครูชำนาญการพิเศษ

(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)

อมรภา กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวอมรภา พวงภู)