

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ ไม่เกิน 30 ชั่วโมง)

กลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์

หลักสูตรการทำพวงกุญแจลูกปัดห้อยเคสโทรศัพท์ (ภาษาไทย)

Making beaded keychains for phone cases (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน 5 ชั่วโมง

ผู้อนุมัติหลักสูตร



(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



คำสั่งศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

ที่...../2568

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร

.....

ตามที่ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดการศึกษาต่อเนื่อง พุทธศักราช 2554 ข้อ 8,9,12,13 และมอบให้อำนาจการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าว เกิดประโยชน์และตอบสนองความต้องการแก่ผู้เรียนสูงสุด อาศัยคำสั่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ที่ 88/2566 ลงวันที่ 13 มิถุนายน 2566 เรื่อง มอบอำนาจให้อำนาจการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับเขต/อำเภอ และผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ เขต/อำเภอ ปฏิบัติราชการแทน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา หลักสูตรการทำพวงกุญแจลูกปัดห้อยเคลสโทรศัพท์ จำนวน 5 ชั่วโมง ดังนี้

- | | | |
|----------------------------|----------------------|---------------------|
| 1. นายไพรัตน์ เนืองเกตุ | ผู้บริหารสถานศึกษา | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวณภพร ศรีบุญยะแก้ว | นักวัดผลและประเมินผล | กรรมการ |
| 3. นางสาวพิราวรรณ มหาผล | ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร | กรรมการ |
| 4. นางสาวผุสดี สุขญาติ | นักพัฒนาหลักสูตร | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง พิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี



ประกาศศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอรระดับเมืองชลบุรี
เรื่อง การอนุมัติให้ใช้หลักสูตรการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ด้วย ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาหลักสูตร
การทำพวงกุญแจถูกปิดห้อยเคสโทรศัพท์ จำนวน 5 ชั่วโมง ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัด
การศึกษาต่อเนื่อง (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2561 และมอบให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือหัวหน้าสถานศึกษา
เป็นผู้อนุมัติผลการเรียนและการจบหลักสูตร

บัดนี้ คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรดังกล่าว ได้ดำเนินการและผ่านความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติหลักสูตรให้ใช้ได้

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

แบบเขียนหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี

กลุ่มอาชีพ



เกษตรกรรม



อุตสาหกรรม



พาณิชยกรรมและบริการ



ความคิดสร้างสรรค์



เฉพาะทาง

ชื่อหลักสูตร การทำพวงกุญแจลูกปัดห้อยเคสโทรศัพท์ จำนวน 5 ชั่วโมง

ความเป็นมาของหลักสูตร

โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นโครงการสำคัญตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ.2566 มาตรา 9 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาตนเอง มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาศักยภาพ ทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านตามความถนัดของตน การประกอบอาชีพ การพัฒนาอาชีพ การยกระดับคุณภาพชีวิตของตน ครอบครัว ชุมชน หรือสังคม หรือเพื่อประโยชน์แห่งความรอบรู้ของตน โดยอาจได้รับการรับรองคุณวุฒิตามความเหมาะสม มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ในการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการฯที่มีความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ดังนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2579) : ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : ด้านการพัฒนาคุณภาพคนตลอดชีวิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ช่วงวัยแรงงานยกระดับทักษะ และสมรรถนะแรงงานสอดคล้องกับความต้องการของตลาด และช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ แผนส่งเสริมการเรียนรู้ (พ.ศ. 2566 - 2570) : ประเด็นที่ 2 พัฒนาระบบส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2568 กรมส่งเสริมการเรียนรู้ โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมฝึกอาชีพให้ประชาชนระดับฐานรากที่อาศัยอยู่ในระดับตำบล ประกอบด้วยกลุ่มเป้าหมายผู้ด้อย พลัด ขาดโอกาสได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะในการประกอบอาชีพเพื่อการมีรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาทักษะอาชีพระยะสั้น เพื่อให้ผู้ผ่านการฝึกอาชีพได้รับความรู้ความสามารถนำไปประกอบอาชีพ สร้างอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน นอกจากนี้ ยังเน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่ฐานในการพัฒนา ใช้หลักสูตรอาชีพเป็นฐาน ในหลักสูตรกลุ่มอาชีพ 5 ด้าน ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ตลอดจนเน้นหลักสูตรเพื่อการพัฒนาอาชีพ Re - Skill ,Up Skill และ New-Skill ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและตลาดแรงงาน เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายเพื่อพัฒนาคนและสังคมไทยให้เป็นรากฐานที่แข็งแกร่งของประเทศ

