



การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

หลักสูตร การเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พื้นถิ่น

(plant breeding course propagate native plants)

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

จำนวน 35 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตร การเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พื้นถิ่น
(plant breeding course propagate native plants)

จำนวน 35 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ ☒ เกษตรกรรม ☐ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ☐ พาณิชยกรรมและการบริการ
 ☐ เฉพาะทาง ☐ อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชดำริสชี้แนะแนวทางการดำรงอยู่ ของการปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินชีวิตไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อ ผลกระทบใดๆอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้จะต้องอาศัย ความรอบรู้ ที่เหมาะสมดำเนินชีวิตในแต่ละวัน พร้อมทั้งสามารถนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ และเพื่อเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ โดยเน้น การบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการ มีงานทำอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเท่าเทียมกัน และในภาวะเศรษฐกิจปัจจุบันอาชีพการเกษตรโดยเฉพาะการ ผลิตพืชมีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง ซึ่งการเพาะพันธุ์ไม้เพื่อการจำหน่าย สามารถเป็นอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา อาชีพเพื่อการมีงานทำ กำหนดหลักการไว้ดังนี้

1. เป็นหลักสูตรที่เน้นการบูรณาการให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านต่างๆ 5 ด้าน ได้แก่ศักยภาพของทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละพื้นที่ ศักยภาพของพื้นที่ ตามลักษณะภูมิอากาศ ศักยภาพภูมิประเทศและทำเลที่ตั้งของแต่ละประเทศ ศักยภาพของศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และวิถีชีวิตของแต่ละพื้นที่และศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในแต่ละพื้นที่
2. มุ่งพัฒนาคนไทยให้ได้รับการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและการมีงานทำอย่างมีคุณภาพทั้งถึงและเท่าเทียมกัน สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง และเป็นบุคคลที่มีวินัยเปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม
3. ส่งเสริมให้มีความร่วมมือในการดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่าย

4. เน้นการฝึกปฏิบัติจริงเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำไปประกอบอาชีพให้เกิดรายได้ที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนในอาชีพส่งเสริมให้มีการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เข้าสู่หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดมุ่งหมาย

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืชพื้นถิ่น
2. มีทักษะในการเลือกซื้อ เลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้
3. มีทักษะในการคำนวณต้นทุนกำไรในการประกอบอาชีพ
4. มีความตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์
5. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่าย/เพิ่มรายได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีความพึงพอใจในการฝึกอาชีพระยะสั้น หลักสูตรการเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พื้นถิ่น

กลุ่มเป้าหมาย

มี 2 กลุ่มเป้าหมาย คือ

1. ผู้ที่ไม่มีอาชีพ
2. ผู้ที่มีอาชีพและต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลา

จำนวน 35 ชั่วโมง

- | | |
|--------------|------------------|
| - ภาคทฤษฎี | จำนวน 12 ชั่วโมง |
| - ภาคปฏิบัติ | จำนวน 23 ชั่วโมง |

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์	1.1 บอกความสำคัญ การเห็นช่องทางของ การประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์ 1.2 บอกความเป็นไป ได้ในการประกอบ อาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์ ได้แก่ ความต้องการ ของตลาด แรงงาน วัสดุ อุปกรณ์ ทำเล ที่ตั้งและทุน 1.3 บอกและหาแหล่ง เรียนรู้ 1.4 บอกทิศทางการ ประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์	1.1 ความสำคัญการเห็นช่องทางของการ ประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์ 1.2 ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์ 1.2.1 ความต้องการของตลาด 1.2.2 การใช้แรงงาน 1.2.3 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ 1.2.4 การเลือกทำเลที่ตั้ง 1.2.5 ทุน 1.3 แหล่งเรียนรู้ 1.4 ทิศทางการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์	วิทยาการอธิบาย ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ	1 ชั่วโมง 1 ชั่วโมง 1 ชั่วโมง	- 2 ชั่วโมง
2	ทักษะการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์	2.1 เตรียมการ ประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ พืช พันธุ์ ได้แก่ สถานที่/พื้นที่ วัสดุ อุปกรณ์ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับการ เพาะพันธุ์ ขยายพันธุ์ พืช พันธุ์	2.1ขั้นเตรียมการประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์ 2.1.1 สถานที่/พื้นที่ 2.1.2 วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์	วิทยาการอธิบาย ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	-

