

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์

หลักสูตรผ้ามัดย้อม Ecoprint (ภาษาไทย)

Ecoprint tie-dye fabric (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 10 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่ 190 /2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง ยกเลิกคำสั่งมอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต/อำเภอ และให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต/อำเภอปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรผ้าหมัดย้อม Ecoprint จำนวน 10 ชั่วโมง ดังนี้

1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ ผอ.สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ประธานกรรมการ
2. นางสาวณภพร ศรีบุญยะแก้ว นักวัดผลและประเมินผล กรรมการ
3. นางอุไรวรรณ บุญประชาศิริ ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร กรรมการ
4. นางสาวผุสดี สุขญาติ นักพัฒนาหลักสูตร กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

.....

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ หลักสูตรผ้ามัดย้อม Ecoprint จำนวน 10 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2561 และมอบให้อำนาจการศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้แล้ว

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดชลบุรี

กลุ่มอาชีพ

☐

เกษตรกรรม

☐

อุตสาหกรรม

☐

พาณิชยกรรมและบริการ

☒

ความคิดสร้างสรรค์

☐

เฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร

หลักสูตรผ้ามัดย้อม Ecoprint จำนวน 10 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ตาม ความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือ สังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20ปี (พ.ศ.2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงาน ยกระดับทักษะ และ สมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการ ขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 -2570) : ประเด็นที่ 2 พัฒนาส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับ การ จัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลาด ขาดโอกาสให้ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้ หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจ ชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่ฐานในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน ใน หลักสูตรกลุ่ม อาชีพ 5 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่ม อาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re -Skill, Up Skill และ New-Skill ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคน และสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่ แข็งแกร่งของประเทศ



สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จึงจัดทำหลักสูตรผ้ามัดย้อม Ecoprint จำนวน 10 ชั่วโมง การทำผ้ามัดย้อม ถือเป็นการฟื้นฟูธรรมชาติอีกทางหนึ่ง เนื่องจากขบวนการย้อม สีธรรมชาติ เป็นกระบวนการพึ่งพิงวัสดุธรรมชาติ ทำให้คนในชุมชนเห็นถึงคุณค่าและผูกพันกับธรรมชาติมาก ยิ่งขึ้น ดังนั้นการใช้วัสดุจากธรรมชาติมา ย้อมผ้าจึงมีส่วนสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้ประชาชนอนุรักษ์ ธรรมชาติ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมก่อให้เกิดการ ปลูกต้นไม้เพิ่มขึ้น สร้างความสมดุลแก่สภาพแวดล้อมที่ดีใน อนาคตและยังคงสามารถผลิตชิ้นงานผ้ามัดย้อมสีจาก ธรรมชาติที่สวยงาม เป็นการลดรายจ่ายและสร้างรายได้สู่ครัวเรือนและชุมชนอย่างยั่งยืนประกอบเป็นอาชีพสร้าง รายได้ต่อไป

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี บพ.ประมาณ พ.ศ.2568 “สกร.Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการ ปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่ วิสาหกิจ ชุมชน

2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการนำ Soft Power เป็นตัวขับเคลื่อนยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณา การกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน

3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี มุ่งพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน โดยการจัด โครงการ ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลในสังกัด โดยกำหนดจุดหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น ตามภารกิจ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

2. ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอด ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน

3. ยกระดับผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด โดยบูรณาการร่วมกับหน่วยงาน ภาคี เครือข่ายเพื่อให้เกิดการรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาล เช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มประชาชน จังหวัดที่เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการและ ผู้ถือบัตรสวัสดิการ แห่งรัฐ ฯลฯ