พวงกุญแจลูกปัดห้อยเคสโทรศัพท์ทึบกลับมาได้รับความนิยมจาก TikTok พวงกุญแจลูกปัดห้อยเคสโทรศัพท์ที่ไม่เพียงแต่ดูน่ารักแต่ยังมีประโยชน์มากอีกด้วย เราพกโทรศัพท์ไปทุกที่ แล้วจะพกติดตัวไปอย่างมีสไตล์ พวงกุญแจลูกปัดห้อยเคสโทรศัพท์มีวิธีการทำที่สนุกและสร้างสรรค์ในการปรับแต่งโทรศัพท์ของคุณ พร้อมทั้งเพิ่มความเก๋ไก๋ให้กับชีวิตประจำวัน อุปกรณ์เสริมเล็กๆ น้อยๆ เหล่านี้มีหลากหลายรูปร่าง ขนาด และดีไซน์ ตั้งแต่สัตว์น่ารักและตัวการ์ตูนไปจนถึงอัญมณีอันหรูหราและลูกเล่นแวววาว สามารถติดมันไว้บนเคสโทรศัพท์ ช่องเสียบหูฟัง หรือแม้แต่พวงกุญแจ ทำให้ใช้งานได้หลากหลายและง่ายดายไม่ว่าจะใช้โทรศัพท์ประเภทใด มีพวงกุญแจโทรศัพท์สำหรับทุกคน สามารถทำเครื่องประดับโทรศัพท์ด้วยตัวเองได้ มีหลายวิธีในการทำเครื่องประดับโทรศัพท์แบบเฉพาะตัว เช่น การใช้ลูกปัด หรือแม้แต่รูปปั้นจำลองขนาดเล็ก นอกจากนี้ยังสามารถตกแต่งเครื่องประดับโทรศัพท์ด้วยสี กากเพชร หรือสติ๊กเกอร์เพื่อให้มีเอกลักษณ์เฉพาะตัวอย่างแท้จริง

หลักการของหลักสูตร

หลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง ตามจุดเน้นการดำเนินงานกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 (3.3) “สกร.Learn to Earn” สร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านหลักสูตรที่เน้นการปฏิบัติและการฝึกทักษะอาชีพที่สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้จริง ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาอาชีพให้กับประชาชนกลุ่มเป้าหมายของโครงการให้ได้รับความรู้ มีโอกาสไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน
2. เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์สินค้า/บริการ โดยการสร้างสรรค์เอกลักษณ์ทางภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการนำ Soft Power เป็นตัวขับเคลื่อนยกระดับให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของตลาด มีการบูรณาการกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายให้เกิดการรวมกลุ่มและจัดตั้งเป็นวิสาหกิจชุมชน นำไปสู่การสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
3. เพื่อสนับสนุนให้เกิดช่องทางการจัดจำหน่ายผลิตภัณฑ์สินค้า และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์จากโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน

จุดมุ่งหมาย

สกร.ระดับอำเภอเมืองชลบุรี มุ่งพัฒนาหลักสูตรอาชีพตามความต้องการของผู้เรียน โดยการ จัดกิจกรรมศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน ในพื้นที่ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับตำบลในสังกัด โดยกำหนดจุดหมาย ดังนี้

1. เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่ ได้รับโอกาสในการฝึกอาชีพและทักษะเบื้องต้น ตามภารกิจโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน
2. ร้อยละ 80 ของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย นำความรู้ไปสร้างอาชีพ เพิ่มรายได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อยอดภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างมูลค่าเพิ่มและพัฒนาสู่วิสาหกิจชุมชน



เป้าหมาย

ประชาชนทุกช่วงวัย กลุ่มวัยแรงงาน กลุ่มผู้พิการ หรือกลุ่มเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาลเช่น กลุ่มผู้สูงอายุ กลุ่มเยาวชนนอกระบบ กลุ่มประชาชนพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก กลุ่มประชาชนจังหวัดที่เป็นพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ กลุ่มเป้าหมายในเรือนจำ กลุ่มเป้าหมายทหารกองประจำการและผู้ถือบัตรสวัสดิการแห่งรัฐ ฯลฯ

ระยะเวลา

จำนวน 5 ชั่วโมง แบ่งเป็น

- ภาคทฤษฎี จำนวน 1 ชั่วโมง

- ภาคปฏิบัติ จำนวน 4 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	ชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	ช่องทางประกอบอาชีพ	ความรู้ทั่วไปของการเตรียมและการทำงาน กุญแจลูกปิดห้อยเคสโทรศัพท์ 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการทำพวงกุญแจลูกปิดห้อยเคสโทรศัพท์ 1.2 ประโยชน์ของการทำพวงกุญแจลูกปิดห้อยเคสโทรศัพท์ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจลูกปิดห้อยเคสโทรศัพท์	1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของการทำพวงกุญแจลูกปิดห้อยเคสโทรศัพท์ 1.2 ประโยชน์ของการทำพวงกุญแจลูกปิดห้อยเคสโทรศัพท์ 1.3 บอกและหาแหล่งเรียนรู้ในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจลูกปิดห้อยเคสโทรศัพท์	1.1 วิทยากรให้ความรู้เรื่องความสำคัญในการประกอบอาชีพการทำพวงกุญแจลูกปิดห้อยเคสโทรศัพท์ 1.2 วิทยากรและผู้เรียนร่วมวิเคราะห์ข้อมูลการทำพวงกุญแจลูกปิดห้อยเคสโทรศัพท์ที่สามารถนำมาประกอบอาชีพได้ในชุมชน 1.3 ศึกษาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ และสืบค้นจากอินเทอร์เน็ต และแผ่นพับโดยวิทยากรแนะนำให้ความรู้ และผู้เรียนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	20 นาที	-



2	ทักษะ เกี่ยวกับ การ ประกอบ อาชีพ	2.1 บอกอุปกรณ์ใน การทำพวงกุญแจ ลูกปัดห้อยเคส โทรศัพท์ 2.2 บอกวิธีการทำ พวงกุญแจลูกปัดห้อย เคสโทรศัพท์	2.1 อุปกรณ์ใน การทำพวงกุญแจ ลูกปัดห้อยเคส โทรศัพท์ 2.2 วิธีการทำพวง กุญแจลูกปัดห้อยเคส โทรศัพท์	2.1 จัดให้ผู้เรียนศึกษาเอกสาร ของอุปกรณ์ในการทำพวง กุญแจลูกปัดห้อยเคสโทรศัพท์ 2.2 จัดให้ผู้เรียนรู้จักวัตถุดิบ พร้อมวิธีการทำและฝึก ปฏิบัติการทำพวงกุญแจลูกปัด ห้อยเคสโทรศัพท์	20 นาที	2 ชั่วโมง
3	การบริหาร จัดการ ในการ ประกอบ อาชีพ	3.1 ผู้เรียนสามารถ จัดการเรื่องการตลาด ได้ 3.2 ผู้เรียนสามารถ จัดการเรื่องทุน / กำไรได้	3.1 การจัดทำข้อมูล ลูกค้า 3.2 การวางแผน การตลาด 3.3 การคิดราคา ต้นทุน กำไร 3.4 การบริการหลัง การขาย	3.1 วิทยากรร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้เรียน การบริหารจัดการเกี่ยวกับการ สำรวจและศึกษาแหล่งวัสดุ อุปกรณ์ 3.2 คำนวณต้นทุน กำไร	10 นาที	1 ชั่วโมง
4	โครงการ ประกอบ อาชีพ	4.1 บอกความสำคัญ ของโครงการอาชีพได้ 4.2 บอกองค์ประกอบ ของโครงการอาชีพได้ 4.3 บอกประโยชน์ ของโครงการอาชีพได้	4.1 ความสำคัญของ โครงการอาชีพ 4.2 องค์ประกอบของ โครงการประกอบ อาชีพ 4.3 ประโยชน์ของ โครงการอาชีพ	4.1 วิทยากรและผู้เรียนร่วม สนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น เรื่องประโยชน์ ของโครงการอาชีพ 4.2 ความสำคัญขององค์ประกอบ ของโครงการประกอบอาชีพ 4.3 ประโยชน์ของโครงการ อาชีพ และการบริหาร จัดการ/การตลาด/การบรรจุ	10 นาที	1 ชั่วโมง
รวม					1 ชั่วโมง	4 ชั่วโมง

สื่อการเรียนรู้

1. สื่อบุคลากร วิทยากร
2. สื่อเอกสารใบความรู้
3. สื่อดิจิทัลจากอินเทอร์เน็ต

การวัดผลประเมินผล

1. การประเมินความรู้และทักษะ ภาคทฤษฎี/ภาคปฏิบัติ ระหว่างเรียน จบหลักสูตร
2. ประเมินผลงาน การได้ผลงานชิ้นงานที่มีคุณภาพ สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้

เกณฑ์การจบหลักสูตร

1. มีเวลาเรียนและฝึกปฏิบัติตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. มีผลการประเมินผ่านตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่าร้อยละ 60

ลงชื่อ.....ผู้เสนอหลักสูตร

(นายบัญชา แสงฟ้า)

ตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

คณะกรรมการพิจารณาหลักสูตรการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง

..... ประธานกรรมการ

(นายไพรัตน์ เนืองเกตุ)

ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองชลบุรี

..... กรรมการ

(นางสาวพิราวรรณ มหาผล)

ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร/วิทยากร

..... กรรมการ

(นางสาวณภพร ศรีบุญยะแก้ว)

นักวัดผลและประเมินผล

..... กรรมการและเลขานุการ

(นางสาวมุสตี สุขญาติ)

เจ้าหน้าที่งานการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง