



การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

เลือกได้ 1 รูปแบบ

รูปแบบกลุ่มสนใจ

รูปแบบชั้นเรียนวิชาชีพ

รูปแบบกิจกรรมฝึกอบรมประชาชน

รูปแบบการเรียนรู้รายบุคคล

หลักสูตร การทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร

Herbal soap and Herbal balm

กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม

จำนวน 6 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธ์มะม่วง)

ผู้อำนวยการ กศน.อำเภอบ้านบึง

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

หลักสูตร การทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร จำนวน 3 ชั่วโมง

กลุ่มอาชีพ



เกษตรกรรม



ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์



พาณิชยกรรมและการบริการ



เฉพาะทาง



อุตสาหกรรม

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี



ความเป็นมาของหลักสูตร

หลักสูตรการทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นให้ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ เห็นถึงความสำคัญเกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร ซึ่งเน้นการทำสบู่และยาหม่องที่เน้นสมุนไพรเป็นส่วนประกอบ การใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพ และสามารถนำความรู้ ไปใช้ประกอบอาชีพได้

หลักการของหลักสูตร

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำสมุนไพรมาเป็นส่วนประกอบในการทำสบู่และยาหม่อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของสมุนไพรที่ใช้ในการทำสบู่และยาหม่อง

จุดมุ่งหมาย

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจวิธีการ ทักษะ ในการนำสมุนไพรมาใช้ประโยชน์
2. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประโยชน์และสรรพคุณของสมุนไพร

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทั่วไปที่ต้องการพัฒนาอาชีพ

ระยะเวลาเรียน จำนวน 6 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1. ช่องทางการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร	1. ผู้เรียนสามารถบอกความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร 2. ผู้เรียนสามารถบอกความสำคัญในการทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร	1. ความสำคัญในการทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร 2. แหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร 3. แหล่งจำหน่ายสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร	1. วิทยากรอธิบายความสำคัญการทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพรและให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น 2. วิทยากรและผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการทำสบู่สมุนไพร	10 นาที	-

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. ผู้เรียนรู้จักและศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ แหล่งจำหน่ายสบูสมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร	4. รูปแบบ วิธีการประกอบอาชีพการทำสบูสมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร	และยาหม่องสมุนไพร 3. วิทยาการและ ผู้เรียนร่วมกันบอกแหล่งจำหน่ายสบูสมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร 4. วิทยาการและ ผู้เรียนร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบวิธีการในการประกอบอาชีพการทำสบูสมุนไพรและยาหม่องสมุนไพรที่เหมาะสมกับผู้เรียนที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความพร้อมและตามศักยภาพของผู้เรียน เช่นการเป็นเจ้าของกิจการ การจัดทำเฉพาะบางส่วน การรับจ้าง เป็นต้น		
2. ทักษะการประกอบอาชีพการทำสบูสมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร	1. ผู้เรียนสามารถบอกวัสดุและอุปกรณ์ในการทำสบูสมุนไพรและยาหม่องสมุนไพรได้ 2. ผู้เรียนสามารถบอกแหล่งวัตถุดิบได้	1. วัสดุและอุปกรณ์ในการทำสบูสมุนไพรและยาหม่องสมุนไพรฝึกปฏิบัติ - การทำสบูสมุนไพร (มะขาม ขมิ้น) - การทำยาหม่องสมุนไพรจากไพล	1. วิทยาการบรรยายถึงคุณลักษณะคุณสมบัติ ประโยชน์และวิธีการใช้สมุนไพรแต่ละชนิดเป็นส่วนผสม พร้อมทั้งแสดงตัวอย่างของสมุนไพรที่นำมาเป็นส่วนผสม	30 นาที	5 ชม.

เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	3. ผู้เรียนสามารถทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร		2. วิเคราะห์บรรยายพร้อมยกตัวอย่างสถานที่หรือแหล่งวัตถุดิบ 3. วิเคราะห์สาริตและให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร		
3. การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพการทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร	1. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการทำสบู่สมุนไพรและยาหม่องสมุนไพร 2. ผู้เรียนสามารถควบคุมคุณภาพมาตรฐานของชิ้นงานได้ 3. ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการการตลาดได้	1. การผลิต 1.1 สำรวจแหล่งวัตถุดิบในท้องถิ่น 2. การควบคุมคุณภาพ กำหนดมาตรฐานของชิ้นงาน 2.1 ประโยชน์และสรรพคุณ 2.2 รูปแบบของผลิตภัณฑ์ที่สวยงาม 3. การตลาด 3.1 การศึกษาข้อมูล วิเคราะห์ความต้องการของตลาด - ศูนย์ฝักอาชีพชุมชน - แหล่งท่องเที่ยว 3.2 การโฆษณาประชาสัมพันธ์ - เว็บไซต์อำเภอจังหวัด - การคิดต้นทุน/กำไร	1. วิเคราะห์บรรยายให้ความรู้เรื่องการผลิต การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงาน 2. วิเคราะห์และให้ผู้เรียนร่วมกันกำหนดคุณภาพและมาตรฐานของชิ้นงานด้านประโยชน์และสรรพคุณ และรูปแบบของผลิตภัณฑ์ที่สวยงาม 3. วิเคราะห์บรรยายให้ความรู้เรื่องการตลาด	20 นาที	-

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล /วิทยากร
2. ตัวอย่างชิ้นงาน

การวัดผลประเมินผล

1. แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. การประเมินผลระหว่างเรียน

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีผลการประเมินตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60



.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวกัญหิภัทร เหลืองนภัส)

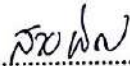
ตำแหน่ง ครู กศน.ตำบลหนองไผ่แก้ว

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง



.....ประธานกรรมการ

(นางสาวพวงสุวรรณ พันธุ์มะม่วง)

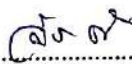


.....ผู้เชี่ยวชาญ

(นางสายพิน พิริยะสันติ)

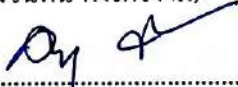
.....คณะกรรมการสถานศึกษา

(นายอนันต์ ปรีชาชาติ)



.....ครูชำนาญการพิเศษ

(นางจันทิ กิ่งไทรงาม)



.....กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวอุมรา พวงภู)