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
2	ลักษณะการประกอบอาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ขยายพันธุ์พืช พื้นถิ่น (ต่อ)	- จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ - การคัดเลือกพันธุ์พืช - ลักษณะของพันธุ์พืชและการเจริญเติบโต - การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก	2.1.3 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พื้นถิ่น - จรรยาบรรณของผู้ประกอบอาชีพ - การคัดเลือกพันธุ์พืชชนิดต่างๆ - ลักษณะของพันธุ์พืชที่เจริญเติบโตได้ดีในพื้นที่			2 ชั่วโมง
		2.2 การเพาะพันธุ์ไม้ขยายพันธุ์พืช ได้แก่ การจัดทำ/จัดหาพันธุ์พืช การให้น้ำ, ปุ๋ย โรคและศัตรูของพืชและการป้องกัน ปฏิบัติการเพาะพันธุ์ไม้ขยายพันธุ์พืช พื้นถิ่น	การใช้ปุ๋ยที่เหมาะสมกับการปลูก 2.2 ขั้นตอนการเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พื้นถิ่น 2.2.1 การจัดเตรียมพื้นที่ปลูก 2.2.2 การให้น้ำและปุ๋ย 2.2.3 โรคและศัตรูพืชและการป้องกัน 2.2.4 การดูแลในระยะต่างๆ		1 ชั่วโมง	-
			2.3 ขั้นตอนการฝึกปฏิบัติและการเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พื้นถิ่น		1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง
3	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ การขยายพันธุ์พืช	3.1 การบริหารจัดการขยายพันธุ์พืช ได้แก่ - ควบคุมคุณภาพในการขยายพันธุ์พืช - ลดต้นทุนในการขยายพันธุ์พืช - การวางแผนการผลิต	3.1 การบริหารจัดการขยายพันธุ์พืช 3.1.1 การจัดการควบคุมคุณภาพในการขยายพันธุ์พืช 3.1.2 การลดต้นทุนในการขยายพันธุ์พืช 3.1.3 การวางแผนการผลิต	วิทยาการอธิบายภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	-
		3.2 การจัดการตลาดในการขยายพันธุ์พืช - ทำฐานข้อมูลลูกค้า - การจำหน่ายพันธุ์พืชไปสู่ผู้บริโภค	3.2 การจัดการตลาดในการขยายพันธุ์พืช 3.2.1 การทำฐานข้อมูลลูกค้า 3.2.2 การจำหน่ายพันธุ์พืชไปสู่ผู้บริโภค 3.2.3 การวางแผนการตลาด		1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง
					1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการ เรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
3	การบริหาร จัดการใน การประกอบ อาชีพ ภาว ขยายพันธุ์ พืช (ต่อ)	3.3 การจัดการความ เสี่ยง - วิเคราะห์และควบคุม ความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการ ดำเนินงานตามแบบ ตารางการปฏิบัติงาน	3.3 การจัดการความเสี่ยง 3.3.1 การวิเคราะห์และควบคุมความเสี่ยง 1. ระยะเวลาที่ปลูกกับการจำหน่าย 2. ปริมาณกับความต้องการของตลาด 3. ราคาขาย 4. คู่แข่งขัน 3.3.2 การวางแผนการจัดการความเสี่ยง 3.4 การวางแผนการดำเนินงานตามแบบตาราง การปฏิบัติงาน	วิทยาการอธิบาย ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ	1 ชั่วโมง	2 ชั่วโมง 2 ชั่วโมง
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ ภาว เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์ พืช พันธุ์	4.1 บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์ พืช พันธุ์ได้ 4.2 บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์ พืช พันธุ์ได้ 4.3 บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์ พืช พันธุ์ได้ 4.4 บอกความสำคัญของ โครงการอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์ พืช พันธุ์ได้ 4.5 บอกประโยชน์ของ โครงการอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์ พืช พันธุ์ได้	4.1 ความสำคัญของโครงการอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์ 4.2 ประโยชน์ของโครงการประกอบอาชีพ การเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์ 4.3 องค์ประกอบในแต่ละองค์ประกอบของ อาชีพการเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์ 4.4 การเขียนโครงการ การเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์ 4.5 การประเมินความเหมาะสมและ สอดคล้องของโครงการ การเพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์พืช พันธุ์	วิทยาการอธิบาย ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ	2 ชั่วโมง	3 ชั่วโมง 2 ชั่วโมง 1 ชั่วโมง 2 ชั่วโมง 1 ชั่วโมง

/ โครงสร้างหลักสูตร (ต่อ)...

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัด กระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ ภาว เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์ พืช พันธุ์	4.6 บอกองค์ประกอบของ โครงการอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์ พืช พันธุ์ได้ 4.7 อธิบายความหมาย ขององค์ประกอบของ โครงการอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์ พืช พันธุ์ได้ 4.8 อธิบายลักษณะการ เขียนที่องค์ประกอบของ โครงการอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์ พืช พันธุ์ได้ 4.9 เขียนโครงการในแต่ ละองค์ประกอบให้ เหมาะสมและถูกต้องได้ 4.10 ตรวจสอบความ เหมาะสมและสอดคล้อง ของโครงการอาชีพการ เพาะพันธุ์ไม้ ขยายพันธุ์ พืช พันธุ์ได้		วิทยากรอธิบาย ภาคทฤษฎี และ ภาคปฏิบัติ		

สื่อการเรียนรู้

1. เอกสาร/ ใบความรู้
2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน/ วิทยากร/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. Internet
4. ศึกษาดูงานจากกลุ่มอาชีพตัวอย่าง/แหล่งเรียนรู้

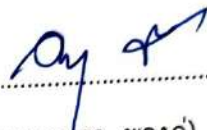
/การวัดผลประเมินผล...

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้ ภาคทฤษฎีระหว่างการเรียนและจบหลักสูตร
2. การประเมินผลงานระหว่างเรียนจากการปฏิบัติ ได้ผลงานที่มีคุณภาพ และจบหลักสูตร

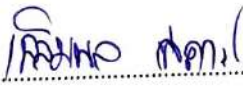
เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. การเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตรไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตรการทดสอบภาคทฤษฎีไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 และภาคปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

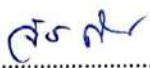

.....ผู้เสนอหลักสูตร
(นางสาวอมรา พวงภู)
ตำแหน่ง ครูอาสาสมัครฯ

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง


.....ประธานกรรมการ/ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอ
(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)


.....ผู้เชี่ยวชาญ(วิทยากร)
(นายเฉลิมพล สถาวร)


.....ประธาน/คณะกรรมการสถานศึกษา
(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)


.....ข้าราชการครู
(นางจันทน์ กิ่งไทรงาม)


.....กรรมการและเลขานุการ/งานการศึกษาต่อเนื่อง
(นางสาวอมรา พวงภู)