ระยะเวลา

หลักสูตรผ้ามัดย้อม Ecoprint จำนวน 10 ชั่วโมง

- ภาคทฤษฎี จำนวน 2 ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ จำนวน 8 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทาง การประกอบ อาชีพ	1.1 บอกความสำคัญ ในการประกอบอาชีพ การทำผ้ามัดย้อม Ecoprint ได้ 1.2 บอกความเป็นไปได้ใน การประกอบอาชีพการทำ ผ้ามัดย้อม Ecoprint ได้ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ ในการประกอบอาชีพการทำ ผ้ามัดย้อม Ecoprint	1.1 ความสำคัญใน การประกอบอาชีพ การทำผ้ามัดย้อม Ecoprint 1.2 ความเป็นไปได้ ในการประกอบ อาชีพการทำผ้ามัด ย้อม Ecoprint 1.3 แหล่งเรียนรู้ใน การประกอบอาชีพ การทำผ้ามัดย้อม Ecoprint	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่อง ความสำคัญในการประกอบ อาชีพการทำผ้ามัดย้อม Ecoprint 1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วม วิเคราะห์ข้อมูลการทำผ้ามัด ย้อม Ecoprint ที่สามารถ นำมาประกอบอาชีพได้ใน ชุมชน 1.3 ศึกษาข้อมูลจาก แหล่ง เรียนรู้ และสืบค้นจาก อินเทอร์เน็ต และแผ่นพับ โดยวิทยากรแนะนำให้ ความรู้ และผู้เรียนร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้	30 นาที	1 ชั่วโมง
2	ทักษะเกี่ยวกับ การประกอบ อาชีพ	2.1 บอกอุปกรณ์ในการทำ ผ้ามัดย้อม Ecoprint 2.2 บอกวิธีการทำผ้ามัด ย้อม Ecoprint	2.1 อุปกรณ์ใน การทำผ้ามัดย้อม Ecoprint 2.2 วิธีการทำผ้ามัด ย้อม Ecoprint	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษา เอกสารและของอุปกรณ์ใน การทำผ้ามัดย้อม Ecoprint พร้อมวิธีการทำ และฝึก ปฏิบัติ 2.2 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบ ในการทำผ้ามัดย้อม Ecoprint และลงมือปฏิบัติ	30 นาที	3 ชั่วโมง
3	การบริหาร จัดการ	3.1.ผู้เรียนสามารถจัดการ เรื่องการตลาดได้ 3.2.ผู้เรียนสามารถจัดการ เรื่องต้นทุน / กำไรได้	3.1 การจัดทำข้อมูล ลูกค้า และการ วางแผนการตลาด	3.1 วิทยากรร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ ผู้เรียน การบริหารจัดการ	30 นาที	3 ชั่วโมง

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
	ในการประกอบอาชีพ		3.2 การคิดราคาต้นทุน กำไร	เกี่ยวกับการสำรวจ และศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ 3.2 วิจัยการและผู้เรียนร่วมคำนวณต้นทุน กำไร		
4	โครงการประกอบอาชีพ	4.1.บอกความสำคัญของโครงการอาชีพได้ 4.2.บอกองค์ประกอบของโครงการอาชีพได้ 4.3.บอกประโยชน์ของโครงการอาชีพได้	4.1.ความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2.องค์ประกอบของโครงการประกอบอาชีพ 4.3.ประโยชน์ของโครงการอาชีพ	4.1 วิจัยการและผู้เรียนร่วมสนทนาแลกเปลี่ยน ข้อมูลความคิดเห็น เรื่องความสำคัญของโครงการอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของโครงการอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการอาชีพ - การบริหารจัดการ การตลาด/การบรรจุ	30 นาที	1 ชั่วโมง
รวม					2	8

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคคล วิจัยการ
2. สื่อเอกสารใบความรู้
- 3.สื่อดิจิทัลจากอินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้และทักษะ ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียน จบหลักสูตร
2. ประเมินผลงาน การได้ผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้และทักษะ ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียน จบหลักสูตร
2. ประเมินผลงาน การได้ผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

..........ผู้เสนอหลักสูตร

(นางสาวสุกัญญา อางพงษา)

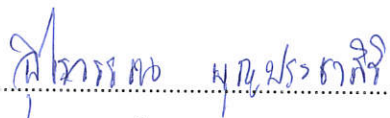
ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง

..........ประธานกรรมการ

(นายไพรัตน์ เนืองเขต)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

..........กรรมการ

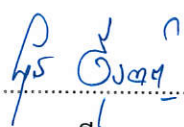
(นางอุไรวรรณ บุญประชาศิริ)

ผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร/วิทยากร

..........กรรมการ

(นางสาวณภษร ศรีบุญยะแก้ว)

นักวัดผลและประเมินผล

..........กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวพุดสดี สุขญาติ)

เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง